

# Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie

## § 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. poz. 1133 ) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

## § 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

### Nauczyciela stażysty

Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy (propozycja MEN)	Wskaźniki oceny pracy (projekt ZSP Żelechów)
<b>I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; 2) wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania; 3) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; 4) poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy np. formułowanie i osiąganie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć; 5) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści; 6) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności; 7) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań; 8) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów; 9) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.	<b>Nauczyciel:</b> 1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; 2) wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania; 3) planuje i poprawnie organizuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; 4) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności; 5) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań; 6) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów; 7) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.
<b>II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę; 2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np.	<b>Nauczyciel:</b> 1) stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez

	<p>zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;</p> <p>3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo–profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa;</p> <p>4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.</p>	<p>szkołę;</p> <p>2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;</p> <p>3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo–profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa;</p> <p>4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.</p>
<p><b>III. Znajomość praw dziecka, W tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. z1991r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej</b></p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie;</p> <p>2) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki ;</p> <p>3) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie;</p> <p>4) zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę;</p> <p>5) zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. procedury wewnątrzszkolne;</p> <p>6) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.</p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie;</p> <p>2) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki ; reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie;</p> <p>3) zna instytucje, organizacje wspomagające dziecko i rodzinę; zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. procedury wewnątrzszkolne;</p> <p>4) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.</p>
<p><b>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</b></p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju;</p> <p>2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych;</p> <p>3) inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów;</p> <p>4) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.</p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju;</p> <p>2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych;</p> <p>3) inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów;</p> <p>4) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.</p>
<p><b>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</b></p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych;</p> <p>2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne;</p> <p>3) włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie;</p> <p>4) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej;</p> <p>5) prezentuje wysoką kulturę osobistą.</p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych;</p> <p>2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne;</p> <p>3) motywuje uczniów do działań o charakterze charytatywnym (np. w formie wolontariatu)</p> <p>4) prezentuje wysoką kulturę osobistą.</p>
<p><b>VI. W współpraca z innymi nauczycielami</b></p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej;</p> <p>2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych;</p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej;</p> <p>2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych;</p>

	<p>3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innym i nauczycielami i specjalistami;</p> <p>4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli;</p> <p>5) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych;</p> <p>6) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;</p> <p>7) dba o właściwe stosunki międzyludzkie.</p>	<p>3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innym i nauczycielami i specjalistami;</p> <p>4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli;</p> <p>5) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych;</p> <p>6) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;</p> <p>7) dba o właściwe stosunki międzyludzkie.</p>
<p><b>VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</b></p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem;</p> <p>2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów;</p> <p>3) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnętrzne;</p> <p>4) przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole;</p> <p>5) przestrzega porządku pracy;</p> <p>6) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.</p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem;</p> <p>2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów;</p> <p>3) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnętrzne;</p> <p>4) przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole;</p> <p>5) przestrzega porządku pracy;</p> <p>6) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.</p>
<p><b>VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</b></p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) określa swoje mocne i słabe strony;</p> <p>2) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy;</p> <p>3) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć;</p> <p>4) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.</p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy i swoich kompetencji zawodowych w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć;</p> <p>2) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.</p>
<p><b>IX. Współpraca z rodzicami</b></p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy;</p> <p>2) inicjuje spotkania z rodzicami, w tym integracyjne np. wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne;</p> <p>3) podejmuje działania wspierające rodziców;</p> <p>4) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia;</p> <p>5) pozyskuje rodziców do współpracy;</p> <p>6) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami.</p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy;</p> <p>2) inicjuje spotkania z rodzicami (indywidualne oraz grupowe np. wywiadówki, indywidualne spotkania informacyjne)</p> <p>3) podejmuje działania wspierające rodziców;</p>
<p><b>X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu</b></p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela</p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela</p>

stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)		
<b>Nauczyciela kontraktowego</b>		
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy (proponycja MEN)</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy (projekt ZSP Żelechów)</b>
<b>XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; 2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; 3) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.	<b>Nauczyciel:</b> 1) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; 2) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
<b>XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów; 2) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.	<b>Nauczyciel:</b> 1) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
<b>XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) dokonuje samooceny pracy; 2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli; 3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania ożytywnych efektów pracy.	<b>Nauczyciel:</b> 1) dokonuje samooceny pracy; 2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli;
<b>XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych W wyniku doskonalenia zawodowego</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole; 3) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.	<b>Nauczyciel:</b> 1) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole; upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.

<p><b>XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2 b pkt 2 Karty Nauczyciela</b></p>	<p><b>Nauczyciel:</b>  1) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły;  2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym;  3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe);  4) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;  5) organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych.</p>	<p><b>Nauczyciel:</b>  1) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły;  2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym;  3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe);  4) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;</p>
<p><b>XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)</b></p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>

## Nauczyciela mianowanego

<p><b>Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia</b></p>	<p><b>Wskaźniki oceny pracy (propozycja MEN)</b></p>	<p><b>Wskaźniki oceny pracy (projekt ZSP Żelechów)</b></p>
<p><b>XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych wprowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</b></p>	<p><b>Nauczyciel:</b>  1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia;  2) podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze;  3) wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej;  4) uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole;  5) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne</p>	<p><b>Nauczyciel:</b>  1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia;  2) wprowadza rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej;  3) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne</p>
<p><b>XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy</b></p>	<p><b>Nauczyciel:</b>  1) inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, wolontariatu;  2) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.</p>	<p><b>Nauczyciel:</b>  1) inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, wolontariatu;  2) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.</p>
<p><b>XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców</b></p>	<p><b>Nauczyciel:</b>  1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje;  2) omawia zajęcia otwarte i przedstawia</p>	<p><b>Nauczyciel:</b>  1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje; omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy</p>

	wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.	oraz je upowszechnia.
<b>XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy; 2) zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.	<b>Nauczyciel:</b> 1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy;
<b>XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli; 2) wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu; 3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.	<b>Nauczyciel:</b> 1) wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu; 3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.
<b>XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)</b>	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

## Nauczyciela dyplomowanego

<b>Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy (propozycja MEN)</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy (projekt ZSP Żelechów)</b>
<b>XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły</b>	<b>Nauczyciel:</b> 1) monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb; 2) prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; 3) analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły; 4) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; 5) uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy; 6) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga	<b>Nauczyciel:</b> 1) prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; 2) uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy; 3) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem;

	<p>pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem;</p> <p>7) samodzielnie doskonalili swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).</p>	
<p><b>XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi</b></p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami;</p> <p>2) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.);</p> <p>3) wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.</p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.);</p>
<p><b>XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:</b></p>		
<p><b>a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów</b></p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów;</p> <p>2) wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych;</p> <p>3) wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły;</p> <p>4) opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.</p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów oraz wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych;</p> <p>2) opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.</p>
<p><b>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty</b></p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem;</p> <p>2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub Rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.</p>	<p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>1) publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem;</p> <p>2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub Rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.</p>

<p>c)  <b>przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły</b></p>	<p><b>Nauczyciel:</b>  1)współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły;  2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych;  3) wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły.</p>	<p><b>Nauczyciel:</b>  1)współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły;  2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych;</p>
<p>d)  <b>współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</b></p>	<p><b>Nauczyciel:</b>  1)wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub  2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub  3) współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.</p>	<p><b>Nauczyciel:</b>  1)wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE (np. standaryzacja zadań egzaminacyjnych) lub  2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub  3) współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.</p>

### § 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.

2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X<sub>1</sub>, X<sub>2</sub>, ..., X<sub>n</sub> - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela