



www.oke.waw.pl

Janina Grzegorek
j.grzegorek@oke.waw.pl
Tel. 22 457 03 37

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna
w Warszawie
00-844 Warszawa
ul. Grzybowska 77
Tel. 22 457-03-35 / fax. 22 457-03-45
e-mail info@oke.waw.pl**

MATURA 2013

WYNIKI OGÓLNE



Egzamin maturalny przeprowadzono w **1020 szkołach** dla **57475 zdających**.

Zróżnicowanie szkół ze względu na typ i lokalizację

Typ szkoły	miasto do 20 tys.	miasto od 20 tys. do 100 tys.	miasto powyżej 100 tys.	wieś	Razem
Liceum ogólnokształcące	98	120	227	48	493
Liceum profilowane	28	41	22	7	98
Technikum	48	61	79	34	222
Liceum uzupełniające	27	42	41	18	128
Technikum uzupełniające	12	18	40	9	79
	213	282	409	116	1 020

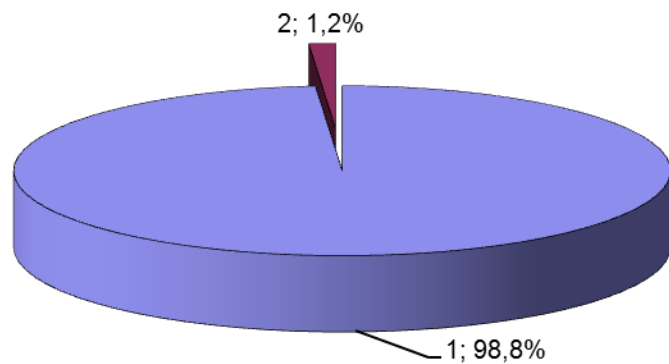
Zróżnicowanie populacji zdających

Dyrektorzy szkół zgłosili do egzaminu maturalnego w 2013 roku 63412 absolwentów.

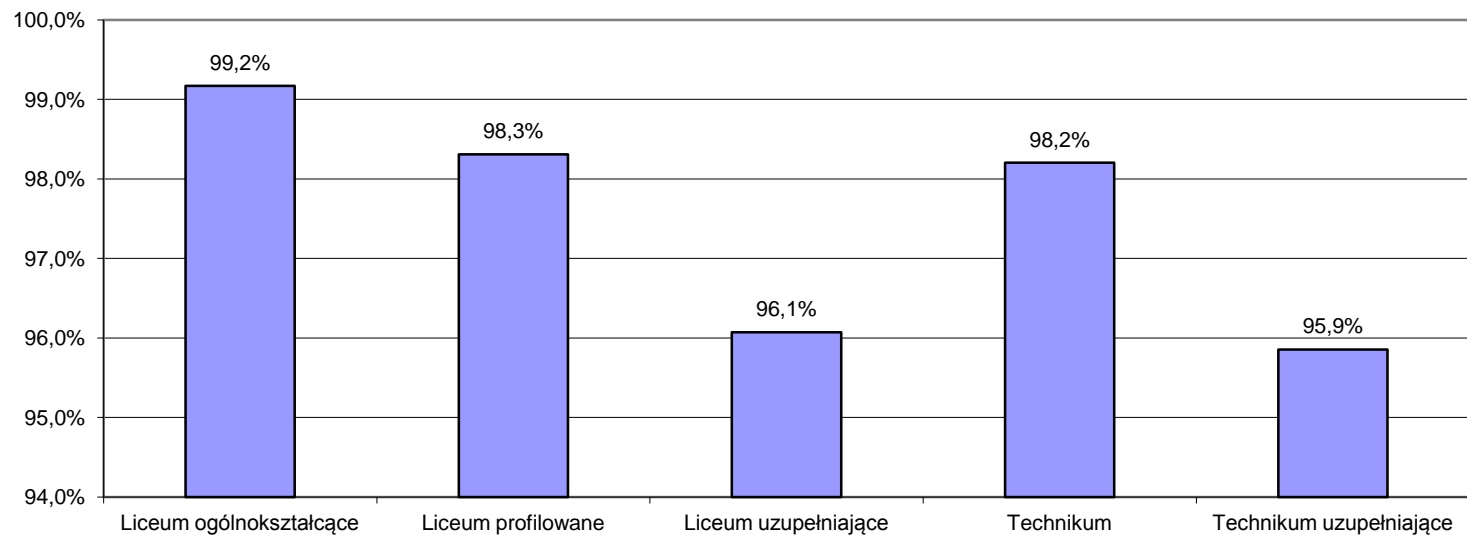
Typ szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół		
	(wszyscy) pierwszy lub kolejny raz	pierwszy raz	pierwszy raz i zdawali wszystkie egzaminy obowiązkowe
Liceum ogólnokształcące	37 990	31 155	30 810
Liceum profilowane	2 510	1 663	1 570
Technikum	14 383	11 077	10 759
Liceum uzupełniające	1 866	1 242	1 109
Technikum uzupełniające	726	418	368
Razem:	57 475	45 555	44 616

