

Przedmiotowy system oceniania z języka francuskiego obowiązujący w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Żelechowie

1. Przewiduje się następujące formy oceniania wiadomości i umiejętności:
 - zapowiedziane prace klasowe (sprawdziany, testy z rozumienia ze słuchu, testy z czytania ze zrozumieniem, wypowiedzi pisemne). Dopuszcza się łączenie różnych typów testów w ramach jednej pracy klasowej;
 - wypowiedzi ustne;
 - kartkówki (niezapowiedziane – obejmujące materiał gramatyczno-leksykalny z ostatnich trzech zajęć edukacyjnych lub zapowiedziane – obejmujące materiał określony przez nauczyciela);
 - aktywność na zajęciach edukacyjnych;
 - zadania domowe;
 - projekty;
 - inne (np. prezentacje multimedialne, praca na lekcji, itp.)
2. Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcje języka francuskiego: zeszyt, książkę, ćwiczenia. Za brak tych przyborów otrzymuje punkty ujemne z zachowania.
3. Uczeń może otrzymać „+” za aktywność na lekcji (pięć plusów to ocena bardzo dobra), ale również „-” za brak zaangażowania w pracę na lekcji lub nieodrobienie pracy domowej (trzy minusy to ocena niedostateczna).
4. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji i nie otrzymać oceny niedostatecznej dwa razy w semestrze, ale musi to zgłosić nauczycielowi na początku lekcji (otrzymuje wtedy „-”) nie zwalnia go to jednak od pisania zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.
5. Za brak pracy domowej i nie zgłoszenie tego na początku lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1). Może jednak poprawić taką ocenę przedstawiając nauczycielowi dodatkową pracę domową na kolejnej lekcji.
6. Na lekcje języka francuskiego uczeń przygotowuje się systematycznie, ucząc się poznanego słownictwa, zasad gramatycznych oraz doskonalić technikę czytania. Nauczyciel może go odpytać ustnie z tego na każdej lekcji.
7. W każdym semestrze uczeń otrzymuje jedną lub dwie oceny z testów pisemnych obejmujących zagadnienia programowe zawarte w przerobionym materiale. Testy te są zapowiadane na dwa tygodnie przed terminem.

8. Oprócz testów nauczyciel ma prawo do przeprowadzania krótkich kartkówek ze słownictwa, pojedynczych zagadnień gramatycznych lub ćwiczeń z rozumienia ze słuchu, które mogą być niezapowiedziane.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z testu w terminie do dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny. Jeśli jest to nieobecność długotrwała (powyżej 5 dni), uczeń ma obowiązek napisania go w terminie do dwóch tygodni od dnia jego ponownego przyjścia do szkoły. Jeśli czas nieobecności to zaledwie jeden lub dwa dni, uczeń jest zobowiązany do napisania zaległego testu na najbliższych zajęciach dodatkowych. Niepisanie testu jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (1) bez możliwości poprawy.
10. Poprawie podlegają tylko oceny dostateczne, dopuszczające i niedostateczne. Poprawa ta może nastąpić na zajęciach dodatkowych do 2 tygodni po otrzymaniu oceny.
11. Uczeń może wykonywać prace dodatkowe (nadobowiązkowe), które mogą być oceniane przez nauczyciela, jeśli uczeń tego chce lub nagradzane plusami (prace dodatkowe oceniane są w skali 1-6). Ocena z tych prac jest oceną mniej ważną od tych za prace pisemne, kartkówki, prace domowe i odpowiedzi ustne.
12. Sprawdziany i inne formy (zadania o dużym stopniu trudności) oceniane są według następującej skali procentowej:

0 – 30% ocena niedostateczna,
31% - 50% ocena dopuszczająca,
51% - 70% ocena dostateczna,
71% - 85% ocena dobra,
86% - 95% ocena bardzo dobra,
96% - 100% ocena celująca

Zadania o średnim i niewielkim stopniu trudności i inne formy oceniane są według następującej skali procentowej:

0% - 39% - ocena niedostateczna,
40% - 59% - ocena dopuszczająca,
60% - 79% - ocena dostateczna,
80% - 89% - ocena dobra,
90% - 100% - ocena bardzo dobra.

OCENY I SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA KLASYFIKACYJNE OCEN Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

Kryteria, które powinien spełnić uczeń, aby uzyskać poszczególne oceny śródroczne lub roczne:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i z realizowanego programu nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach, egzaminach i olimpiadach języka francuskiego,
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i z realizowanego programu nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i z realizowanego programu nauczania,
- samodzielnie poprawnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,

- regularnie uczęszcza na zajęcia

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danej klasie w danym roku szkolnym,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie rozwiązuje (nie wykonuje) zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie uczęszcza regularnie na zajęcia.

Uczniowie o szczególnych potrzebach edukacyjnych również podlegają powyższym wymaganiom, które jednak są dostosowane do ich możliwości wynikających z aktualnego orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciel języka francuskiego modyfikuje swoją pracę na lekcji poprzez zwalnianie tych uczniów z trudniejszych ćwiczeń, bądź wprowadzanie różnych technik ułatwiających uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych opanowanie treści zawartych w podstawie programowej z języka obcego.

Przykładowe techniki pracy na lekcjach umożliwiające realizację założeń programu uczniom

o szczególnych potrzebach edukacyjnych: ustawianie obrazków w kolejności, wyszukiwanie właściwego obrazka, reagowanie na proste polecenie, wykonanie odpowiedniego polecenia, gestu, miny, dorysowywanie do rysunku brakujących elementów, odnajdowanie błędów na rysunku, rozwiązywanie testów prawda/fałsz oraz zadań wielokrotnego wyboru, układanie ilustracji w odpowiedniej kolejności, układanie rozsypanki zdaniowej w logiczną całość, ćwiczenia chasses l'intrus (eliminowanie słowa\wyrażenia nie pasującego do pozostałych), odnajdywanie

informacji charakteryzujących osoby np. wiek, wygląd itd., odpowiadanie na pytania dotyczące swojej osoby (podstawowe dane: imię, nazwisko, wiek, adres, zainteresowania), na podstawie intonacji określanie intencji rozmówcy, zastępowanie gestami wypowiedzi lub jej części, powtarzanie słów, zwrotów, krótkich zdań, przepisywanie z tablicy pojedynczych wyrazów i zwrotów; nauczyciel stopniowo zmazuje tekst a uczeń stara się odtworzyć jego całość, gry, krzyżówki, rebusy, piosenki i wyliczanki pozwalające na lepsze opanowanie wymowy i słownictwa języka francuskiego.

Jeżeli uczeń otrzyma niedostateczną ocenę semestralną z języka obcego zobowiązany jest do zaliczenia materiału przerobionego w pierwszym semestrze do dnia 31 marca. Nauczyciel, w terminie do 2 tygodni od rozpoczęcia drugiego semestru, przekazuje uczniowi kartkę z zakresem materiału do zaliczenia, którą uczeń wkleja do zeszytu przedmiotowego i ta informacja powinna zostać podpisana przez rodziców ucznia.

Po klasyfikacji rocznej uczeń, któremu przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej otrzymuje od nauczyciela uczącego zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących go na egzaminie. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej. Nauczyciel przedmiotu przygotowuje zadania na egzamin zgodnie ze zrealizowanym zakresem podstawy programowej i programu nauczania w danym oddziale w danym roku szkolnym. Obie części egzaminu punktowane są oddzielnie, a ocena końcowa wynika z sumy uzyskanych punktów. Oceny wystawiane są według takiej samej skali jak w przypadku prac klasowych