

REKRUTACJA NA ROK SZKOLNY 2019/2020

do szkół ponadpodstawowych
i ponadgimnazjalnych



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/](https://www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)

Każdy absolwent szkoły podstawowej i gimnazjum znajdzie miejsce w szkole od 1 września 2019 r.

Szkoły są **przygotowane** na przyjęcie zwiększonej liczby uczniów, dysponują odpowiednią liczbą sal dydaktycznych.



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/](https://www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)



727 170

absolwentów szkoły
podstawowej i gimnazjum wiosną 2019 r.
przystąpi do oddzielnej rekrutacji

W roku szkolnym 2018/2019

350 564

uczniów w III klasach gimnazjum

376 606

uczniów w VIII klasach szkoły podstawowej



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja




[/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/](https://www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)


LICZBA UCZNIÓW I KLAS szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych

o miejsce do I klas
liceów ogólnokształcących 
będzie się ubiegać ok.

45 proc. (327 227) absolwentów

o miejsce do I klas technikum 
będzie się ubiegać ok.

40 proc. (290 868) absolwentów

do I klasy branżowej szkoły I stopnia 
będzie się ubiegać ok.

15 proc. (109 076) absolwentów



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



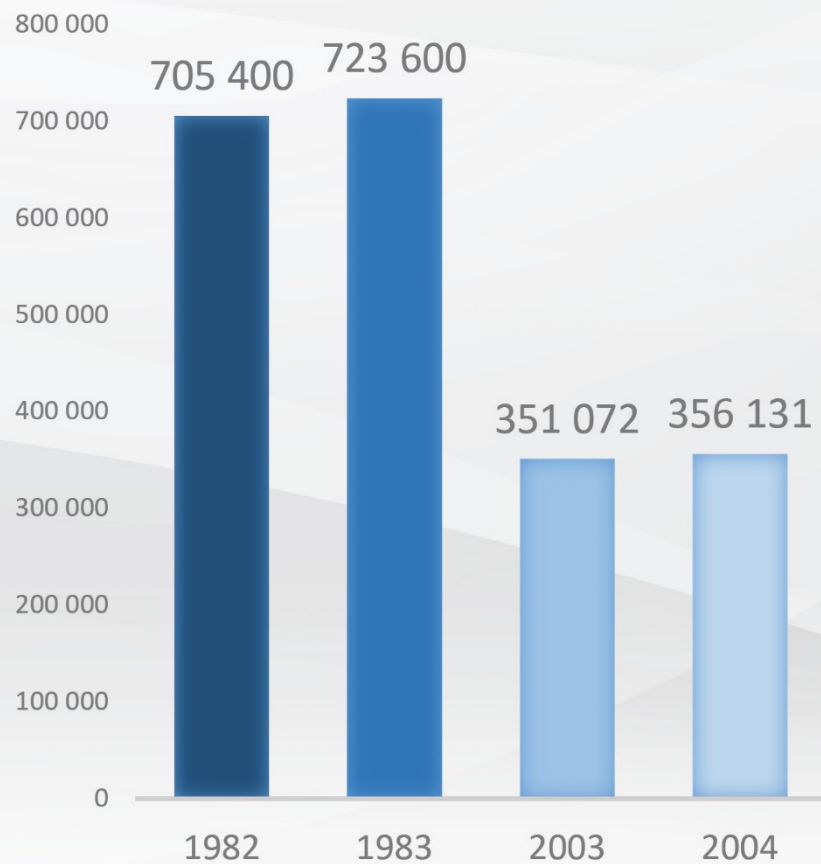
[/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/](https://www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/)



