

Krzysztof Cegiełka
Nauczyciel przedmiotów zawodowych – mechanicznych
ZSP w Żelechowie

**Przedmiotowy system oceniania
z zawodowych przedmiotów mechanicznych
Mechanik pojazdów samochodowych 723103**

Przedmiotowy system oceniania dotyczy przedmiotów:

- naprawa pojazdów samochodowych, klasy II i III mps.

Zajęcia te mają formę zajęć praktycznych. Uczniowie wykonują ćwiczenia, podczas których ocenie podlegają następujące kryteria:

- jakość wykonywanej pracy;
- sposób wykonania pracy;
- wykorzystanie wiadomości teoretycznych;
- znajomość rysunku technicznego;
- organizacja pracy;
- stopień samodzielności;
- frekwencja;
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- spełnia bez jakichkolwiek zastrzeżeń warunki i wymagania techniczne odnośnie jakości wykonywanej pracy;
- wzorowo posługuje się narzędziami i przyrządami kontrolno-pomiarowymi;
- wykazuje bardzo dobrą znajomość materiału i przeprowadzanych obliczeń;
- bardzo dobrze posługuje się rysunkiem technicznym;
- wzorowo, zgodnie ze wszystkimi wymogami organizuje stanowisko pracy;
- pracę wykonuje w pełni samodzielnie;

- osiąga 100 procentową frekwencję bez spóźnień;
- przestrzega przepisów bhp bez jakichkolwiek zastrzeżeń.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- spełnia wszystkie warunki i wymagania techniczne odnośnie jakości wykonywanej pracy;
- prawidłowo posługuje się narzędziami i przyrządami kontrolno-pomiarowymi;
- wykazuje bardzo dobrą znajomość materiału i przeprowadzanych obliczeń;
- bardzo dobrze posługuje się rysunkiem technicznym;
- prawidłowo, zgodnie ze wszystkimi wymogami organizuje stanowisko pracy;
- pracę wykonuje bez dodatkowych wyjaśnień nauczyciela;
- osiąga 100 procentową frekwencję, maksymalnie dwa spóźnienia;
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- spełnia wszystkie warunki i wymagania techniczne odnośnie jakości wykonywanej pracy;
- podczas posługiwania się narzędziami i przyrządami kontrolno-pomiarowymi wykazuje drobne nieprawidłowości;
- wykazuje dobrą znajomość materiału i przeprowadzanych obliczeń;
- dobrze posługuje się rysunkiem technicznym;
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy;
- wymaga dodatkowych wyjaśnień podczas wykonywania pracy;
- opuścił maksymalnie jedno zajęcia lub ma 3-4 spóźnienia;
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- wykonuje prace zawierające usterki możliwe do naprawienia;
- podczas posługiwania się narzędziami i przyrządami kontrolno-pomiarowymi popełnia nieprawidłowości;
- posiada braki w znajomości materiału i przeprowadzanych obliczeń;
- zadawalająco posługuje się rysunkiem technicznym;

- organizację stanowiska pracy z istotnymi błędami;
- podczas wykonywania pracy wymaga częstej kontroli i wprowadzania korekt;
- opuścił maksymalnie 3 zajęcia lub ma 4-5 spóźnień;
- wymaga przypomnień i wyjaśnień co do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- wykonuje prace zawierające usterki możliwe do naprawienia;
- podczas posługiwania się narzędziami i przyrządami kontrolno-pomiarowymi popełnia liczne nieprawidłowości;
- posiada duże braki w znajomości materiału i przeprowadzanych obliczeń, wymaga pomocy nauczyciela;
- posiada poważne braki w czytaniu rysunku technicznego;
- organizuje stanowisko pracy z istotnymi błędami dającymi się skorygować;
- podczas wykonywania pracy nie wykazuje samodzielności;
- opuścił maksymalnie 4 zajęcia lub ma 5-6 spóźnień;
- nie przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- wykonuje prace zawierające wady niemożliwe do usunięcia;
- podczas posługiwania się narzędziami i przyrządami kontrolno-pomiarowymi popełnia liczne nieprawidłowości, nie przestrzega kolejności wykonywanych prac;
- wykazuje poważne braki w znajomości materiału i przeprowadzanych obliczeń, wymaga ciągłej pomocy nauczyciela;
- nie potrafi posługiwać się rysunkiem technicznym;
- wadliwie organizuje stanowisko pracy, wymaga ciągłej korekty ;
- podczas wykonywania pracy nie wykazuje samodzielności;
- opuścił ponad 5 zajęć;
- nie przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, wymaga interwencji nauczyciela.

Postępowanie w przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji:

W przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji, która pozwala na kontynuowanie kształcenia w zawodzie nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, adekwatnie do zaleceń Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej.

W zależności posiadanej dysfunkcji może się to odbywać przez:

- wydłużenie czasu potrzebnego do zapoznania się z przebiegiem ćwiczenia oraz czasu wykonania ćwiczenia;
- indywidualizację ćwiczeń w zależności od potrzeb;
- obniżenie poziomu wymagań w zakresie zależnym od posiadanej dysfunkcji;
- indywidualne traktowanie ucznia przez nauczyciela, w szczególności przyglądanie się postępom, uwzględnianie nakładu pracy i wysiłku adekwatnego do możliwości.
- kontrolę stopnia zrozumienia poleceń;