Procent absolwentów ze względu na liczbę punktów uzyskanych z części ustnej egzaminu z języka polskiego

1. absolwenci, którzy zadali egzamin.; 2. absolwenci, którzy uzyskali mniej niż 30% punktów.

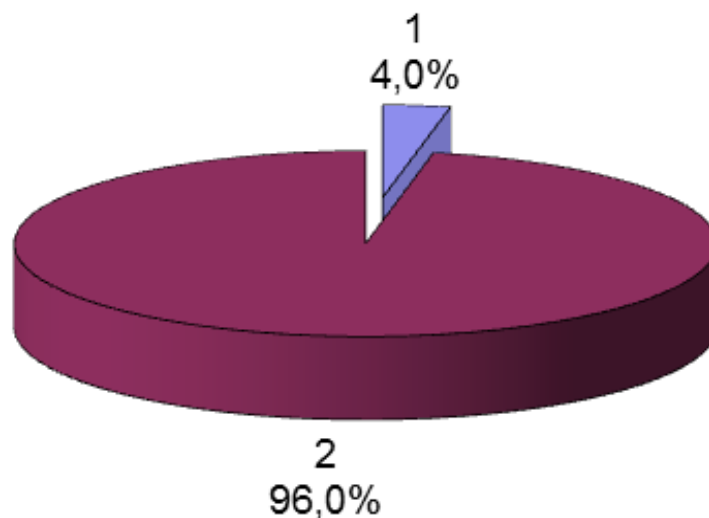


Procent absolwentów, którzy zdali część ustną egzaminu z języka polskiego w poszczególnych typach szkół



Procent absolwentów ze względu na liczbę punktów uzyskanych z części ustnej egzaminu z języka obcego (przedmiot obowiązkowy)

1. absolwenci, którzy zadali egzamin.; 2. absolwenci, którzy uzyskali mniej niż 30% punktów



Zdawalność egzaminu ustnego z języka obcego w poszczególnych typach szkół

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba tych, którzy zdali egzamin	Liczba tych, którzy uzyskali mniej niż 30% pkt	Zdawalność
Liceum ogólnokształcące	30962	30261	701	97,7%
Liceum profilowane	1609	1471	138	91,4%
Liceum uzupełniające	1155	994	161	86,1%
Technikum	10857	10129	728	93,3%
Technikum uzupełniające	385	330	56	85,5%
Ogółem	44969	43185	1784	96,0%

Podsumowanie wyników egzaminów ustnych

540 zdających ustny egzamin z języka polskiego uzyskało mniej niż 30% punktów.

1784 zdających egzaminy z języków obcych (przedmiot obowiązkowy) uzyskało mniej niż 30% punktów.

W sumie - wyniki z 2324 egzaminów ustnych zdawanych obowiązkowo były niższe od 30% punktów możliwych do uzyskania.