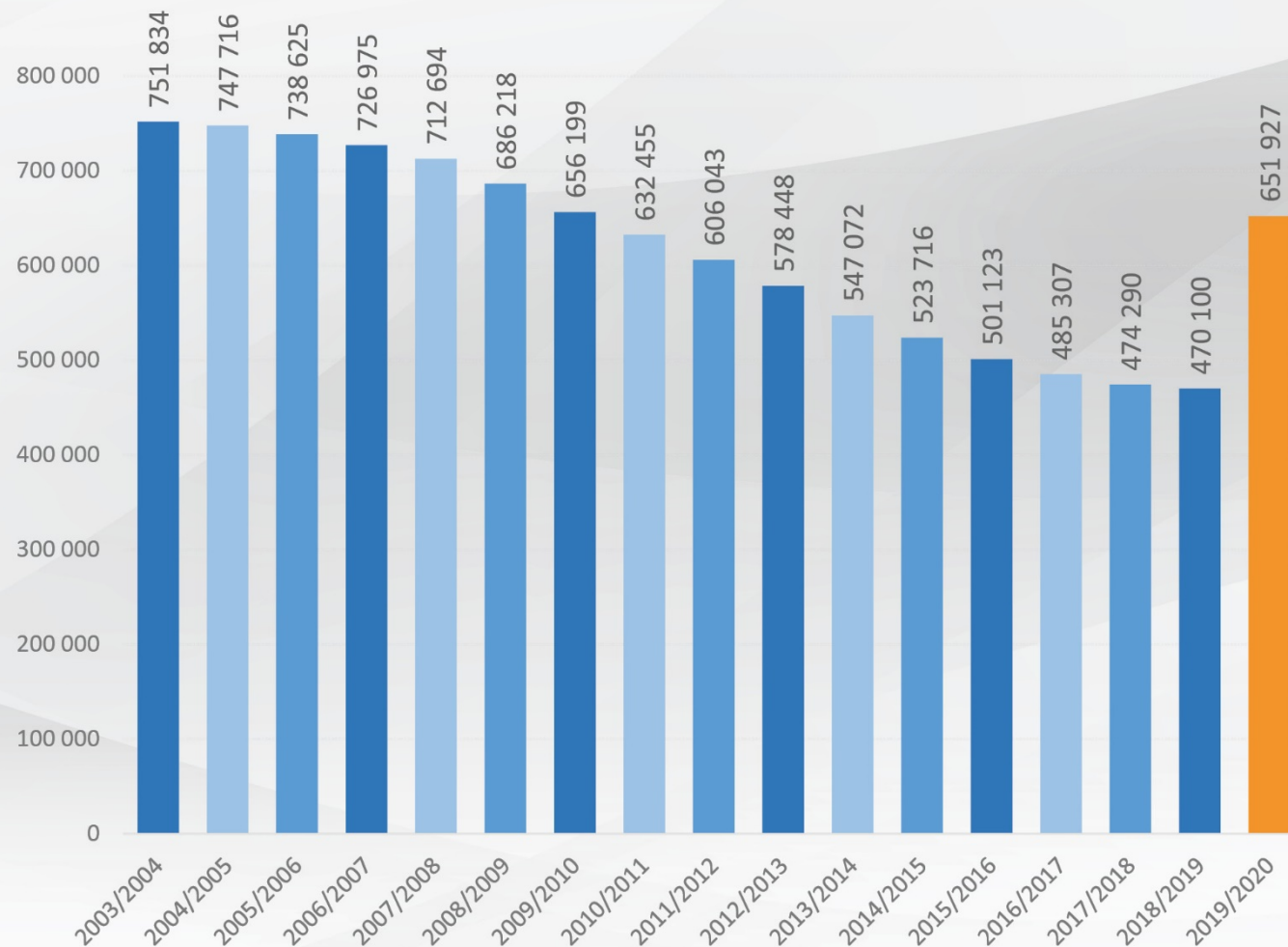
[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)

Rekrutacja na rok szkolny 2019/2020

Liczba urodzeń w wybranych latach



Liczba uczniów LO



LICZBA UCZNIÓW SZKÓŁ ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych

Od lat liczba uczniów
w oddziałach maleje.

Spada także średnia liczba uczniów w oddziale.



W roku 2006/2007

liczba oddziałów w liceach

25 tys.

średnio w oddziale było

29 uczniów



W roku 2017/2018

liczba oddziałów w liceach

18 tys.

