

**ZESTAW PROCEDUR BEZPIECZEŃSTWA OBOWIĄZUJĄCYCH
W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
IM. IGNACEGO WYSSOGOTY ZAKRZEWSKIEGO W ŻELECHOWIE**

- 1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
/Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. – tekst jednolity Dz. z 002 r. Nr 11 poz. 109 z oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą/.
- 2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz. 230 z p. zm./.
- 3) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz.U. 2005 nr 179 poz. 1485/
- 4) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./.
- 5) Zarządzenie Nr 1619 Komendanta Głównego Policji z dnia listopada 2010 r.
w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- 6) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm./.
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

**ŻELECHÓW
20 MAJA 2019**

Procedura postępowania w sytuacji zaobserwowania niepokojących zmian w zachowaniu i wyglądzie uczniów w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie

Zasady ogólne

1. Każdy nauczyciel ma obowiązek reagowania zgodnie z powierzonym stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.
2. Podstawą działania są wskazania zawarte w Programie Wychowawczym oraz Programie Profilaktyki szkoły.
3. Na każdym etapie postępowania w rozwiązywaniu problemu uczestniczy wychowawca.

Każdy nauczyciel, który zaobserwuje niepokojące zmiany w wyglądzie bądź zachowaniu uczniów:

- a) reaguje stosownie do zaobserwowanej sytuacji,
- b) zgłasza zaobserwowany fakt wychowawcy klasy lub w razie nieobecności wychowawcy – pedagogowi lub dyrektorowi szkoły w zależności od specyfiki sytuacji.

Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności narkomanią i alkoholizmem

(opracowane na podstawie wytycznych MEN w oparciu o procedury Krajowego Programu Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości wśród Dzieci i Młodzieży przyjętego przez Radę Ministrów w dniu 13.01.2004 r.)

1. Do podejmowania działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych w szkole zobowiązuje *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.*
2. W myśl tego dokumentu *szkoły i placówki podejmują działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności, gdy dzieci i młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające.*
3. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, *zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.*
4. *Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43¹ ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.*

5. W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję (art. 4 Upn i art. 304 Kpk).
6. W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać policję - tel. 997 lub 112.
7. Podejmowanie działań interwencyjnych jest zależne od okoliczności zdarzeń, kategorii popełnianego czynu oraz wieku sprawcy.

Demoralizacja – zgodnie z art. 4 § 1 Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, to naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włóczęgostwo, udział w działalności grup przestępczych.

Stan nietrzeźwości – stężenie alkoholu we krwi powyżej 0,5 ‰ lub w wydychanym powietrzu powyżej 0,25 mg alkoholu 1 dm³.

DZIAŁANIA INTERWENCYJNE

I. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń który, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację.
4. Przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz z uczniem i w ich obecności i za ich zgodą wykonuje badanie alkomatem.
5. W przypadku potwierdzenia informacji wychowawca, w obecności pedagoga, ucznia i rodziców/prawnych opiekunów ucznia sporządza kontrakt, zobowiązujący ucznia do zaniechania negatywnego postępowania i obligujący rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
6. Zorganizowanie spotkania wychowawczego w wyżej wymienionym składzie skutkuje odebraniem przywilejów uczniowskich takich jak: „szczęśliwy numer”, możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podania przyczyny; skutkuje to również zakazem reprezentowania szkoły na zewnątrz jak również otrzymaniem ujemnych punktów z zachowania zgodnie z regulaminem zawartym w Statucie Szkoły. Wyżej wymienione sankcje obowiązują w okresie całego roku szkolnego.
7. Jeżeli rodzice/prawni opiekunowie odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach

demoralizacji ich dziecka, dyrektor pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (*specjalistę ds. nieletnich*).

8. W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

II. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy lub pedagoga.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Zawiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia i za ich zgodą wykonuje badanie alkomatem.
4. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
5. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły.
6. Rodziców/prawnych opiekunów ucznia zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/prawni opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
7. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice/prawni opiekunowie ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyjazdu do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzienia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do pogotowia opiekuńczego albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/ prawnych opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
8. Wychowawca po wytrzeźwieniu ucznia organizuje spotkanie w składzie wychowawca, uczeń, rodzice/prawni opiekunowie ucznia i pedagog szkolny. W trakcie spotkania, niezależnie od dotychczas prowadzonych działań wychowawczych, wychowawca sporządza kontrakt zobowiązujący ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, obligujący zarazem rodziców/prawnych opiekunów do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
9. Zorganizowanie spotkania wychowawczego w powyższym składzie skutkuje odebraniem przywilejów uczniowskich takich jak: „szczęśliwy numer”, możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podania przyczyny; skutkuje to również zakazem reprezentowania szkoły na zewnątrz jak również otrzymaniem ujemnych

punktów z zachowania zgodnie z regulaminem zawartym w Statucie Szkoły. Wyżej wymienione sankcje obowiązują w okresie całego roku szkolnego.

10. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (*specjalisty ds. nieletnich*) lub sądu rodzinnego.

III. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
4. Dalsze działania, mające na celu ustalenie osoby odpowiedzialnej za wniesienie substancji psychoaktywnej na teren szkoły, podejmuje dyrektor we współpracy z policją.
5. Jeżeli sprawcą okaże się uczeń szkoły, wychowawca ucznia organizuje spotkanie w składzie wychowawca, uczeń, rodzice/prawni opiekunowie i pedagog szkolny. W trakcie spotkania, niezależnie od dotychczas prowadzonych działań, wychowawca sporządza kontrakt zobowiązujący ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, obligujący zarazem rodziców/prawnych opiekunów do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
6. Zorganizowanie spotkania wychowawczego w powyższym składzie skutkuje odebraniem przywilejów uczniowskich takich jak: „szczęśliwy numer”, możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podania przyczyny; skutkuje to również zakazem reprezentowania szkoły na zewnątrz jak również otrzymaniem ujemnych punktów z zachowania zgodnie z regulaminem zawartym w Statucie Szkoły. Wyżej wymienione sankcje obowiązują w okresie całego roku szkolnego.

IV. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz wychowawcę ucznia, który powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.

3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezione substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.
5. W przypadku potwierdzenia informacji o posiadaniu substancji zmieniających świadomość, wychowawca zwołuje spotkanie wychowawcze w składzie wychowawca, uczeń, rodzice/prawni opiekunowie ucznia i pedagog, niezależnie od dotychczas prowadzonych działań wychowawczych.
6. Zorganizowanie spotkania wychowawczego w wyżej wymienionym składzie skutkuje przyznaniem ujemnych punktów z zachowania, zgodnie z regulaminem zawartym w Statucie Szkoły, odebraniem przywilejów uczniowskich takich jak: „szczęśliwy numer”, możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podania przyczyny; skutkuje to również zakazem reprezentowania szkoły na zewnątrz. Wyżej wymienione sankcje obowiązują w całym roku szkolnym.

UWAGI:

1. Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karalne jest:
 - ♣ posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
 - ♣ wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
 - ♣ udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
 - ♣ wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.
2. Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.
3. Z przestępstwem mamy do czynienia jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego.
4. Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję.
5. Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w niniejszych **Procedurach** albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność policji jest konieczna.
6. Każda, dotycząca uczniów wizyta policjanta w szkole, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi lub uzgodniona z innym pracownikiem szkoły.

V. Procedura postępowania wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa (np. pobicie, kradzież):

1. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
2. Przekazuje okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazuje sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
4. Powiadamia wychowawcę, który powiadamia rodziców/ prawnych opiekunów ucznia o zaistniałej sytuacji.
5. Dyrektor niezwłocznie powiadamia policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana. Następuje zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca inny przedmiot pochodzący np. z kradzieży).

VI. Procedura postępowania nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego (np. pobicie, kradzież):

1. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły o zajściu.
3. Powiadamia wychowawcę, który informuje rodziców/ prawnych opiekunów ucznia.
4. Niezwłocznie wzywa policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
5. W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, dyrektor szkoły ma obowiązek zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać policję - tel. 997 lub 112.

Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w niniejszych **Procedurach** albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność policji jest konieczna.

Przestępstwa ścigane z urzędu (nawet wbrew woli pokrzywdzonego) są to m.in.:

udział w bójce lub pobiciu, doprowadzenie osoby małoletniej poniżej 15 r.ż. do obcowania płciowego lub innej czynności seksualnej, znęcanie się, wywieranie wpływu na świadka, podrabianie dokumentów, kradzież i kradzież z włamaniem, kradzież rozbójnicza, wymuszenie rozbójnicze, przywłaszczenie, oszustwo.

VII. Procedura postępowania wobec ucznia, który uchyla się od realizacji obowiązku szkolnego:

1. Wychowawca na bieżąco monitoruje nieobecności uczniów w szkole.
2. Jeżeli uczeń opuścił w ciągu miesiąca ponad 50% godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, wychowawca kontaktuje się z rodzicami/ prawnymi opiekunami ucznia w sprawie ustalenia przyczyn nieobecności. Przypomina rodzicom/ prawnym opiekunom ucznia o odpowiedzialności za realizację obowiązku szkolnego ich dzieci.
3. Jeżeli sytuacja powtarza się w kolejnym miesiącu, wychowawca przekazuje informację szkolnemu koordynatorowi ds. wychowawczych, który powiadamia odpowiedni urząd gminy.

