

UZASADNIENIE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na lata szkolne 2017/2018–2019/2020 do trzyletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum oraz branżowej szkoły I stopnia, dla kandydatów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 367 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi

- 1) sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 1–4, art. 20h ust. 6 oraz art. 20j ust. 2 pkt 1 i 3–5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 oraz z 2017 r. poz. 60), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 26 stycznia 2017 r., zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”;
- 2) sposób ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia odpowiednio do egzaminu gimnazjalnego, danej części egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego;
- 3) skład i szczegółowe zadania komisji rekrutacyjnej, oraz szczegółowy tryb przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego.

Rozporządzenie określa jednolite, obowiązujące na terenie całego kraju, zasady ustalania maksymalnej liczby punktów decydujących o przyjęciu do klasy I:

- 1) trzyletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum oraz branżowej szkoły I stopnia (dla kandydatów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum);
- 2) szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego i oddziału międzynarodowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej;
- 3) szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej.

W postępowaniu rekrutacyjnym do ww. szkół przelicza się odpowiednie kryteria, które zostały określone w ustawie o systemie oświaty, tj.:

- 1) wynik egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w art. 20f ust. 2 pkt 1, art. 20h ust. 6 pkt 2 i art. 20j ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty (§ 3 rozporządzenia);

- 2) wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum odpowiednio oceny z języka polskiego, matematyki, dwóch wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo oceny z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego i jednych wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa odpowiednio w art. 20f ust. 2 pkt 2, art. 20h ust. 6 pkt 3 i art. 20j ust. 2 pkt 3 ustawy o systemie oświaty (§ 4 rozporządzenia);
- 3) świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem, o których mowa art. 20f ust. 2 pkt 3, art. 20h ust. 6 pkt 4 i art. 20j ust. 2 pkt 4 ustawy o systemie oświaty (§ 5 rozporządzenia);
- 4) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 4, art. 20h ust. 6 pkt 5 i art. 20j ust. 2 pkt 5 ustawy, w tym:
 - a) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w art. 20d ustawy o systemie oświaty (§ 6 rozporządzenia),
 - b) osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu (§ 7 rozporządzenia);
- 5) oceny wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum – w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu, danej części albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego (§ 8 rozporządzenia).

Rozporządzenie określa także skład komisji rekrutacyjnej oraz szczegółowy tryb pracy i zadania komisji rekrutacyjnej. W nowo tworzonym rozporządzeniu zachowano dotychczasowe rozwiązania dotyczące szczegółowego trybu pracy i zadań komisji rekrutacyjnej. W zakresie przepisów dotyczących składu komisji rekrutacyjnej, uzupełniono rozporządzenie o kwestie dotyczące składu komisji rekrutacyjnej powoływanej przez organ prowadzący nowo tworzone szkoły.

Sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym na lata szkolne 2017/2018–2019/2020 do trzyletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum oraz branżowej szkoły I stopnia, przeprowadzonym dla kandydatów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum (§ 3–7 rozporządzenia):

Projektując sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych przyjęto dotychczasowe rozwiązania.

W przypadku postępowania rekrutacyjnego do szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej lub oddziału dwujęzycznego i oddziału międzynarodowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej oraz do szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, zasadniczym kryterium branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym są szczególne predyspozycje uczniów, tj. odpowiednio wynik sprawdzianu kompetencji językowych przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną szkoły, zgodnie z art. 20j ust. 1 ustawy o systemie oświaty, albo wyniki prób sprawności fizycznej na warunkach ustalonych przez polskie związki sportowe, zgodnie z art. 20h ust. 5 ustawy o systemie oświaty. Dopiero w kolejnych etapach postępowania rekrutacyjnego, gdy liczba kandydatów spełniających powyższe warunki jest większa niż liczba wolnych miejsc w szkole, uwzględnia się wyniki z egzaminu gimnazjalnego oraz oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także inne osiągnięcia uczniów wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum.

Zaproponowany w rozporządzeniu sposób punktowania poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych zakłada, że liczba punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu gimnazjalnego powinna być równa liczbie punktów możliwych do uzyskania za oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz za osiągnięcia ucznia, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 2–4, art. 20h ust. 6 pkt 3–5 i art. 20j ust. 2 pkt 3–5 ustawy o systemie oświaty.

Ustalając podział punktów za oceny i osiągnięcia wymienione na świadectwie przyjęto, że może to być maksymalnie 100 pkt.

Ustalając podział punktów w przypadku wyników z egzaminu gimnazjalnego przyjęto, że kandydat może maksymalnie uzyskać 100 pkt. Zgodnie z § 3 pkt 1 rozporządzenia przyjęto, że wyniki z egzaminu gimnazjalnego będzie się mnożyło przez 0,2, czyli za wynik z:

- 1) języka polskiego,

- 2) historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - 3) matematyki,
 - 4) przedmiotów przyrodniczych,
 - 5) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym
- można uzyskać maksymalnie po 20 punktów, czyli w sumie 100 punktów.

Możliwość uzyskania maksymalnie 100 punktów za oceny i osiągnięcia wymienione na świadectwie, ma na celu motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy przez cały etap edukacyjny, uczestniczenia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, a także angażowania się w działalność społeczną, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu. Systematyczna praca ucznia w ciągu całego etapu edukacyjnego powinna przełożyć się na równie dobry wynik z egzaminu gimnazjalnego, jak i oceny wymienione na świadectwie. Mając jednak na uwadze silne emocje, które towarzyszą uczniowi podczas egzaminu gimnazjalnego, wynik tego egzaminu może nie odzwierciedlać rzeczywistej wiedzy i umiejętności ucznia. Zatem przyjęty podział punktów pozwoli na obiektywną ocenę wiedzy i umiejętności ucznia.

Schemat podziału maksymalnej liczby punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadgimnazjalnej

Kryteria – świadectwo	Maksymalna liczba punktów w postępowaniu rekrutacyjnym	
aktywność na rzecz innych ludzi		3 pkt
świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem		7 pkt
szczególne osiągnięcia		18 pkt
wynik z języka polskiego		18 pkt
wynik z matematyki		18 pkt
wynik z I przedmiotu		18 pkt
wynik z II przedmiotu		18 pkt
max		100 pkt
Kryteria – egzamin gimnazjalny	wyniki z egzaminu gimnazjalnego w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z matematyki	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z biologii, chemii, fizyki i geografii	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym	100%	Nie przelicza się
max		100 pkt
Razem		200 pkt

W postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ważnym kryterium brany pod uwagę są osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum. Do tych osiągnięć należy uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły. Zgodnie z art. 20m ustawy o systemie oświaty, kurator oświaty corocznie do końca lutego podaje do publicznej wiadomości wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 4 lit. a, art. 20h ust. 6 pkt 5 lit. a i art. 20j ust. 2 pkt 5 lit. a ustawy o systemie oświaty, oraz określa miejsca uznane za wysokie w tych zawodach.

W rozporządzeniu ustalono możliwość uzyskania maksymalnie 18 punktów za osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły, przy czym najwyżej punktuje się finalistów zawodów wiedzy, tj. finalistów konkursów przedmiotowych na szczeblu ponadwojewódzkim oraz laureatów i finalistów pozostałych konkursów i turniejów organizowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. *w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad* (Dz. U. poz. 125, z późn. zm.), a także finalistów z przedmiotów artystycznych na szczeblu międzynarodowym i ogólnopolskim oraz laureatów i finalistów pozostałych konkursów i turniejów organizowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 4 października 2011 r. *w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad dla uczniów publicznych szkół i placówek artystycznych* (Dz. U. poz. 1346, z późn. zm.). Powyższe zawody są organizowane zgodnie z ww. przepisami w ustalonych przez organizatora zakresie, przewidzianym dla danego etapu edukacyjnego.

Ustalenie maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania za osiągnięcia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych ma na celu zachęcanie uczniów do udziału w różnych aktywnościach, w szczególności w zawodach organizowanych dla szerokiej grupy uczestników co najmniej na szczeblu powiatowym, gwarantujących wysoki poziom współzawodnictwa. W odniesieniu do poprzednio obowiązującego rozwiązania regulującego tę kwestię – zwiększono liczbę punktów z 13 pkt do 18 pkt. Jednocześnie w projektowanym rozporządzeniu, określono także, że uczeń może otrzymać punkty tylko za jedno osiągnięcie, o

najwyższej wartości punktowej, z takich samych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, na tym samym szczeblu oraz z tego samego zakresu. Nieokreślenie takiego limitu punktów zachęcałoby uczniów do uczestniczenia we wszystkich zawodach organizowanych dla danego zakresu wiedzy lub umiejętności de facto oceniających ten sam zakres wiedzy lub umiejętności ucznia. I tak np. uczeń posiadający wysokie kompetencje z historii w zakresie II wojny światowej, przystępując do wielu konkursów tematycznych z tego zakresu historii może uzyskać punkty np. za:

- 1) tytuł finalisty konkursu tematycznego z zakresu dotyczącego historii II wojny światowej, organizowanego przez kuratora oświaty w roku szkolnym, w którym uczęszczał do klasy II gimnazjum (3 punkty);
- 2) tytuł laureata konkursu tematycznego z tego samego zakresu w roku szkolnym, w którym uczęszczał do klasy III gimnazjum (5 punktów);
- 3) wysokie miejsce w zawodach wiedzy z zakresu historii II wojny światowej organizowanych przez inne podmioty (2 punkty).