średnio w oddziale było

26 uczniów



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/](https://www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)

Rekrutacja na rok szkolny 2019/2020

na przykładzie wybranych miast w Polsce

POSTĘPOWANIE REKRUTACYJNE NA ROK SZKOLNY 2018/2019

POTENCJALNA LICZBA MIEJSC W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH/ PONADGIMNAZJALNYCH W POSTĘPOWANIU REKRUTACYJNYM 2019/2020

NAZWA SZKOŁY	liczba kandydatów	liczba przyjętych	liczba oddziałów/ współczynnik zmianowości	minimalna liczba punktów, która upoważniała do przyjęcia do danego typu szkoły	liczba oddziałów dla absolwentów gimnazjum	liczba miejsc dla absolwentów gimnazjum	liczba oddziałów dla absolwentów szkoły podstawowej	liczba miejsc dla absolwentów szkoły podstawowej
III Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Gdyni	424	221	6/(0,53)	180,8	6	198	6	198
I Liceum Ogólnokształcące w Gorzowie Wielkopolskim	313	180	6/(0,64)	151	6	180	6	180
VIII Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Poznaniu	348	184	6/(0,8)	168	6	180	6	180
XIV LO im. Stanisława Staszica w Warszawie	838	218	7/(0,70)	175	7	212	7	212
IX Liceum Ogólnokształcące im. Klementyny Hoffmanowej Warszawa	2000	240	8/ (1,0)	171	8	240	8	240
II Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego w Warszawie	600	218	7/(1,0)	175	6	180	6	180
Technikum Elektroniczne im. Wojska Polskiego w Bydgoszczy	316	224	7/(0,70)	125	7	224	7	224
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Spożywczych w Rzeszowie	123	113	4/(0,62)	60	5	170	5	170
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Starachowicach	134	134	4/(0,80)	20	4	136	4	136
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 10 w Gdańsku	45	32	1/(0,76)	20	4	136	4	136



SYTUACJA FINANSOWA SAMORZĄDÓW

Dochody samorządów w 2017 r.
↗ **wzrosły o 16,2 mld zł,**
7,6 proc. względem roku poprzedniego

Dochody własne samorządów
wzrosły w skali kraju

↗ **6,2 proc.**

W 2016 r. było to **106,7 mld,**
w 2017 r. było to **113,2 mld**

Dochody własne miast
na prawach powiatu

W 2016 r. wyniosły **45,9 mld**
w 2017 r. wyniosły **48,3 mld**



MEN zapewniło samorządom adekwatne finansowanie zadań związanych z wprowadzaniem reformy edukacji

Samorządy otrzymały **dotatkowo** w subwencji na działania dostosowawcze, m.in. na wyposażenie pracowni, zakup krzeseł, ławek, modernizację toalet

2017 r. **313 mln zł**

2018 r. **148 mln zł**

2019 r. **243 mln zł**

Wzrasta subwencja oświatowa

2017 r. – 41.909.536 tys. zł



2018 r. – **43.075.129 tys. zł**

2019 r. – ok. 46 mld zł (45 907 494 tys. zł)

**Dodatkowa subwencja na 6-latkę
w przedszkolu** (ok. 4,3 tys. zł średnio na dziecko).

Łącznie samorządy otrzymały
w 2018 r. **1,612 mld zł**, 2017 r. **1,429 mld zł**.



MEN zapewniło samorządom adekwatne finansowanie zadań związanych z wprowadzaniem reformy edukacji

Wsparcie dla samorządów z rezerwy 0,4%

2018 r. – 184,1 mln zł, w tym: (na kryteria związane z reformą przekazano ok. 98 mln zł).

m.in. na doposażenie świetlic, pracowni przedmiotowych/laboratoriów, wyposażenie pomieszczeń do nauki w meble, remont sanitariatów dla dzieci młodszych, wzrost zadań szkolnych, odprawy dla nauczycieli

2017 r. – 177,4 mln zł,

m.in. na doposażenie świetlic, pracowni przedmiotowych/laboratoriów, wyposażenie pomieszczeń do nauki w meble, remont sanitariatów dla dzieci młodszych, wzrost zadań szkolnych, odprawy dla nauczycieli

(na kryteria związane z reformą przekazano 53 mln zł)

Dotacja przedszkolna

Samorzędy na dzieci w wieku 2,5-5 lat otrzymują dodatkowo dotację przedszkolną

w wysokości **1370 zł na dziecko.**
w 2019 r. będzie to **1403 zł**

W 2018 r. – 1,354 mld zł,
w 2017 r. – 1,289 mld zł,

w 2019 to będzie **ok. 1,4 mld zł.**

Na podwyżki pensji dla nauczycieli od 1 kwietnia 2018 r. przeznaczono **dotatkowe środki w wysokości ok. 1,2 mld zł.**

W subwencji na 2019 r. to ok. 2,8 mld zł.