106 absolwentów nie zdało obu egzaminów ustnych

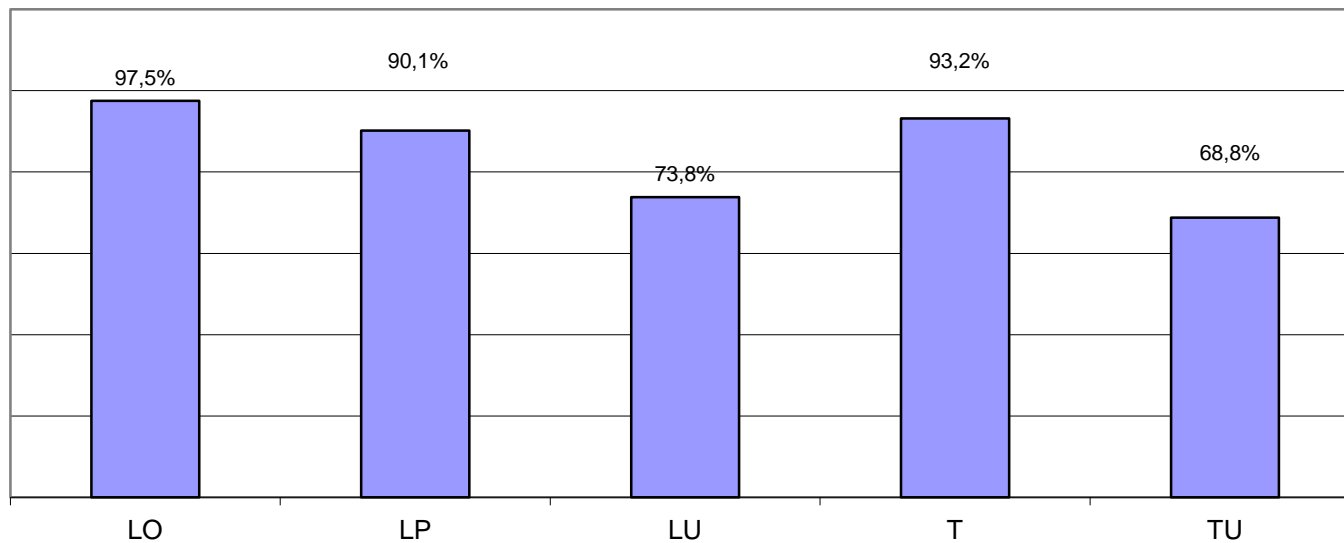
2218 zdających (ok. 4% przystępujących pierwszy raz do matury) nie otrzymało świadectwa dojrzałości po regulaminowej sesji egzaminacyjnej, ze względu na negatywne wyniki egzaminu ustnego.

Wyniki pisemnych egzaminów obowiązkowych

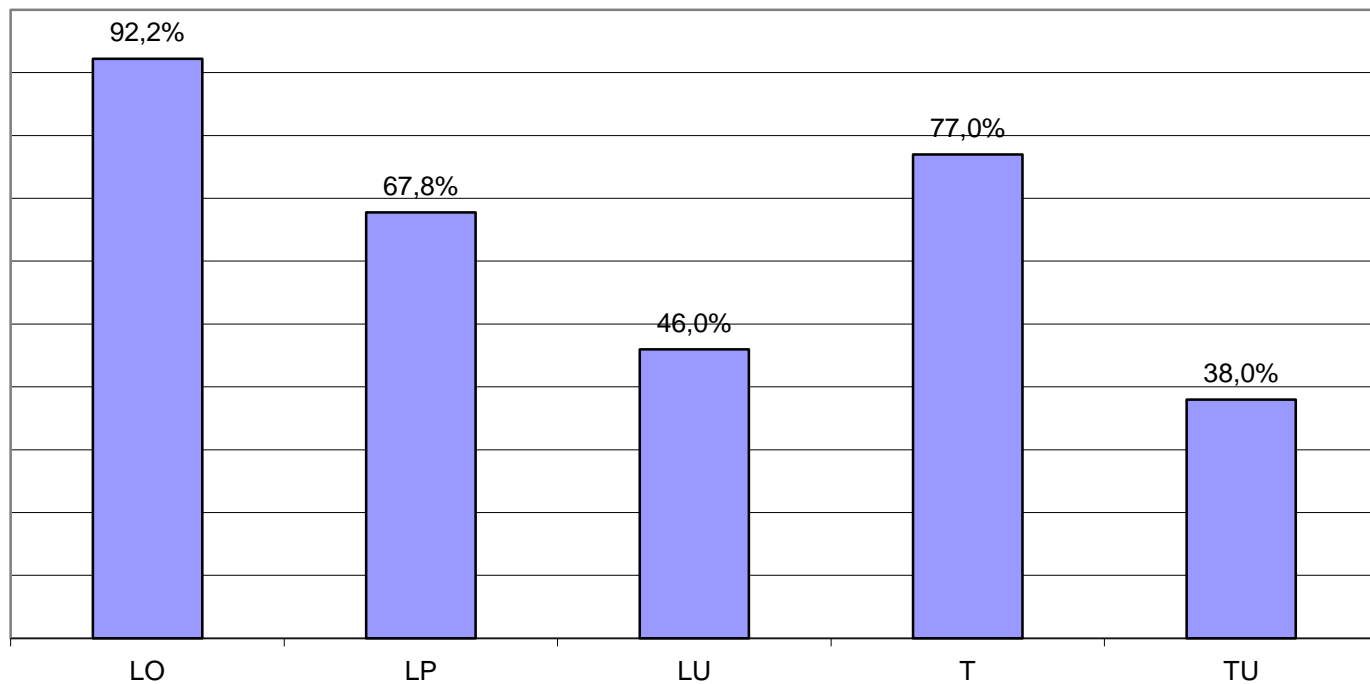
Procent absolwentów z poszczególnych typów szkół, którzy uzyskali co najmniej 30% punktów z pisemnych egzaminów obowiązkowych

