

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o kulturze.

I. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości objęte realizowanym programem nauczania, prezentowane w formie ustnej i pisemnej
- umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w sytuacjach typowych i problemowych, prezentowane w formie ustnej i pisemnej
- aktywność
- podejmowanie samodzielnych inicjatyw – indywidualnie i grupowo
- prace artystyczne

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedź ustna (co najmniej z dwóch ostatnio zrealizowanych tematów)
- sprawdzian pisemny z większej części materiału (zapowiedziany i zapisany w dzienniku z 2 tygodniowym wyprzedzeniem)
- kartkówka z treści ostatnich 1-3 tematów
- praca domowa
- prace dodatkowe (np. prezentacja, praca plastyczna)
- aktywność w czasie zajęć lekcyjnych
- udział w olimpiadach i konkursach

III. Kryteria uzyskiwania poszczególnych ocen:

Ocena celująca:

Uczeń:

- wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania
- bierze udział i osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach
- zgłębia literaturę dotyczącą sztuki oraz wydarzeń kulturalnych
- samodzielnie rozwija zainteresowania związane z kulturą i sztuką

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- wykazuje wiedzę zgodną z programem nauczania
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie rozwiązuje zadania posługując się nabytymi umiejętnościami
- wykazuje się umiejętnością wyjaśniania, oceniania i prognozowania zjawisk kulturowych
- ujawnia kreatywność i pomysłowość w podejmowanych działaniach
- uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych i samodzielnie je ocenia

Ocena dobra:

Uczeń:

- wykazuje ogólną wiedzę w ramach programu nauczania
- poprawnie opisuje zjawiska kulturowe
- typowe zadania teoretyczne lub praktyczne rozwiązuje samodzielnie, trudniejsze realizuje przy nieznacznej pomocy nauczyciela
- podejmuje próby samodzielnych działań
- uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych i formułuje opinię na ich temat

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- wykazuje znajomość i rozumienie najbardziej istotnych faktów oraz pojęć

- samodzielnie rozwiązuje część typowych zadań teoretycznych lub praktycznych
- uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma wiedzę określoną w podstawie programowej ze znacznymi brakami
- rozwiązuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności
- udziela odpowiedzi fragmentarycznych, w pewnej części poprawnych merytorycznie
- podejmuje próby zdobycia i uzupełnienia podstawowych wiadomości i umiejętności

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych.

Ponadto ocenę pozytywną uzyskuje uczeń, który systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

IV. Zasady poprawiania ocen:

- Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian, którego nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności w ciągu 2 tygodni.
- Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny z jednego sprawdzianu w semestrze.
- Niedostateczną ocenę semestralną uczeń poprawia w ciągu 1 miesiąca od daty klasyfikacji.

V. Nieprzygotowanie do lekcji:

- Jeden raz w semestrze Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów) oraz brak pracy domowej.

VI. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

VII. Dostosowanie wymagań w stosunku do uczniów posiadających zalecenia opinii PPP:

- Przy wystawianiu oceny z pracy pisemnej obniżony zostanie próg punktowy niezbędny do uzyskania pozytywnej oceny (w zależności od treści opinii).
- Materiał do zaliczenia jest dzielony na mniejsze partie.
- Wyznaczane są dodatkowe terminy celem zaliczenia materiału nauczania.