

Ocena osiągnięć - informatyka

Ocena	Osiągnięcia ucznia	Wymagania w stosunku do uczniów posiadających zalecenia opinii PPP – dostosowanie wymagań edukacyjnych <i>Wymagania wobec ucznia będą dostosowane do jego możliwości. Omawiam niewielkie partie materiału i o mniejszym stopniu trudności. Wolniejsze tempo pracy. Odrębne instruowanie ucznia. Unikanie trudnych pojęć. Podawanie poleceń w prostszej formie. Pozostawianie więcej czasu na jego utrwalenie.</i>
Celująca	Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące wynikiem indywidualnych zdolności i zainteresowań ucznia. Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych. Wykonuje dodatkowe prace poza zajęciami szkolnymi(projekty) Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.	Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy informatyczne; Systematycznie pracuje na każdej lekcji. Dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu ćwiczeń lekcyjnych.
Bardzo dobra	W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe. Zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach. Samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy Potrafi zaplanować i przeprowadzić zadaną pracę Rozwiązuje samodzielnie zadania typowe i problemowe.	Samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy. Potrafi zaplanować i przeprowadzić zadaną pracę. Rozwiązuje samodzielnie zadania typowe i problemowe.
Dobra	Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności programowe. Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów. Potrafi wykonać zaplanowaną pracę.	Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów. Potrafi wykonać zaplanowaną pracę.
Dostateczna	Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania prostych zadań i problemów z pomocą nauczyciela. Potrafi wykonać proste prace z pomocą nauczyciela(innych uczniów)	Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania prostych zadań i problemów z pomocą nauczyciela. Potrafi wykonać proste prace z pomocą nauczyciela(innych uczniów)
Dopuszczająca	Ma braki w podstawowym zakresie wiadomości i	Ma braki w podstawowym zakresie

	umiejętności określone programem nauczania, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia. Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać pracę o elementarnym stopniu trudności.	wiedomości i umiejętności określone programem nauczania, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia. Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać pracę o elementarnym stopniu trudności.
Niedostateczna	Nie sprostął wymaganiom na ocenę dopuszczającą.	Nie sprostął wymaganiom na ocenę dopuszczającą.