	LO	LP	LU	T	TU	OGÓŁEM
Język polski	97,5%	90,1%	73,8%	93,2%	68,8%	95%
Język angielski	97,7%	86,9%	65,7%	89,5%	63,5%	95%
Język niemiecki	94,1%	77,6%	29,4%	79,2%	75,0%	88%
Język rosyjski	94,8%	91,0%	82,5%	89,3%	50,0%	90%
Język francuski	99,4%	50,0%	100,0 %	70,0%		97%
Język hiszpański	100,0 %	100,0 %		100,0 %		100%
Język włoski	96,6%		100,0 %	100,0 %		97%
Matematyka	92,2%	67,8%	46,0%	77,0%	38,0%	86%

Zdawalność egzaminu z języka polskiego w poszczególnych typach szkół



Zdawalność egzaminu z matematyki w poszczególnych typach szkół



Pisemny egzamin z języka obcego zaliczyło 42558 zdających, ale zdawalność różnych języków w poszczególnych szkołach jest zróżnicowana:

język angielski (zdany przez 38114 absolwentów) najlepiej zaliczyli absolwenci liceów ogólnokształcących, znacznie gorzej z pozostałych szkół młodzieżowych i dla dorosłych;

język rosyjski (zdany przez 2617 absolwentów) pod względem zdawalności wypadł lepiej niż język niemiecki prawie we wszystkich typach szkół;

język niemiecki (zaliczony przez 1553 absolwentów) dobrze zdali absolwenci liceów ogólnokształcących, a gorzej z pozostałych typów szkół;

języki rzadziej wybierane (francuski -116, hiszpański-74 i włoski-34) bardzo dobrze wypadają we wszystkich typach szkół.

