

Przedmiotowy system oceniania z Podstaw Przedsiębiorczości
Kryteria oceniania według poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności
w stosunku do wymagań edukacyjnych

Ocena	Poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych
1 (niedostateczna)	poniżej 30% wymagań
2 (dopuszczająca)	31-50% wymagań
3 (dostateczna)	51-70% wymagań
4 (dobra)	71-89% wymagań
5 (bardzo dobra)	90-100% wymagań

Jeżeli uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania programowe oraz uczestniczy w konkursach i olimpiadach ekonomicznych i uzyskuje w nich wyróżniające wyniki na poziomie ponadszkolnym, otrzymuje on ocenę **celującą**.

Ocena	Kryteria
1 (niedostateczna)	Uczeń: ☐ nie rozumie poleceń nauczyciela, ☐ nie zapamiętuje podstawowych wiadomości, ☐ odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć, ☐ nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych, ☐ nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole, ☐ nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
2 (dopuszczająca)	Uczeń: ☐ częściowo rozumie polecenia nauczyciela, ☐ zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela, ☐ rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty, ☐ wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia, ☐ uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole, ☐ prowadzi zeszyt przedmiotowy.
3 (dostateczna)	Uczeń: ☐ rozumie polecenia i instrukcje, ☐ zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie, ☐ rozumie omawiane zagadnienia, ☐ samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania, ☐ umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce, ☐ aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole, ☐ systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

4 (dobra)	Uczeń: ☐ rozumie polecenia i instrukcje, zna omawiane na lekcjach zagadnienia i potrafi je zaprezentować w sposób logiczny i spójny, ☐ rozumie omawiane na lekcjach zagadnienia i umie je wyjaśnić innym osobom, ☐ potrafi formułować wnioski, ☐ uczestniczy w dyskusjach i broni swojego stanowiska, ☐ aktywnie uczestniczy w lekcjach, ☐ poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania, ☐ umie poprawnie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce, ☐ wykazuje zainteresowanie problematyką ekonomiczną, ☐ systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
5 (bardzo dobra)	Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo: ☐ posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania podstaw przedsiębiorczości, ☐ wykazuje zainteresowanie zjawiskami ekonomicznymi oraz dodatkowymi źródłami informacji dotyczącymi omawianych treści nauczania, ☐ umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować, ☐ właściwie interpretuje zjawiska gospodarcze, ☐ potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, ☐ kieruje pracą zespołu, ☐ uczestniczy w konkursach i olimpiadach ekonomicznych i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.
6 (celująca)	Na ocenę celującą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo: ☐ wykazuje szczególne zainteresowanie gospodarką i ekonomią, ☐ zdobywa dodatkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień i przekazuje ją innym uczniom, ☐ uczestniczy w konkursach i olimpiadach ekonomicznych i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie ponadszkolnym, ☐ podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań znacznie wykraczających poza program nauczania.

Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia z zakresu podstaw przedsiębiorczości:

- ☐ odpytywanie,
- ☐ prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, krzyżówki, testy),
- ☐ ocena wykonywanych ćwiczeń,
- ☐ ocena prac domowych (ćwiczenia, notatki z obserwacji dokonanych przez ucznia, notatki z wycieczek edukacyjnych, notatki dotyczące bieżących wydarzeń gospodarczych),
- ☐ ocena zadań praktycznych wykonywanych przez ucznia,
- ☐ ocena zaangażowania ucznia w realizację projektu edukacyjnego,
- ☐ ocena pracy na lekcji (wypowiedzi ustne, udział w dyskusji, obserwacja zaangażowania uczniów w czasie wykonywania zadań w grupie),
- ☐ udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach

Zasady Oceniania :

Sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia z przyczyn losowych nauczyciel wyznacza dodatkowy termin.

Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawiania oceny ze sprawdzianu. Zasada ta nie obowiązuje w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie. Uczeń zalicza wtedy sprawdzian w formie ustnej na pierwszej lekcji, na której będzie obecny. Poprawa ocen niedostatecznych z pracy klasowej jest dobrowolna. Odbywa się w ciągu 14 dni od rozdania ocenionych prac. Uczeń poprawia pracę tylko raz.

Ocen z kartkówek nie poprawia się.

Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane.

Raz w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej.

Brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej.

Ocena semestralna jest wypadkową ocen częściowych.

PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Uczniowi, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej, nauczyciel udziela wsparcia. W zależności od potrzeb określonych przez tę poradnię.

Urszula Kruszewska