

Kryteria oceniania z języka polskiego (zasadnicza szkoła zawodowa)

Kryteria	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena b.dobra
1. Czytanie tekstów kultury	- uczeń posiada istotne braki zw. z tematem - nie interesuje się wydarzeniami współczesnymi - potrafi wypowiadać się n.t. przeczytanych utworów w sposób ograniczony	- uczeń przedstawia część treści zw. z tematem, próbuje je przedstawić w dyskusji, - ma niewiele wiadomości o wydarzeniach współczesnych - próbuje odnieść się do dzieła literackiego	- uczeń wykazuje znajomość większości treści zw. z tematem - umie wypowiadać się na temat przeczytanego tekstu (stara się formułować wnioski, polemizować, oceniać) - posiada spore wiadomości zw. z aktualnymi wydarzeniami	- uczeń uczestniczy w dyskusji (inspiruje dyskusję, polemizuje, wnioskując) - stosuje w swych wypowiedziach słownictwo oceniające - poprawnie wypowiada się o zagadnieniach ważnych dla współczesnego człowieka
2. Kształcenie językowe	- mówi chaotycznie, niejasno - popełnia wiele błędów językowych - w wypowiedzi używa pojedynczych słów i zdań	- wypowiedź ucznia jest w miarę spójna, popełnia błędy językowe - stara się używać pełnych zdań	- używa pełnych zdań - stara się wypowiadać zgodnie z ogólnopolską normą językową (mówi i pisze)	- wypowiada się (w mowie i piśmie) n.t. przerabianych utworów zgodnie z ogólnopolską normą językową, zrozumiale, poprawnie, płynnie - poprawnie akcentuje wyrazy - poprawnie konstruuje logiczną wypowiedź (ustną i pisemną)
3. Samokształcenie	- nie korzysta z dodatkowych źródeł informacji	- sporadycznie korzysta z informacji z różnych źródeł	- stara się korzystać z różnych źródeł informacji, wiadomości zestawiać - umie oceniać rzetelność i prawdziwość informacji	- szuka różnych informacji (określonych zakresem materiału nauczania) we właściwych źródłach - wyszukuje, selekcjonuje i zestawia informacje z różnych źródeł - ocenia informacje uzyskiwane z różnych źródeł pod kątem ich rzetelności i prawdziwości

Ponadto ucznia obowiązują: prowadzenie na bieżąco zeszytu przedmiotowego, przygotowanie na każdą lekcję, posiadanie podręcznika, 1-2 prace klasowe w okresie, kartkówki, przychodzenie i uczestnictwo w lekcjach

Uczniom, którzy posiadają zalecenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, przy wystawianiu oceny z pracy pisemnej obniżam próg punktowy niezbędny do uzyskania pozytywnej oceny, a materiał do zaliczenia jest dzielony na mniejsze partie. Wyznaczam dodatkowe terminy do zaliczenia.

Nauczyciel: Małgorzata Mosior