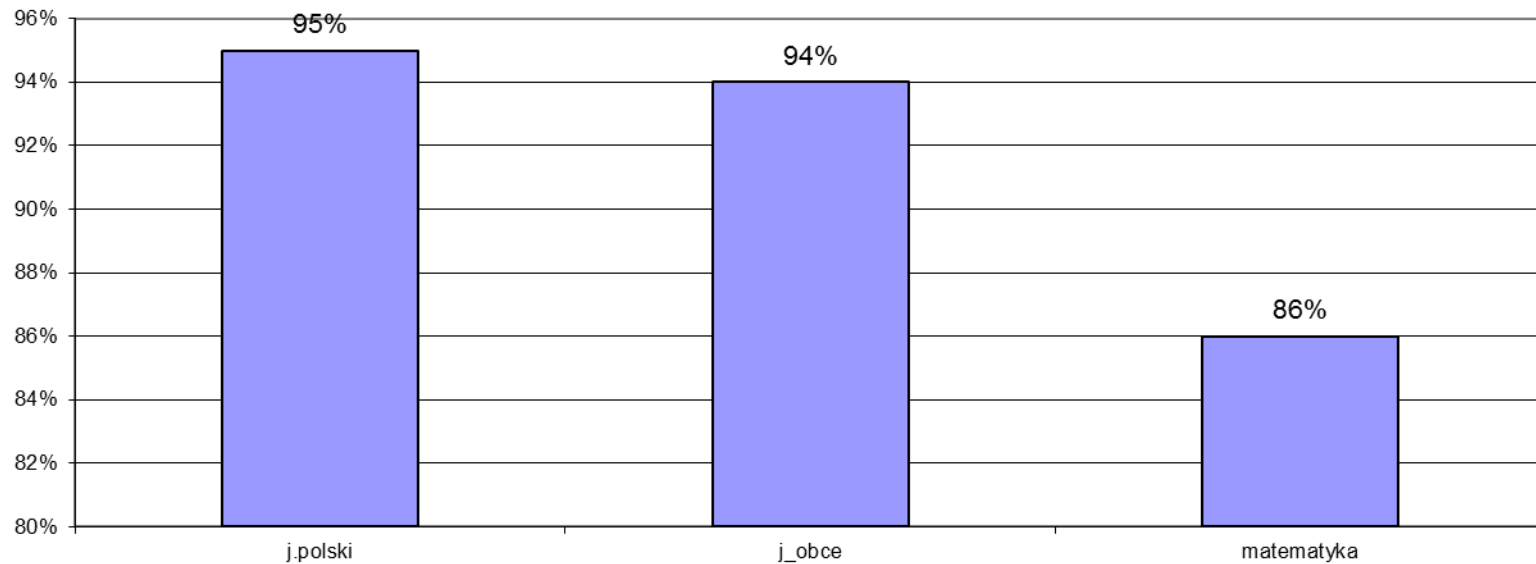
Zestawienie wyników pisemnych egzaminów obowiązkowych

Zestawienie wyników pisemnych egzaminów obowiązkowych

Przedmiot	Liczba egzaminów poniżej 30% punktów	Liczba egzaminów poniżej 30% punktów (łącznie)	Procent egzaminów poniżej 30% punktów
Język polski	2230	11152 (1087 w 2012)	5%
Język obcy nowożytny	2676		6%
Matematyka	6246		14%

Zróźnicowanie zdawalności przedmiotów obowiązkowych

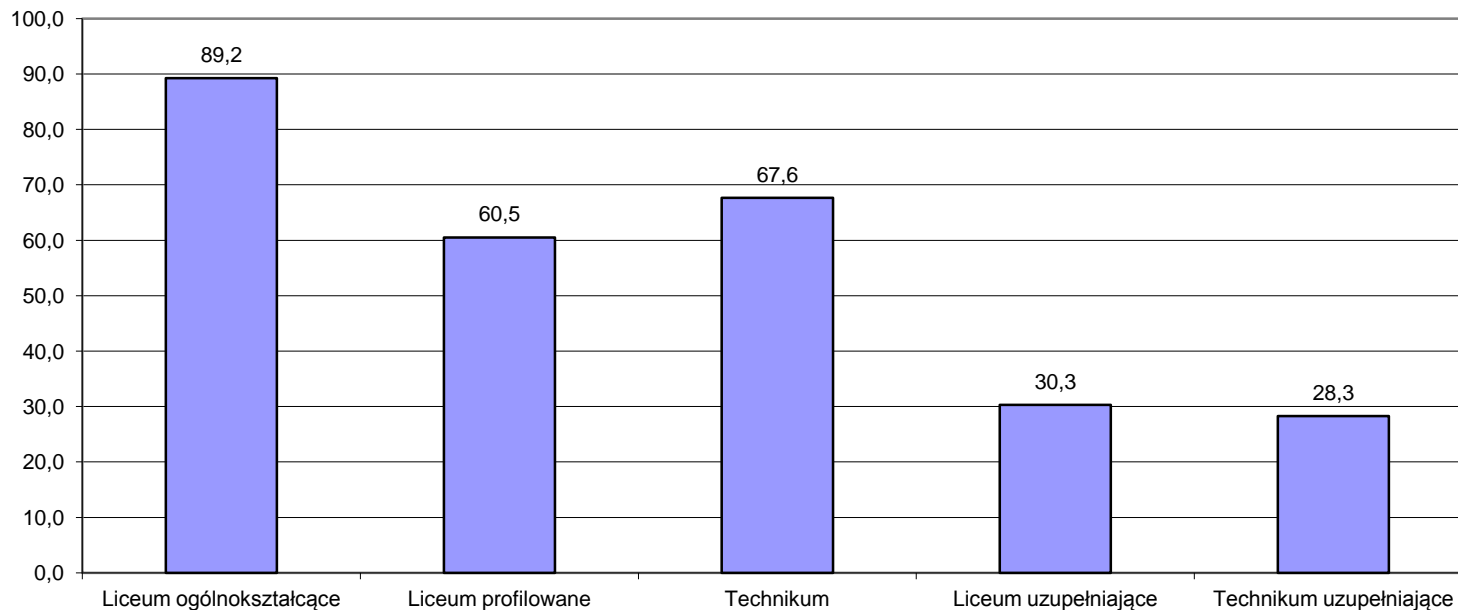
Zróźnicowanie zdawalności przedmiotów obowiązkowych