W sumie kandydat do szkoły ponadgimnazjalnej uzyska za ww. osiągnięcia obejmujące ten sam zakres wiedzy 10 punktów. Uzyska zatem tyle samo punktów co finalista konkursu przedmiotowego z historii, który musiał wykazać się znajomością przedmiotu w zakresie znacznie szerszym. Należy pamiętać, że zakres konkursu przedmiotowego musi obejmować i poszerzać treści podstawy programowej z historii, zgodnie z § 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w *sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad*. Limitowanie liczby punktów za te same osiągnięcia zachęci uczniów do rozwijania swoich predyspozycji i umiejętności w różnorodnej tematyce. Jednorazowe uzyskanie wysokiego miejsca w najwyżej punktowanych zawodach daje uczniowi nie tylko satysfakcję, ale również umożliwia uzyskanie dużej liczby punktów bez konieczności „kolekcjonowania” punktów w innych zawodach z tego samego zakresu.

Ponadto, świadectwo ukończenia szkoły jest dokumentem, w który podsumowuje się osiągnięcia ucznia ze wszystkich lat nauki w szkole. Tym samym powinny być tam wymienione szczególne osiągnięcia tego ucznia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, ze wszystkich lat nauki na danym etapie edukacyjnym. Z tego też względu w projektowanym rozporządzeniu ustalono maksymalną liczbę punktów (tj. 18 punktów) możliwą do uzyskania za osiągnięcia z różnych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych (§ 6 ust. 2 rozporządzenia) bowiem ustalony w rozporządzeniu sposób przeliczania punktów promuje uczniów wszechstronnie uzdolnionych. Z tego też względu inaczej jest punktowany

absolwent szkoły, który jest np. finalistą jednego konkursu przedmiotowego, nawet gdy tytuł finalisty konkursu z tego samego przedmiotu uzyskał wielokrotnie a inaczej absolwent szkoły, który uzyskał tytuł finalisty konkursu przedmiotowego z dwóch równych przedmiotów (§ 6 ust. 1 pkt 3 lit. a i d rozporządzenia).

Ponadto, w projektowanym rozporządzeniu zmieniono:

- liczbę punktów możliwą do uzyskania za ocenę bardzo dobrą i dobrą z zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły. Wprowadzona zmiana, w większym stopniu promuje uczniów, którzy uzyskali oceny bardzo dobre i dobre, a także zmniejsza dystans punktowy w szczególności pomiędzy uczniem z oceną celującą, a oceną bardzo dobrą, uznając, że osiągnięcia tych uczniów są bardzo zbliżone;
- liczbę punktów możliwą do uzyskania za aktywność na rzecz innych ludzi w tym wolontariat, tj. zwiększono liczbę punktów – z 2 pkt do 3 pkt;
- liczbę punktów możliwą do uzyskania za świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem, tj. zwiększono liczbę punktów – z 5 pkt do 7 pkt.

Sposób ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego, danej części egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego (§ 8 rozporządzenia):

Zgodnie z art. 44zw ust. 2 ustawy o systemie oświaty, uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub jego części, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły. Podobnie, zgodnie z art. 44zz ust. 2 ustawy o systemie oświaty, w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie ucznia do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia lub ze słuchaczem. Rozporządzenie uwzględnia w konsekwencji indywidualną sytuację tych osób. Osoby zwolnione z obowiązku przystąpienia do danej części egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego na podstawie ww. przepisów znalazły się w szczególnej

sytuacji, której konsekwencją jest brak możliwości uzyskania punktów w ramach postępowania rekrutacyjnego za wyniki egzaminu gimnazjalnego. Z tego tytułu nie mogą być jednak dyskryminowane w postępowaniu rekrutacyjnym. W ich przypadku ustalono odrębny sposób przeliczania punktów. Zaproponowane w rozporządzeniu rozwiązania stwarzają dla nich możliwość konkurowania z innymi kandydatami w postępowaniu rekrutacyjnym. Określając odrębny sposób punktowania tych osób ustalono, że w ich przypadku przeliczane będą na punkty oceny wymienione na świadectwie ukończenia szkoły z zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzany jest egzamin gimnazjalny lub jego dany zakres, dana część albo poziom.

