

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

WYMAGANIA NA OCENY

Ocena celująca(6)

Uczeń posiada wiedzę historyczną wyraźnie wykraczającą poza podstawy programowe, a jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o widocznych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; czynnie uczestniczy w lekcjach; wykazuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych; wykazuje się wiedzą z pokrewnych przedmiotów; starannie wykonuje zadania; uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych; wykazuje zainteresowanie przedmiotem; analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych; potrafi je samodzielnie zinterpretować; ocenia postacie wydarzenia oraz procesy; zauważa różne interpretacje wydarzeń i procesów historycznych; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach oraz olimpiadach

Ocena dobra (4)

Uczeń wykazuje opanowanie wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach; analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach, przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji; dokonuje rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej; selekcjonuje podstawowe fakty; wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe; odnajduje najważniejsze informacje zawarte w źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy; odróżnia fakty od opinii; przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej; sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni; rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe; odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisanym; przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

- Odpowiedź ustna (uczeń ma obowiązek być przygotowany przynajmniej z dwóch ostatnio zrealizowanych tematów)
- Kartkówka (jest równorzędna odpowiedzi ustnej i obejmuje materiał z dwóch ostatnich lekcji; może być zapowiedziana lub nie; czas trwania 15-20 minut)
- Praca klasowa (sprawdzian pisemny lub test obejmujący treści z jednego działu lub jego części, sprawdzian z analizy zestawu źródeł; zapowiedziana i potwierdzone wpisem do dziennika minimum tydzień wcześniej; czas trwania 45 minut)
- Aktywność na lekcji
- Praca domowa (zadania, praca z materiałem źródłowym, notatki, wypracowanie zawarte w zeszycie przedmiotowym)
- Prace dodatkowe (gazetki, prezentacje multimedialne i inne pomoce dydaktyczne)
- Udział w konkursach związanych z przedmiotem

SPOSÓB OCENIANIA

- CYFROWO – w skali 1-6 oceniane są: odpowiedź ustna, kartkówka, sprawdzian pisemny, praca domowa, praca dodatkowa, udział w konkursach
W kontroli bieżącej dopuszcza się rozszerzoną skalę ocen przez stosowanie znaków „+” i „-”
- PUNKTOWO – w przeliczeniu na oceny cyfrowe oceniane są testy, sprawdziany i kartkówki:
91% - 100% bardzo dobry
90% - 71% - dobry
70% - 51% - dostateczny
50% - 30% - dopuszczający
29% - 0% - niedostateczny
- PLUS – oznacza aktywność na lekcji. Uczeń może otrzymać z przeliczeniem na oceny cyfrowe:
-5 plusów – ocena bardzo dobra
-4 plusy – ocena dobra
- 3 plusy – ocena dostateczna
- 2 plusy – ocena dopuszczająca

ZASADY OCENIANIA

- Prace klasowe są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia z przyczyn losowych, nauczyciel wyznacza dodatkowy termin w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Zasada ta nie obowiązuje w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie. Uczeń zalicza wtedy sprawdzian w formie ustnej na pierwszej lekcji na której będzie obecny. Poprawa ocen niedostatecznych z pracy klasowej jest dobrowolna. Odbywa się w ciągu 14 dni od rozdania ocenionych prac. Uczeń poprawia się tylko raz.
- W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje pisemne zaliczenie materiału za pierwszy semestr w terminie dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć : wskutek wypadku losowego, z powodu choroby, bez podania przyczyny jeden raz w semestrze
- Nie ma możliwości poprawiania ocen przed klasyfikacją
- Ocena semestralna i roczna uwzględnia oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie

- Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny.

PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Uczniowi, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, nauczyciel udziela wsparcia. W zależności od potrzeb określonych przez poradnię uczeń może:

- wykonywać zadania dostosowane do swoich możliwości i posiadanej inteligencji
- otrzymywać polecenia w prostej formie lub móc skorzystać z pytań pomocniczych,
- mieć więcej czasu na wykonanie zdania w czasie lekcji oraz na utrwalenie nabytej wiedzy i umiejętności.