

# Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie

## § 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. poz. 1133 ) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

## § 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

### Nauczyciela stażysty

Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
<b>I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; 2) wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania; 3) planuje i poprawnie organizuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; 4) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności; 5) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań; 6) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów; 7) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.
<b>II. Dbalność o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę; 2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy; 3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo–profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; 4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.
<b>III. Znajomość praw dziecka, W tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. z1991r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie; 2) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki ; reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie; 3) zna instytucje, organizacje wspomagające dziecko i rodzinę; zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. procedury wewnątrzszkolne; 4) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.

<p><b>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</b></p>	<p><b><u>Nauczyciel:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju;</li> <li>2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych;</li> <li>3) inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów;</li> <li>4) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.</li> </ol>
<p><b>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</b></p>	<p><b><u>Nauczyciel:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych;</li> <li>2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne;</li> <li>3) motywuje uczniów do działań o charakterze charytatywnym (np. w formie wolontariatu)</li> <li>4) prezentuje wysoką kulturę osobistą.</li> </ol>
<p><b>VI. Współpraca z innymi nauczycielami</b></p>	<p><b><u>Nauczyciel:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej;</li> <li>2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych;</li> <li>3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innym i nauczycielami i specjalistami;</li> <li>4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli;</li> <li>5) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych;</li> <li>6) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;</li> <li>7) dba o właściwe stosunki międzyludzkie.</li> </ol>
<p><b>VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</b></p>	<p><b><u>Nauczyciel:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem;</li> <li>2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów;</li> <li>3) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne;</li> <li>4) przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole;</li> <li>5) przestrzega porządku pracy;</li> <li>6) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.</li> </ol>
<p><b>VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</b></p>	<p><b><u>Nauczyciel:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy i swoich kompetencji zawodowych w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć;</li> <li>2) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.</li> </ol>
<p><b>IX. Współpraca z rodzicami</b></p>	<p><b><u>Nauczyciel:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy;</li> <li>2) inicjuje spotkania z rodzicami (indywidualne oraz grupowe np. wywiadówki, indywidualne spotkania informacyjne)</li> <li>3) podejmuje działania wspierające rodziców;</li> </ol>
<p><b>X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)</b></p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela</p>

## Nauczyciela kontraktowego

Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
<b>XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; 2) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
<b>XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
<b>XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) dokonuje samooceny pracy; 2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli;
<b>XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole; upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.
<b>XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2 b pkt 2 Karty Nauczyciela</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły; 2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym; 3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe); 4) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;
<b>XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)</b>	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

## Nauczyciela mianowanego

Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
<b>XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych wprowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia; 2) wprowadza rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej; 3) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne
<b>XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, wolontariatu; 2) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.
<b>XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje; omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.
<b>XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy;
<b>XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu; 2) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.
<b>XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego</b>	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

## Nauczyciela dyplomowanego

Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
<b>XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; 2) uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy; 3) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem;

<b>XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.);
<b>XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:</b>	
<b>a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów oraz wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych; 2) opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.
<b>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem; 2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub Rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.
<b>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły; 2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych;
<b>d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE (np. standaryzacja zadań egzaminacyjnych) lub 2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub 3) współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.

### § 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.

2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X<sub>1</sub>, X<sub>2</sub>, ... X<sub>n</sub> - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela