

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAWODOWYCH PRZEDMIOTÓW GASTRONOMICZNYCH

Dla zawodu:

- technik żywienia i usług gastronomicznych – 343404
- kucharz – 512001

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

- 1.poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce;
- 2.pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3.motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- 4.dostarczanie nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia;
- 5.umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej;
- 6.uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

Poniższy przedmiotowy system oceniania dotyczy przedmiotów:

w zawodzie: technik żywienia i usług gastronomicznych

- Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem
- Zasady żywienia
- Organizacja produkcji gastronomicznej
- Usługi gastronomiczne
- Pracownia planowania żywienia i produkcji gastronomicznej

w zawodzie: kucharz

- Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem

Uczeń podlega ocenie poprzez poniżej znajdujące się formy aktywności:

- prace klasowe (zapowiedziane co najmniej 7 dni przed jej terminem),
- kartkówki (5-10 minut obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i może być niezapowiedziana),
- odpowiedzi ustne (na bieżąco),
- prace domowe,
- udział w olimpiadach i konkursach związanych z tematyką żywieniową,
- przygotowanie referatu, gazetki ściennej,
- ćwiczenia praktyczne: gry dydaktyczne, krzyżówki itp.
- Prace nieobowiązkowe i nadprogramowe,
- Zeszyty przedmiotowe podlegające stałej kontroli

Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów ucznia:

1. Podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela danego przedmiotu na początku roku szkolnego.
2. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność).
3. W każdym półroczu uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu, które będzie usprawiedliwione tylko wtedy gdy będzie zgłoszone tuż przed rozpoczęciem zajęć. Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych.
4. Na zajęcia uczeń przychodzi przygotowany z trzech ostatnich lekcji. Wiedza ta może być sprawdzona przez nauczyciela w formie kartkówki lub odpowiedzi ustnej.
5. Nieobecność ucznia na ostatnich zajęciach nie zwalnia z przygotowania do zajęć następnych.
6. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną (1) z pracy klasowej lub sprawdzianu, jest zobowiązany do jej poprawienia w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Termin ten ustala uprzednio z nauczycielem
7. Ocenę poprawia się tylko raz. Obydwie oceny wpisywane są do dziennika
8. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej kontrolnej pracy pisemnej uczeń zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu pisania. Termin ten nie może być dłuższy niż 2 tygodnie od dnia pojawienia się ucznia w szkole. Jeżeli w ustalonym terminie uczeń nie zgłosi się na zaliczenie powyższej pracy otrzymuje stopień niedostateczny, bez możliwości poprawy.
9. Uczeń zobowiązany jest do wykonywania zadań domowych w określonym przez nauczyciela czasie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie zwalnia go mimo wszystko z oddania zadania.
10. Uczeń zobowiązany jest do posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym sporządza notatki z lekcji i rozwiązuje zadania domowe. Zeszyt taki stanowi podstawę do nauki na pisemne i ustne formy sprawdzenia wiedzy przez nauczyciela. Zeszyt jest sprawdzany przez nauczyciela i podlega ocenie, a jego zawartość uwzględniana jest przy wystawieniu oceny końcowej.
11. Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją.
12. W wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.
13. Uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę.
14. Jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny – nie jest klasyfikowany.
15. Uczeń ma przywilej zgłoszenia tzw. szczęśliwego numeru, jeśli w danym dniu jego numer został wylosowany – szczęśliwy numer można zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.
16. Nieprzygotowanie i szczęśliwy numer obejmują nieznajomość materiału

z 3 ostatnich lekcji, co zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, kartkówki oraz krótkiej pracy domowej zadanej z lekcji na lekcję).

17. Nauczyciel ma prawo przerwać pisanie pracy uczniowi lub całej klasie, może wystawić ocenę niedostateczną, jeżeli w trakcie pracy klasowej, sprawdzianu lub testu ma miejsce złamanie regulaminu (np. korzystanie z niedozwolonych źródeł). Jest to podstawa do wystawienia oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy.

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- analizuje i ocenia podane rozwiązanie,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach żywieniowych szczebla wyższego niż szkolny,
- stosuje wiedzę z innych przedmiotów,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych;
- proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia,
- biegle posługuje się terminologią fachową,
- wykazuje aktywność na zajęciach

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować wiedzę w rozwiązywaniu problemów i zadań,
- prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi;
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych;
- umie wykorzystać wiadomości z różnych dziedzin podczas rozwiązywania zaistniałych problemów teoretycznych jak i praktycznych w swoim zawodzie/przedmiocie;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. podręczniki, czasopisma, tabele zawartości składników odżywczych w żywności, internet,
- operuje fachową terminologią,
- jest aktywny na zajęciach

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności w samodzielnym rozwiązywaniu zadań i problemów,
- prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie/przedmiocie,
- trafnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w realizacji zadania praktycznego;

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, jest aktywny a zajęciach,
- dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonych zadań;
- prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym;
- jest aktywny na zajęciach;

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w stopniu podstawowym (czyli treści łatwe do opanowania, które są konieczne dla kontynuowania nauki),
- poprawnie stosuje wiadomości w rozwiązywaniu problemów z pomocą nauczyciela,
- nie przywiązuje zbytniej uwagi do organizacji pracy, estetyki i staranności wykonywanych prac;
- wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości;
- potrafi omówić zagadnienie z pomocą nauczyciela;
- prawidłowo ilustruje zagadnienia odpowiednimi przykładami;
- niezbyt wykazuje się aktywnością na lekcjach

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- ma braki i trudności w gromadzeniu wiadomości, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje problemy i zadania typowe teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi nazwać, wymienić podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem z pomocą nauczyciela
- przy pomocy nauczyciela wykonuje podstawowe formy ćwiczeń;
- nie jest aktywny na zajęciach

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów i zadań teoretycznych i praktycznych podstawowych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje zainteresowania zawodem/przedmiotem;
- nie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- nie jest w stanie wymienić, nazwać, zdefiniować sposobu działania w zawodzie/przedmiocie;
- często opuszcza lekcje i nie prowadzi systematycznie zeszytu;
- nie odrabia zadań domowych;
- nie korzysta z zaproponowanych form pomocy;

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o obniżonych możliwościach:

- intelektualnych i uczniów z dysleksją w nauczaniu przedmiotów zawodowych branży gastronomicznej
- kilkakrotne wyjaśnianie podanej treści z indywidualnym podejściem do ucznia,
- zwiększenie czasu przepisywania treści z tablicy i plansz,
- sprawdzanie wiedzy ucznia poprzez testy wyboru lub pytanie ustne,
- kontrola i bieżąca poprawa notatki z lekcji w zapisach ucznia,
- obniżenie wymagań w ocenie prac pisemnych o stopień,
- materiał do zaliczenia może być dzielony na mniejsze partie,
- nauczyciel może wyznaczać dodatkowe terminy na zaliczenie prac pisemnych,
- przy wystawianiu oceny z pracy pisemnej obniża się próg procentowy (o 10%) niezbędny do uzyskania oceny

Kryteria ocen prac pisemnych i odpowiedzi ustnych:

100% + zadanie dodatkowe	celujący
od 91% do 100%	bardzo dobry
od 71% do 90%	dobry
od 51% do 70%	dostateczny
od 41% do 50%	dopuszczający
poniżej 40%	niedostateczny

Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej według następujących zasad:

Średnia	Ocena semestralna i roczna
<1.74	niedostateczny
1.75 – 2.74	dopuszczający
2.75 – 3.74	dostateczny
3.75 – 4.74	dobry
4.75 – 5.74	bardzo dobry
5.75 – 6.00	celujący