Ustalona w rozporządzeniu maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania po przeliczeniu ocen z zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie ukończenia gimnazjum jest równa maksymalnej liczbie punktów możliwych do uzyskania z danej części egzaminu gimnazjalnego lub poziomu rozszerzonego części trzeciej egzaminu gimnazjalnego przez ucznia, który przystąpił do egzaminu gimnazjalnego.

Podział maksymalnej liczby punktów przyznanych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych kandydatom zwolnionym z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu lub danej części egzaminu gimnazjalnego na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy

Ocena z zajęć edukacyjnych wymieniona na świadectwie ukończenia gimnazjum:	stopień	Maksymalna liczba punktów w postępowaniu rekrutacyjnym
ocena z języka polskiego	celujący	20 pkt
ocena z historii i wiedzy o społeczeństwie	celujący	$(20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt})/2 = 20 \text{ pkt}$
ocena z matematyki	celujący	20 pkt
ocena z biologii, chemii, fizyki i geografii	celujący	$(20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt})/4 = 20 \text{ pkt}$
ocena z języka obcego nowożytnego	celujący	20 pkt
max		100 pkt
Wyniki ucznia, który przystąpił do egzaminu gimnazjalnego	wyniki egzaminu gimnazjalnego w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z matematyki	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z biologii, chemii, fizyki i geografii	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym	100%	Nie przelicza się
max		100 pkt

Skład komisji rekrutacyjnej (§ 9 rozporządzenia):

W zakresie przepisów dotyczących składu komisji rekrutacyjnej, uzupełniono rozporządzenie o kwestie dotyczące składu komisji rekrutacyjnej powoływanej przez organ prowadzący nowo tworzoną szkołę w sytuacji, gdy dany organ prowadzący nie prowadzi innej szkoły, tzn. w przypadku nowo tworzonych szkół komisja rekrutacyjna składa się z co najmniej 3 przedstawicieli organu prowadzącego. Zgodnie z art. 20zca ust. 2 ustawy o systemie oświaty – jeżeli osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna, która tworzy publiczną szkołę nie prowadzi innej publicznej szkoły, postępowanie rekrutacyjne do nowo tworzonej szkoły przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez organ prowadzący. W pozostałym zakresie przepisy nowego rozporządzenia zachowują dotychczasowe regulacje opisane poniżej.

W rozporządzeniu ustala się skład komisji rekrutacyjnej i minimalną liczbę osób wchodzących w jej skład. Zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenia w skład komisji rekrutacyjnej wchodzi nauczyciele danej szkoły, którzy z racji swoich obowiązków zawodowych mogą zapewnić prawidłowe przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego. Jednocześnie, w sytuacji gdy liczba nauczycieli zatrudnionych w danej szkole jest niewystarczająca do przeprowadzenia wszystkich etapów postępowania rekrutacyjnego, w tym postępowania uzupełniającego, z zachowaniem przewidzianego dla nauczycieli czasu pracy, w rozporządzeniu wprowadzono możliwość uzupełniania składu komisji rekrutacyjnej. W takiej sytuacji skład komisji rekrutacyjnej może być uzupełniony o przedstawiciela lub przedstawicieli organu prowadzącego danej szkoły (§ 9 ust. 2). Przedstawicieli organu prowadzącego w przypadku szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego wyznacza wójt (burmistrz, prezydent miasta), starosta lub marszałek województwa. Natomiast ww. przedstawicieli organu wyznacza organ prowadzący w przypadku szkół prowadzonych przez właściwego ministra albo osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną.

Jednocześnie, mając na uwadze konieczność zagwarantowania bezstronności osób wchodzących w skład komisji rekrutacyjnej, w rozporządzeniu zastrzega się, że do pracy w komisji rekrutacyjnej nie może być powołana osoba, której dziecko uczestniczy w postępowaniu rekrutacyjnym przeprowadzanym w tej szkole. Do pracy w komisji rekrutacyjnej nie może być także powołany dyrektor szkoły, ponieważ zgodnie z art. 20zc ust. 8 ustawy, rodzic kandydata mogą wnieść do dyrektora odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej (§ 9 ust. 5 rozporządzenia).