Zestawienie wyników części ustnej i pisemnej egzaminu maturalnego absolwentów, którzy przystąpili po raz pierwszy do wszystkich egzaminów obowiązkowych w sesji majowej i czerwcowej 2013 roku

Typ szkoły	Liczba przystępujących do matury	Liczba absolwentów, którzy zdali maturę	Odsetek sukcesów
Liceum ogólnokształcące	30810	27489	89,2%
Liceum profilowane	1570	950	60,5%
Technikum	10759	7278	67,6%
Liceum uzupełniające	1109	336	30,3%
Technikum uzupełniające	368	104	28,3%
	44616	36157	81,0%

Odsetek absolwentów w poszczególnych typach szkół, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy (sesja majowa i czerwcowa) do wszystkich egzaminów obowiązkowych i otrzymali świadectwo dojrzałości



Liczba absolwentów poszczególnych typów szkół, którzy nie zdali matury, ponieważ nie zaliczyli:

Typ szkoły	Liczba absolwentów poszczególnych typów szkół, którzy nie zdali matury, ponieważ nie zaliczyli:				
	jednego egzaminu	dwóch egzaminów	trzech egzaminów	czterech egzaminów	pięciu egzaminów
LO	2462	617	201	36	4
LP	399	150	54	16	1
T	2351	838	233	55	4
LU	411	219	104	36	3
TU	108	84	58	11	3
	5731	1908	650	154	15

MATURA 2014



NAJWAŻNIEJSZE ZMIANY W PRAWIE OŚWIATOWYM DOTYCZĄCE EGZAMINU MATURALNEGO w 2014 ROKU

W SZCZEGÓLNOŚCI

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U nr 83, poz. 562; z późniejszymi zmianami):

§ 57 ust. 4c – zdawanie języka na poziomie rozszerzonym tylko w części pisemnej, gdy był zdawany jako przedmiot obowiązkowy;

§ 60 ust. 1. ust.3a. – uprawnienia laureata lub finalisty olimpiady (tytuł w szkole ponadgimnazjalnej) - możliwość zmiany przedmiotu/poziomu lub wyboru nowego przedmiotu dla olimpijczyków na wniosek złożony do OKE przez dyrektora szkoły nie później niż 2 tygodnie przed egzaminem maturalnym (zał. 20 dla olimpijczyka)

Przepisy przejściowe z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniającego ww. rozporządzenie (Dz. U. 2013, poz. 520):

§ 10. Osoby, które otrzymały świadectwo dojrzałości przed rokiem szkolnym 2009/2010 i nie zdawały egzaminu maturalnego z matematyki jako przedmiotu obowiązkowego, mogą przystąpić do egzaminu maturalnego z matematyki, jako przedmiotu dodatkowego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym

HARMONOGRAM EGZAMINU MATURALNEGO W TERMINIE GŁÓWNYM
Część ustna i pisemna egzaminu maturalnego
od **5** do **30** maja 2014

HARMONOGRAM EGZAMINU MATURALNEGO W TERMINIE DODATKOWYM*
dla zdających, którzy uzyskali zgodę dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej na przystąpienie do egzaminu maturalnego w dodatkowym terminie

