

Kazimierz Kulikowski

Nauczyciel przedmiotów zawodowych – mechanicznych
ZSP w Żelechowie

Przedmiotowy system oceniania
z zawodowych przedmiotów mechanicznych
Technik mechanik 311504
Mechanik pojazdów samochodowych 723103

Poniższy przedmiotowy system oceniania dotyczy przedmiotów:

Technologia napraw elementów maszyn, urządzeń i narzędzi, klasy I TM;

Podstawy technik wytwarzania, klasy II TM;

Podstawy konstrukcji maszyn, klasy II TM;

Organizacja procesów produkcji, klasy III i IV TM;

Podstawy konstrukcji maszyn, klasy I mps

Technologia napraw zespołów i podzespołów mechanicznych pojazdów samochodowych, klasa II i III mps.

Zajęcia te mają formę zajęć teoretycznych i podczas zajęć ocenie podlegają następujące kryteria:

- poziom wiedzy teoretycznej przewidzianej programem i aktywność ucznia;
- znajomość technicznych elementów przedmiotu;
- umiejętność łączenia wiedzy;
- stopień samodzielności;
- stosunek do przedmiotu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- zdobył wiedzę w stopniu przekraczającym wiadomości przewidziane programem i wykazuje aktywną postawę na lekcjach;
- posiada bardzo dobrą umiejętność czytania i rozumienia dokumentacji technicznej, potrafi samodzielnie tworzyć dokumentację (rysunki);
- wykazuje bardzo dobrą znajomość przedmiotu i umiejętność łączenia jej z prawami fizyki, wzorami matematycznymi itp.
- myśli samodzielnie twórczo, interesuje się problematyką przedmiotu, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane treści;
- ma poważny stosunek do przedmiotu, posiada umiejętność dzielenia się zdobytą wiedzą z innymi, ma 100 % frekwencję.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował 90 % wiedzy przewidzianej programem, wykazuje aktywność na lekcji;
- posiada bardzo dobrą umiejętność czytania i rozumienia dokumentacji technicznej, potrafi samodzielnie tworzyć dokumentację (rysunki);
- posiada umiejętność korzystania ze wzorów matematycznych i praw fizyki, potrafi w logiczny sposób łączyć zagadnienia przedmiotowe z innymi przedmiotami;
-
- potrafi samodzielnie myśleć, interesuje się problematyką przedmiotu;
- ma poważny stosunek do przedmiotu, posiada umiejętność dzielenia się zdobytą wiedzą z innymi, ma co najmniej 98 % frekwencję.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował 75 % wiedzy przewidzianej programem, wykazuje aktywność na lekcji;
- posiada dobrą umiejętność czytania i rozumienia dokumentacji technicznej,
- posiada dobrą umiejętność łączenia i stosowania różnych elementów wiedzy oraz potrafi logicznie myśleć;
- większość problemów rozwiązuje samodzielnie, niekiedy wymaga pomocy nauczyciela;
- ma poważny stosunek do przedmiotu, ma co najmniej 90 % frekwencję.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował 60 % wiedzy przewidzianej programem, wykazuje brak aktywności na lekcji;
- posiada dostateczną umiejętność czytania i rozumienia dokumentacji technicznej, tworzy dokumentację z pomocą nauczyciela.
- posiada dostateczną umiejętność łączenia i stosowania różnych elementów wiedzy, wymaga przy tym pomocy nauczyciela;
- niektóre problemy rozwiązuje samodzielnie, często wymaga dodatkowych wyjaśnień;
- wykazuje chęci zdobywania wiedzy, ale jego możliwości limitują warunki psychotechniczne, ma co najmniej 85 % frekwencję.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- opanował 40 % wiedzy przewidzianej programem, wykazuje brak aktywności na lekcji;
- bardzo słabo czyta i rozumie dokumentację techniczną, przy tworzeniu dokumentacji wymaga dużej pomocy nauczyciela;
- posiada bardzo słabą umiejętność łączenia i stosowania różnych elementów wiedzy, ma kłopoty z logicznym myśleniem;
- wykazuje brak samodzielności myślenia i analizowania przedstawionych problemów pomimo posiadanych chęci;
- uczeń jest chętny do pracy mimo ograniczeń psychotechnicznych, ma co najmniej 80% frekwencję.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował mniej niż 25 % wiedzy przewidzianej programem, wykazuje brak aktywności na lekcji;
- nie potrafi czytać i tworzyć dokumentacji;
- ma kłopoty z logicznym myśleniem wynikające z braków podstawowych elementów wiedzy;
- wykazuje całkowity brak samodzielnego myślenia;
- wykazuje całkowity brak samodzielnego myślenia, ma frekwencję poniżej 70%.

Postępowanie w przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji:

W przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji, która pozwala na kontynuowanie kształcenia w zawodzie, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, adekwatnie do zaleceń Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej. W zależności posiadanej dysfunkcji może się to odbywać przez:

- indywidualne traktowanie ucznia przez nauczyciela, przyglądanie się postępom, a nie wyłącznie efektom (uwzględnianie wkładu pracy i wysiłku adekwatnego do możliwości);
-
- wydłużenie czasu pracy podczas sprawdzianów oraz wykonywania podczas lekcji zadań związanych z czytaniem i pisanem (możliwość kontynuowania pracy podczas przerwy);
- obniżenie progu potrzebnego na otrzymanie oceny pozytywnej z prac pisemnych,
- ocenianie poziomu wiadomości w oparciu o wypowiedzi ustne, pomoc w ich formułowaniu;