Ponadto, w celu zachowania ciągłości pracy komisji, w tym zapewnienia wymaganego, kworum dyrektor szkoły może dokonywać zmiany osoby wyznaczonej na przewodniczącego

komisji rekrutacyjnej lub zmian w składzie komisji rekrutacyjnej (§ 9 ust. 6 rozporządzenia). Powyższe kompetencje są zgodne z kompetencjami ustalonymi w art. 20zb ustawy o systemie oświaty. Powyższa propozycja jest przepisem szczególnym dotyczącym składu komisji rekrutacyjnej.

Szczegółowy tryb pracy i zadania komisji rekrutacyjnej (§ 10 rozporządzenia):

W tym zakresie przepisy projektowanego rozporządzenia nie wprowadzają zmian. W rozporządzeniu ustala się minimalną liczbę członków komisji rekrutacyjnej, tj. 2/3 pełnego składu komisji. Przy takim składzie komisji rekrutacyjnej mogą być prowadzone prace komisji, czyli w sytuacji gdy nie wszystkie osoby powołane do pracy w tej komisji będą obecne. Nieobecność 1/3 składu komisji spowodowana np. chorobą nie zaburzy prowadzonego w szkole postępowania rekrutacyjnego. Określone w rozporządzeniu zadania komisji rekrutacyjnej wynikają z przyjętych w ustawie etapów postępowania rekrutacyjnego, w tym etapów postępowania odwoławczego. W rozporządzeniu przewidziano także szczególne kompetencje dla przewodniczącego komisji rekrutacyjnej. Ustalone dla przewodniczącego komisji uprawnienia ułatwią organizację pracy komisji także w sytuacjach nadzwyczajnych. Dla odpowiedniego udokumentowania prac komisji rekrutacyjnej ustala się, że komisja sporządza protokoły postępowania rekrutacyjnego z posiedzeń komisji. Zgodnie z § 10 ust. 7 i 8 rozporządzenia wskazano jakie dane i informacje powinny zawierać ww. protokoły oraz jakie należy załączyć do nich dokumenty stanowiące załączniki protokołów postępowania rekrutacyjnego z posiedzeń komisji rekrutacyjnej.

Przekazywanie informacji o szkołach ponadgimnazjalnych umożliwiających realizację obowiązku nauki (§ 11 rozporządzenia):

W tym zakresie przepisy nowego rozporządzenia zachowują dotychczasowe regulacje opisane poniżej. Z chwilą ukończenia gimnazjum uczeń, który nie ukończył 18. lat, kontynuuje obowiązek nauki, który realizowany jest m.in. w szkołach ponadgimnazjalnych różnych typów, z wyjątkiem szkół policealnych i szkół dla dorosłych (nie dotyczy osób, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 lipca 2012 r. *w sprawie przypadków, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy* (Dz. U. poz. 857). Na tym poziomie edukacyjnym nie ma szkół obwodowych. Dlatego w przypadku postępowania rekrutacyjnego do tych szkół, istotnym czynnikiem sprzyjającym zakończeniu z

sukcesem postępowania rekrutacyjnego przez kandydata jest racjonalny wybór szkół. Bywa, że kandydat nie zostanie przyjęty do żadnej z wybranych w postępowaniu rekrutacyjnym szkół i musi przystąpić do postępowania uzupełniającego organizowanego w szkołach, w których pozostały jeszcze wolne miejsca. Stąd konieczne jest wskazanie podmiotu, który zbierze informacje o takich szkołach i udostępni je zainteresowanym. Kuratorzy oświaty nadzorujący wszystkie publiczne szkoły ponadgimnazjalne są w stanie najlepiej przygotować i udostępnić ww. informacje kandydatom.

Termin wejścia w życie rozporządzenia (§ 12 rozporządzenia).

Proponuje się aby projektowane rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, ze względu na ważny interes społeczny, tj. z uwagi na zbliżające się postępowanie rekrutacyjne do trzyletniego licem ogólnokształcącego, czteroletniego technikum i branżowej szkoły I stopnia. Pilność wejścia w życie rozporządzenia wynika z potrzeby jak najszybszego wskazania sposobu przeliczania na punkty kryteriów branżowych pod uwagę w przypadku postępowania rekrutacyjnego do branżowej szkoły I stopnia, które będzie pierwszy raz przeprowadzane na rok szkolny 2017/2018, gdyż jest to nowy typ szkoły. Ponadto, zasady demokratycznego państwa prawa nie stoją na przeszkodzie, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie w ww. terminie.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.), projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. *w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem regulacji prawa Unii Europejskiej.