W 2017 r. samorzędy otrzymały 418 mln zł na **waloryzację wynagrodzeń** nauczycieli.



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/](https://www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)

Egzamin

ósmoklasisty

z języka polskiego
od roku szkolnego 2018/2019



FILM



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/](https://www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)

**Egzamin
ósmoklasisty
i egzamin gimnazjalny
w 2019 roku**



Egzamin ósmoklasisty i egzamin gimnazjalny w 2019 r.

Egzamin ósmoklasisty	Egzamin gimnazjalny
<p>15 kwietnia 2019 r. Egzamin z języka polskiego (120 minut)</p>	<p>10 kwietnia 2019 r. Egzamin z historii i wiedzy o społeczeństwie (60 minut) + egzamin z języka polskiego (90 minut)</p>
<p>16 kwietnia 2019 r. Egzamin z matematyki (100 minut)</p>	<p>11 kwietnia 2019 r. Egzamin z przedmiotów przyrodniczych (60 minut) + egzamin z matematyki (90 minut)</p>
<p>17 kwietnia 2019 r. Egzamin z języka obcego nowożytnego (90 minut)</p>	<p>12 kwietnia 2019 r. Egzamin z języka obcego nowożytnego – na poziomie podstawowym (60 minut) i na poziomie rozszerzonym (60 minut)</p>



Egzamin gimnazjalny w 2019 r.

- Formuła egzaminu znana od 2012 r.
- Materiały dotyczące egzaminu dostępne na stronie internetowej CKE: *Informatory*, arkusze pokazowe, arkusze egzaminu próbnego, arkusze egzaminacyjne z lat 2012–2018.



Egzamin ósmoklasisty w 2019 r.

- *Informatory o egzaminie ósmoklasisty*
– 1 września 2017 r.
- Arkusze pokazowe egzaminu ósmoklasisty
– grudzień 2017 r.
- Próbny egzamin ósmoklasisty
– 18-20 grudnia 2018 r.
- Dodatkowe zestawy zadań egzaminacyjnych
– marzec 2019 r.





Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego

większa liczba zadań otwartych niż w egzaminie gimnazjalnym

udział % zadań otwartych w wyniku sumarycznym – ok. 70%

zadania sprawdzające umiejętności retoryczne, m.in. Związane z argumentowaniem, wnioskowaniem, formułowaniem opinii

zadania sprawdzające znajomość lektury obowiązkowej

sprawdzanie interpretacji utworów na poziomie znaczeń przenośnych

sprawdzanie rozumienia tekstów ikonicznych

dwa tematy wypracowania do wyboru: temat argumentacyjny oraz twórczy

zadania kładą nacisk na samodzielność, twórcze działanie, rozwiązywanie problemów



Egzamin ósmoklasisty z **matematyki**

większa liczba zadań otwartych niż w egzaminie gimnazjalnym

uczeń musi przedstawić pełny tok rozumowania

udział % zadań otwartych w wyniku sumarycznym – ok. 50%

więcej zadań w kontekście praktycznym

Podstawa programowa wskazuje treści nieobowiązujące na egzaminie – egzamin nie kończy procesu kształcenia

zadania zamknięte i otwarte o różnym stopniu trudności

pełna akceptacja dla rozwiązań nietypowych, rozwiązań metodą prób i błędów, rozwiązań „opartych” o pomysł / właściwą intuicję – wpisuje się to w koncepcję nowej podstawy programowej





Egzamin ósmoklasisty z języka obcego

każdy uczeń rozwiązuje zadania otwarte, w tym pisze krótki tekst

udział % zadań otwartych w wyniku sumarycznym – ok. 50%

zadania sprawdzające większość umiejętności określonych w podstawie (w tym przetwarzanie językowe)

zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych – kluczowych dla sprawnej komunikacji

zadania zamknięte i otwarte o różnym stopniu trudności

pełna akceptacja dla rozwiązań nietypowych

wynik egzaminu ma znaczenie rekrutacyjne

