

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII KRYTERIA OCENY Z HISTORII

Ocena celująca

Uczeń posiada wiedzę historyczną wyraźnie wykraczającą poza podstawy programowe, a jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o widocznych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; czynnie uczestniczy w lekcjach; wykazuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych; wykazuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; starannie wykonuje zadania; uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych oraz pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową; wykazuje zainteresowanie przedmiotem; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach; wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów; aktywnie uczestniczy w lekcjach; starannie wykonuje dodatkowe zadania, wykraczając poza podstawowe wymagania programowe.

Ocena dobra

Uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki; poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem; wykazuje aktywność na lekcjach.

Ocena dostateczna

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem; jego wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna; nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi; poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela; tylko sporadycznie jest aktywny na lekcji.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy pomocy nauczyciela; jest bierny na lekcji, ale przy pomocy nauczyciela umie wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Ocena niedostateczna

Luki w wiadomościach ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; charakteryzuje go brak systematyczności i chęci do nauki oraz bierność na lekcjach.

UWAGA

W sytuacji posiadania przez ucznia opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do dysfunkcji ucznia, tj. uwzględnia konieczność wydłużenia czasu pracy na sprawdzianach, zwraca uwagę na popełniane błędy wynikające z dysleksji lub dysortografii, umożliwia pisemną wypowiedź w ramach odpowiedzi z lekcji, dostosowuje przydzielane zadania do możliwości ucznia.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

- odpowiedź ustna (Uczeń obowiązany jest być przygotowany przynajmniej z dwóch ostatnio zrealizowanych tematów)
- kartkówka (jest równorzędna odpowiedzi ustnej i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji; może być zapowiedziana lub nie; czas trwania 15 – 20 minut)
- praca klasowa (sprawdzian pisemny lub test obejmujący treści z jednego działu, sprawdzian z analizy zestawu tekstów źródłowych; zapowiedziane i potwierdzone wpisem do dziennika minimum tydzień wcześniej; czas trwania 45 minut)
- aktywność na lekcji
- praca domowa (zadania, praca z materiałem źródłowym, notatki, wypracowanie historyczne)
- prace dodatkowe (referaty, gazetki, albumy i inne pomoce dydaktyczne)

- udział w konkursach związanych z przedmiotem

SPOSÓB OCENIANIA

- CYFROWO – w skali 1 – 6 oceniane są:
 - odpowiedź ustna
 - kartkówka
 - sprawdzian pisemny
 - praca domowa
 - praca dodatkowa
 - udział w konkursach

W kontroli bieżącej dopuszcza się rozszerzoną skalę ocen przez stosowanie

znaków: „+” i „-” .

- PUNKTOWO – w przeliczeniu na oceny cyfrowe oceniane są testy i sprawdziany z analizy tekstów źródłowych:

100 % - 90 % - bardzo dobry

89 % - 71% - dobry

70 % - 51 % - dostateczny

50 % - 31 % - dopuszczający

30 % - 0 % - niedostateczny

- PLUS – oznacza aktywność na lekcji. Uczeń może otrzymać z przeliczeniem na oceny cyfrowe:

5 plusów – ocena bardzo dobra

4 plusy – ocena dobra

3 plusy – ocena dostateczna

2 plusy – ocena dopuszczająca

ZASADY POPRAWIANIA OCEN

- Prace klasowe są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia z przyczyn losowych, nauczyciel wyznacza dodatkowy termin w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Uczeń ma prawo do jednorazowego

poprawiania oceny ze sprawdzianu. Zasada ta nie obowiązuje w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie.

Uczeń zalicza wtedy sprawdzian w formie ustnej na pierwszej lekcji na której będzie obecny.

Poprawa ocen niedostatecznych z pracy klasowej jest dobrowolna. Odbywa się w ciągu 14 dni od rozdania ocenionych prac. Uczeń poprawia się tylko raz.

- W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje pisemne zaliczenie materiału za pierwszy semestr w terminie dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji.

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć:

- wskutek wypadku losowego

- z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni

- bez podania przyczyny jeden raz w semestrze

- Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją

**OCENA SEMESTRALNA JEST WYPADKOWĄ OCEN CZASTKOWYCH
ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM PRAC KLASOWYCH**