Część ustna i pisemna egzaminu maturalnego
od **2** do **18** czerwca 2014

Przekazanie przez okręgowe komisje egzaminacyjne świadectw do szkół
– **27 czerwca 2014 r.**

HARMONOGRAM EGZAMINU MATURALNEGO W TERMINIE POPRAWKOWYM*

dla zdających egzamin, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i nie zdali egzaminu tylko z jednego przedmiotu w części

ustnej albo w części pisemnej

1. Część pisemna – **26 sierpnia 2014 r.** (wtorek), **godz. 9:00**
2. Część ustna – **25–29 sierpnia 2014 r.**

Przekazanie przez okręgowe komisje egzaminacyjne świadectw do szkół
– **12 września 2014 r**

Deklaracje

Załącznik 1a Deklaracja absolwenta przystępującego do egzaminu maturalnego po raz pierwszy w roku szkolnym 2013/2014

Załącznik 1b Deklaracja absolwenta, który przystąpił po raz pierwszy do egzaminu maturalnego w latach 2010–2013

Załącznik 1c Deklaracja dla absolwenta, który przystąpił do egzaminu maturalnego po raz pierwszy w latach 2009 i nie uzyskał świadectwa dojrzałości, oraz dla absolwenta, który przystąpił do egzaminu maturalnego po raz pierwszy w latach 2005–2009, uzyskał świadectwo dojrzałości i chce podwyższyć wyniki egzaminów lub zdać egzaminy z przedmiotów dodatkowych

Odpowiedzialność za dostosowanie warunków i form egzaminu

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 30 sierpnia 2013 roku w sprawie sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2013/2014 egzaminu maturalnego do potrzeb absolwentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym

Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu zgodnie z ww. Komunikatem odpowiada dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole.

Trzy sposoby ustalania dostosowań

1. Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu **dla aktualnych uczniów**, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu określonych w ww. *Komunikacie* na podstawie:

- **orzeczenia** o potrzebie kształcenia specjalnego
- **orzeczenia** o potrzebie indywidualnego nauczania
- **opinii** poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się (dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii)
- **zaświadczenia** o stanie zdrowia wydanego przez lekarza
- **wniosku nauczyciela** lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzącego zajęcia z uczniem (słuchaczem) ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzeniami komunikacji językowej lub sytuacją kryzysową lub traumatyczną – po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia (słuchacza)
- **wniosku rodziców** (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia (słuchacza), który był objęty w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzeniami komunikacji językowej lub sytuacją kryzysową lub traumatyczną

Trzy sposoby ustalania dostosowań

2. Dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w porozumieniu z dyrektorem komisji okręgowej wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu zgodny z ww. Komunikatem dla absolwentów, którzy ukończyli szkołę przed 2014 rokiem na podstawie:

- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się
- zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza dla absolwenta chorego lub niesprawnego czasowo.

3. Dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego – po uzgodnieniu z radą pedagogiczną - podejmuje decyzję w porozumieniu z dyrektorem komisji okręgowej o sposobie dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu w szczególnych przypadkach, w tym nieujętych w ww. Komunikacie.

UWAGA: ustalenie dostosowania w porozumieniu z dyrektorem komisji okręgowej (pkt. 2 i 3) odbywa się w trybie wymiany pism: dyrektor szkoły proponuje sposób i formy dostosowania z uzasadnieniem (podaniem charakteru dysfunkcji i określeniem dokumentacji, która ją potwierdza).

Procedura dostosowywania

Dyrektor jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego informuje zdającego na piśmie o dostosowaniu warunków i form przeprowadzania egzaminu do jego dysfunkcji ([załącznik 14](#)).

Zdający składa oświadczenie o skorzystaniu lub rezygnacji z przyznanych mu dostosowań ([załącznik 14](#)).

