

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ

OCENIE PODLEGAJA:

- Odpowiedzi ustne z zakresu dwóch ostatnich lekcji.
- Sprawdziany pisemne w formie testu, minimum dwa razy w ciągu semestru, obejmujące przerobiony dział tematyczny zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki ze słówek z zakresu dwóch ostatnich lekcji nie/zapowiedziane.
- Zadania domowe kontrolowane na bieżąco ocenione plusem, lub minusem.
- Czytanie i tłumaczenie krótkich tekstów z podręcznika lub kart pracy.
- Aktywność, zaangażowanie i postawa wobec przedmiotu ocenione plusem lub minusem.
- Zeszyt, sprawdzony i oceniony jeden raz w semestrze.

NA OCENĘ Z PRZEDMIOTU WPŁYW MAJĄ NASTĘPUJĄCE WARUNKI:

- Umiejętności i możliwości ucznia.
- Pilność, systematyczność i praca na lekcji.
- Stosunek i postawa wobec nauczyciela i przedmiotu.
- Umiejętność zastosowania wiadomości i umiejętności.
- Staranne prowadzenie zeszytu i jego uzupełnianie w razie nieobecności.
- Odrabianie zadań domowych ustnych i pisemnych.

ZASADY OCENIANIA:

- W ciągu jednego semestru uczeń otrzymuje co najmniej pięć ocen częściowych.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.
- Otrzymane na lekcjach plusy i minusy tworzą oceny w następujący sposób: trzy plusy tworzą ocenę bardzo dobrą, trzy minusy tworzą ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny na wyższą w przeciągu tygodnia od otrzymania oceny i po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
- Uczeń biorący udział w konkursie z zakresu języka angielskiego otrzymuje częściową ocenę celującą.
- Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen częściowych.
- Ocenę częściową nie są równoważne, najważniejsze z sprawdzianów, testów.

KRYTERIA OCEN:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń:

1. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach pomimo wsparcia ze strony nauczyciela uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z przedmiotu,
2. nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
3. nie wykazuje aktywności i chęci współpracy z nauczycielem w celu uzupełnienia braków,
4. nie posiada zeszytu,
5. nie rozpoznaje słów w formie pisemnej, ustnej lub ze słuchu,
6. ma nieodpowiedni stosunek do nauki i przedmiotu,
7. celowo opuszcza lekcje.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń:

1. wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
2. wykazuje chęć współpracy z nauczycielem w celu uzupełnienia braków,
3. posiada zeszyt,
4. odrabia zadania domowe,
5. jest mało aktywny, posługuje się ograniczonym zasobem słownictwa, rozpoznaje minimum słów w formie pisemnej, ustnej lub ze słuchu,
6. potrafi jedynie powtórzyć za nauczycielem słowa lub krótkie zwroty,
7. potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi pisemnej lub ustnej, krótkiego tekstu z błędami, wykonuje zadania pisemne tylko we współpracy z nauczycielem.

OCENA DOSTATECZNA:

Uczeń:

1. wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
2. posiada zeszyt i odrabia zadania domowe z pewnymi brakami,

3. pracuje na lekcjach indywidualnie i w grupie, stara się być aktywny,
4. rozpoznaje co najmniej połowę słów w formie pisemnej, ustnej lub ze słuchu,
5. potrafi samodzielnie wymienić i zapisać co najmniej połowę słów lub krótkich zwrotów z bieżącej lekcji,
6. zazwyczaj rozumie polecenia i reaguje na nie,
7. posługuje się częściowo poprawnym językiem popełniając sporo błędów,
8. wykonuje zadania pisemne samodzielnie lub we współpracy z nauczycielem.

OCENA DOBRA:

Uczeń:

1. opanował treści i umiejętności istotne w strukturze przedmiotu,
2. posiada zeszyt i odrabia zadania domowe,
3. pracuje na lekcjach, jest aktywny,
4. rozpoznaje poznane słowa w formie pisemnej, ustnej lub ze słuchu,
5. potrafi samodzielnie wymienić ustnie i zapisać słowa i zwroty poznane na bieżącej lekcji,
6. wykonuje samodzielnie zadania pisemne,
7. reaguje na polecenia, rozumie je i sam stara się je wydawać,
8. rozumie ogólny sens wypowiedzi ustnej lub pisemnej
9. powtarza i utrwala swoją wiedzę
10. stosując ją w życiu codziennym, stosuje poznane struktury gramatyczne,
11. nieźle dokonuje tłumaczeń, potrafi udzielić prawidłowej odpowiedzi na zadane pytania.

OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń:

1. opanował pełny zakres treści i umiejętności określony programem nauczania,
2. posiada zeszyt i regularnie odrabia zadania domowe,
3. pracuje na lekcjach, jest aktywny i zaangażowany,
4. rozpoznaje wszystkie poznane słowa w formie pisemnej, ustnej lub ze słuchu,
5. potrafi samodzielnie i poprawnie wymienić ustnie i zapisać wszystkie słowa i zwroty poznane na bieżącej lekcji, oraz używa ich w życiu codziennym,
6. wykonuje samodzielnie zadania pisemne z zachowaniem pisowni angielskiej,
7. reaguje na polecenia, rozumie je i sam je poprawnie wydaje,
8. rozumie sens wypowiedzi ustnej lub pisemnej,
9. systematycznie powtarza i utrwala swoją wiedzę,
10. stosuje poznane struktury gramatyczne,
11. dokonuje tłumaczeń, potrafi udzielić prawidłowej odpowiedzi na zadane pytania,
12. formułuje krótkie wypowiedzi ustne, lub pisemne z zachowaniem prawidłowej wymowy

OCENA CELUJĄCA: Wymagania ponadprogramowe

Uczeń:

1. posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,
2. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy,
3. wykonuje dodatkowe prace pisemne,
4. bierze udział w konkursach z zakresu języka angielskiego,
5. biegle i prawidłowo używa w życiu codziennym słów i zwrotów poznanych na lekcjach zarówno w formie ustnej jak i pisemnej z zachowaniem pisowni angielskiej oraz z zachowaniem poznanych struktur gramatycznych,
6. jest regularnie zaangażowany i aktywny, systematycznie powtarza i utrwala swoją wiedzę, wzbogaca swoją wiedzę wykorzystując różnorodne źródła.

Skala ocen

Oceny wyrażone procentowo zamieniane są na stopnie szkolne wg następującej skali:

- < 30% - 1
- 31-50% - 2
- 51-70% - 3
- 71-90% - 4
- 91-99% - 5
- 100% - 6

Język angielski zawodowy: obowiązują powyższe wymagania edukacyjne, zasady oceniania, zasady współpracy nauczyciela z uczniem i skala ocen.

Powyższy przedmiotowy system oceniania może ulec zmianie, a nowe punkty będą omówione z uczniami.

Dla uczniów, u których stwierdzono dysfunkcje (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, zaburzenia czytania i słuchu) przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, wymogi edukacyjne będą dostosowane do indywidualnych potrzeb.

W pracy z uczniem z dysfunkcjami stosuje się następujące wytyczne:

- w niektórych przypadkach nie bierze się pod uwagę zapisu prac pisemnych,
- głośno i w spowolnionym tempie wypowiada się słowa, zwroty oraz polecenia do zadań,
- błędy ortograficzne i interpunkcyjne nie wpływają na ocenę prac pisemnych,
- uczeń ma więcej czasu na zastanowienie się, wypowiedzi ustne i pisemne oraz opanowanie materiału,
- w niektórych przypadkach uczeń odpowiada ustnie.

Inne wytyczne nauczyciel dostosowuje według wskazówek zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.