VIII. Procedura postępowania w przypadku palenia papierosów przez ucznia na terenie szkoły:

1. Osoba dorosła, która zauważy ucznia palącego papierosy na terenie szkoły, powinna poinformować wychowawcę i dokonać wpisu ujemnych punktów z zachowania zgodnie z regulaminem zawartym w Statucie Szkoły.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem o zdarzeniu i zobowiązuje go do zaniechania negatywnego postępowania.
3. W przypadku nasilenia się zjawiska u jednego lub grupy uczniów, wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego i rodziców/ prawnych opiekunów ucznia/uczniów.

IX. Procedura postępowania w przypadku złamania przez ucznia zakazu korzystania w czasie zajęć lekcyjnych z telefonu komórkowego, dyktafonu, aparatu fotograficznego lub innego urządzenia służącego do rejestrowania dźwięku i obrazu:

Nauczyciel ma obowiązek zareagować w przypadku, gdy bez jego zgody na zajęciach lekcyjnych uczeń korzysta z telefonu komórkowego, dyktafonu, aparatu fotograficznego bądź innego urządzenia służącego do rejestrowania dźwięku i obrazu.

1. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że ww. sprzęt został wykorzystany do zarejestrowania dźwięku lub obrazu na zajęciach, ma prawo żądać od ucznia ujawnienia nagrania i przekazania mu sprzętu użytego do rejestracji.
2. W przypadku, gdy nauczyciel jest pewien, że doszło do rejestracji lub gdy uczeń odmawia ujawnienia nagrania nauczyciel powiadamia o tym fakcie wychowawcę lub dyrektora szkoły. Zabezpiecza sprzęt wykorzystany do rejestracji w celu uniemożliwienia jej skasowania i przekazuje go wychowawcy lub dyrektorowi szkoły.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, ustala okoliczności i cel użycia przez niego sprzętu rejestrującego na lekcji i za jego zgodą odtwarza ewentualne nagranie.
4. W przypadku, gdy uczeń nadal odmawia ujawnienia nagrania lub nie chce dobrowolnie przekazać sprzętu nauczycielowi, wychowawca wzywa do szkoły

rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskane informacje o zdarzeniu. Przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców/prawnych opiekunów, zobowiązuje go do natychmiastowego skasowania ewentualnego nagrania i wyjaśnia konsekwencje związane z jego upowszechnieniem lub opublikowaniem. W obecności ucznia przekazuje rodzicom/prawnym opiekunom zatrzymany sprzęt.

5. W przypadku, gdy uczeń ponownie złamie zakaz rejestrowania zajęć lekcyjnych bez zgody nauczyciela lub upowszechnia bądź publikuje dokonane nagrania (np. w Internecie) podlega karom statutowym do poinformowania organów ścigania łącznie.

X. Procedura postępowania w sytuacjach, gdy rodzice/prawni opiekunowie odmawiają współpracy ze szkołą lub rodzina jest niewydolna wychowawczo:

1. Wychowawca powiadamia o sytuacji pedagoga szkolnego. Wspólnie ustalają kierunek działań
2. W przypadku potwierdzenia złej sytuacji domowej ucznia pedagog szkolny informuje o tym fakcie dyrektora szkoły.
3. Pedagog szkolny nawiązuje współpracę z OPS (jeżeli tak ustalono wcześniej z wychowawcą) i informuje na piśmie sąd rodzinny o sytuacji ucznia.

XI. Procedura postępowania w przypadku otrzymania podejrzanego paczki lub koperty oraz telefonu ostrzegającego przed niebezpieczeństwem:

1. Nie wolno:
 - a) opróżniać zawartości wszelkich podejrzanych przesyłek, nie przenosić paczki lub koperty,
 - b) wdychać oparów, dotykać, sprawdzać smaku, przypatrywać się z bliska,
 - c) lekceważyć niebezpieczeństwa i zataić informacji.
2. Należy:
 - a) zabezpieczyć teren, uniemożliwić dostęp uczniom do podejrzanego przedmiotu,
 - b) niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły
3. Dyrektor szkoły powiadamia policję i straż pożarną oraz podejmuje decyzję o ewentualnej ewakuacji szkoły.

XII. Procedura postępowania w przypadku podejmowania prób samobójczych lub samobójstwa ucznia:

Każdy pracownik szkoły ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego ucznia. W przypadku zaobserwowania lub posiadania informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą, każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.

Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych:

1. O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:
 - a) mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei,
 - b) mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych lub testamentu,
 - c) pozbywanie się osobistych i cennych dla ucznia przedmiotów,
 - d) unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie,
 - e) zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność,
 - f) przejawianie dużych zmian charakteru, nastroju, występowanie nietypowych zachowań,
 - g) przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, spożywanie alkoholu,
 - h) przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp.,
 - i) podejmowanie w przeszłości prób samobójczych,
 - j) fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo.
2. Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca i pedagog szkolny podejmują odpowiednie działania interwencyjne:
 - a) jednoznacznie ustalają, które z ww. przesłanek występują u danego ucznia,
 - b) przeprowadzają analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia w celu wstępnego ustalenia przyczyn,
 - c) kontaktują się z rodzicami/prawnymi opiekunami w celu ustalenia przyczyn zmian w zachowaniu ucznia,
 - d) przekazują informację o zagrożeniu rodzicom/prawnym opiekunom i dyrektorowi szkoły,
 - e) ustalają z rodzicami/prawnymi opiekunami zasady wzajemnych kontaktów, proponują pomoc psychoterapeutyczną na terenie szkoły lub poza nią.

Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo:

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog szkolny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

1. Nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce.
2. Informują o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców/ prawnych opiekunów prosząc ich jednocześnie o natychmiastowe przybycie do szkoły.
3. Przekazują dziecko pod opiekę rodziców/prawnych opiekunów lub, jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia, odpowiednim instytucjom (np. policji, kuratorowi).

Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą:

Po powzięciu informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą dyrektor szkoły, wychowawca, pedagog szkolny podejmują następujące działania:

1. Jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, wychowawca (nauczyciel, pracownik

szkoły) udziela pierwszej pomocy przedmedycznej, powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, a dyrektor wzywa pogotowie ratunkowe, rodziców/prawnych opiekunów i policję.

2. Pedagog szkolny wspólnie z wychowawcą planują dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz przekazują rodzicom/opiekunom prawnym informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą.
3. W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa, dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji.
4. Pedagog szkolny oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom szkoły.

XIII. Procedura postępowania w przypadku ciąży uczennicy:

W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczennica jest w ciąży nauczyciel/wychowawca informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.

1. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/ prawnych opiekunów i wraz z pedagogiem szkolnym przeprowadzają rozmowę z uczennicą w ich obecności.
2. W przypadku potwierdzenia informacji, dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz wychowawcą i pedagogiem szkolnym ustalają sposób i termin realizacji obowiązku szkolnego przez uczennicę.
3. Pedagog szkolny wskazuje rodzicom/prawnym opiekunom możliwości skorzystania przez uczennicę i ich samych z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Dyrektor szkoły zobowiązuje wychowawcę i pielęgniarkę szkolną do opieki nad ciężarną uczennicą w trakcie pobytu w szkole.

XIV. Procedura postępowania w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły: (obelżywe wyzwiska, groźby, agresja fizyczna itp.):

1. Pokrzywdzony pracownik szkoły powiadamia dyrektora szkoły i wychowawcę, który powiadamia rodziców/prawnych opiekunów podejrzanych uczniów.
2. Pokrzywdzony pracownik szkoły ma prawo powiadomić policję.
3. Wychowawca dokonuje wpisu ujemnych punktów z zachowania zgodnie z regulaminem zawartym w Statucie Szkoły.
4. Dyrektor szkoły podejmuje dalsze działania.
5. Oprócz wszczętych procedur prawnych, następuje wyznaczenie rodzaju zadośćuczynienia (np. praca społeczna na rzecz szkoły).

XV. Procedura postępowania w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności:

1. Interwencja świadka zdarzenia – powstrzymanie sprawców, powiadomienie dyrektora szkoły.
2. W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, dyrektor rozmawia ze wszystkimi osobami mogącymi znajdować się w miejscu zdarzenia.
Podjęcie czynności mających na celu ustalenie sprawcy/sprawców.
3. Wychowawca wzywa rodziców/prawnych opiekunów uczniów – sprawców zniszczenia mienia.
4. W przypadku dużej szkody- wartość powyżej 250 zł, i braku porozumienia z rodzicami/prawnymi opiekunami sprawcy/ów co do sposobu naprawy wyrządzonej szkody, dyrektor informuje policję o zniszczeniu mienia szkolnego.
5. Wychowawca dopilnowuje naprawienia szkody w sposób wcześniej ustalony przez dyrektora szkoły.
6. Wychowawca dokonuje wpisu ujemnych punktów z zachowania zgodnie z regulaminem zawartym w Statucie Szkoły.

XVI. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel (lub inny pracownik szkoły) wykryje fałszerstwo:

1. Powiadamia o tym fakcie wychowawcę lub dyrektora.
2. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i powiadamia ich o zaistniałym fakcie.
3. W obecności rodziców/prawnych opiekunów podjęta zostaje decyzja o dalszym postępowaniu.
4. W przypadku powtarzających się fałszerstw, szkoła kieruje informację i prośbę o interwencję na policję.

Sytuacje fałszerstwa w szkole:

- a) Dokonywanie wpisów do dziennika (wpisywanie, poprawianie, usuwanie ocen, usprawiedliwianie nieobecności),
- b) Przedstawianie fałszywych zwolnień i usprawiedliwień od rodziców/opiekunów prawnych,
- c) Podrabianie (przerabianie) zwolnień lekarskich,
- d) Podkładanie prac innych uczniów jako własnych oraz udowodnione przez nauczyciela ściąganie,
- e) Inne przypadki (podrabianie zgody rodziców na udział w zawodach sportowych, wycieczce itp.)

XVII. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacji, gdy w szkole jest uczeń przewlekle chory:

1. Pozyskać od rodziców (opiekunów prawnych) ucznia szczegółowe informacje na temat jego choroby oraz wynikających z niej ograniczeń w funkcjonowaniu;
2. Zorganizować szkolenie kadry pedagogicznej i pozostałych pracowników szkoły w zakresie postępowania z chorym dzieckiem na co dzień oraz w sytuacji zaostrzenia objawów czy ataku choroby;
3. W porozumieniu z pielęgniarką lub lekarzem, wspólnie z pracownikami szkoły opracować procedury postępowania w stosunku do każdego chorego ucznia, zarówno na co dzień, jak i w przypadku zaostrzenia objawów czy ataku choroby.
Procedury te mogą uwzględniać m.in. przypominanie lub pomoc w przyjmowaniu leków, wykonywaniu pomiarów poziomu cukru, regularnym przyjmowaniu posiłków, sposób reagowania itp. Powinny też określać formy stałej współpracy z rodzicami (opiekunami) tego dziecka oraz zobowiązanie wszystkich pracowników placówki do bezwzględnego ich stosowania;
4. Wspólnie z nauczycielami i specjalistami zatrudnionymi w szkole dostosować formy pracy dydaktycznej, dobór treści i metod oraz organizację nauczania do możliwości psychofizycznych tego ucznia, a także objąć go różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
5. W przypadku nasilenia choroby u dziecka podczas pobytu w szkole dyrektor lub nauczyciel niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji rodziców lub prawnych opiekunów.

XVIII. Metody współpracy szkoły z policją:

W ramach oddziaływania profilaktyczno-wychowawczego ZSP w Żelechowie utrzymuje stałą współpracę z policją.

Koordinatorem tej współpracy jest pedagog szkolny, który w razie potrzeby kontaktuje się ze specjalistą ds. nieletnich z rejonów, w których mieszkają uczniowie naszej szkoły.

W sytuacjach nagłych z policją może skontaktować się każdy pracownik szkoły. Numery telefonów dostępne są w gabinecie pedagoga i sekretariacie szkoły.

Szkoła informuje policję o zdarzeniach na terenie szkoły noszących znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach ich demoralizacji.

Policja udziela pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły.

Każda dotycząca uczniów wizyta policji w szkole, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi lub uzgodniona z pedagogiem szkolnym.

W ramach działań profilaktycznych pedagog szkolny organizuje spotkania informacyjne z policją dla klas pierwszych.

Wzory druków do notatek służbowych

Pieczętka szkoły

Żelechów, dnia.....

Notatka służbowa

W dniu....., o godz..... przeprowadzono rozmowę dyscyplinującą z uczniem/uczennicą

z klasyna okoliczność.....

W trakcie rozmowy uczeń/uczennica zobowiązał się/zobowiązała się do.....

Wyjaśnił/a, że.....
.....
.....
.....

.....

Podpis wychowawcy klasy

Notatka służbowa

W dniu....., o godz. pedagog szkolny i wychowawca klasy udali się z wizytą do Państwarodziców/opiekunów prawnych ucznia/uczennicy..... celem wyjaśnienia
.....
.....
.....
.....

Mimo wyraźnych oznak obecności w mieszkaniu domowników nie zostali oni wpuszczeni do wewnątrz w celu przeprowadzenia rozmowy.

.....
podpis pedagoga i wychowawcy