Informacja o sposobach dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości zdającego

Załącznik 14

Informacja o sposobach dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości zdającego

imię i nazwisko zdającego

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL zdającego

Na podstawie (wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia):

① opinii

② orzeczenia

③ zaświadczenia lekarskiego

④ wniosku (właściwie podkreślić) *nauczyciela / specjalisty / ucznia / rodzica* do rady pedagogicznej o wydanie pozytywnej opinii w sprawie dostosowania warunków egzaminu ze względu na trudności adaptacyjne związane z (właściwie podkreślić): *wcześniejszym kształceniem za granicą / zaburzeniami komunikacji językowej / sytuacją kryzysową lub traumatyczną.*

⑤ inne:

rada pedagogiczna
(dotyczy uczniów i słuchaczy szkoły)

dyrektor szkoły
(dotyczy absolwentów, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach)

Załącznik 14

Informacja o sposobach dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości zdającego

wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego dla ww. zdającego, zgodnie z *Komunikatem Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 30 sierpnia 2013 r. w sprawie sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2013/2014 egzaminu maturalnego do potrzeb absolwentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym*

A. Rodzaj arkuszy egzaminacyjnych

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. drukowane alfabetem Braille'a | <input type="checkbox"/> 5. dla osób słabosłyszących |
| <input type="checkbox"/> 2. w czarnodruku | <input type="checkbox"/> 6. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera |
| <input type="checkbox"/> 3. drukowane powiększoną czcionką (16 pkt) | <input type="checkbox"/> 7. na płycie CD w formacie*..... |
| <input type="checkbox"/> 4. dla osób niesłyszących | <input type="checkbox"/> 8. inne: |
- * albo MS Word, albo w formie plików .pdf (w porozumieniu z OKE)

B. Urządzenia techniczne

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. komputer | <input type="checkbox"/> 2. odtwarzacz CD ze słuchawkami |
|--------------------------------------|--|

C. Urządzenia i środki specjalistyczne

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. maszyna do pisania alfabetem Braille'a | <input type="checkbox"/> 4. dodatkowe oświetlenie |
| <input type="checkbox"/> 2. linijka brajlowska | <input type="checkbox"/> 5. płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obce nowoż.) |
| <input type="checkbox"/> 3. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe | <input type="checkbox"/> 6. inne |

Informacja o sposobach dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości zdającego

D. Obecność specjalisty

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. surdopedagoga | <input type="checkbox"/> 3. tyflop pedagoga |
| <input type="checkbox"/> 2. tłumacza języka migowego | <input type="checkbox"/> 4. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty |

E. Dostosowanie kryteriów oceniania ze względu na

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. dysleksję rozwojową | <input type="checkbox"/> 3. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą |
| <input type="checkbox"/> 2. autyzm (w tym zespół Aspergera) | <input type="checkbox"/> 4. zaburzenia komunikacji językowej, w tym mutyzm, afazję |

F. Pozostałe dostosowania

1. nauczyciel wspomagający w czytaniu w pisaniu
2. przystąpienie do egzaminu w osobnej sali
3. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu ustnego z języka polskiego obcego o 15 minut
4. wydłużenie czasu trwania egzaminu pisemnego o minut
5. inne:
-

Informacja o sposobach dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości zdającego

Dodatkowo rada pedagogiczna dyrektor szkoły wnioskuje o ustalenie następujących warunków egzaminu nieujętych w *Komunikacie Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej* (w porozumieniu z dyrektorem komisji okręgowej):

.....
.....

ze względu na

.....

Wypełnić po otrzymaniu pisma z OKE

Na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo nr, data)
ustala się następujące warunki nieujęte w komunikacie dyrektora CKE:

.....

.....

.....
miejscowość

.....
data

.....
podpis przewodniczącego rady pedagogicznej (dyrektora szkoły)

Oświadczenie zdającego

Akceptuję proponowane warunki i formy dostosowania egzaminu maturalnego.

.....
data

.....
podpis

Rezygnuję z następujących warunków i form dostosowania egzaminu maturalnego:

.....

.....

.....
data

.....
podpis

Załącznik 14

HARMONOGRAM CZYNNOŚCI DYREKTORA – PRZEWODNICZĄCEGO SZKOLNEGO ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGO W ZWIĄZKU Z EGZAMINEM MATURALNYM W 2014 ROKU

Miesiąc	Dyrektor szkoły – przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego:	Uwagi
2013		
WRZESIEŃ	<p>Zobowiązuje nauczycieli języka polskiego, aby najpóźniej do końca pierwszej dekady września przedstawili uczniom listę tematów do części ustnej egzaminu maturalnego.</p> <p>Do 30 września zbiera wstępne deklaracje uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego. Wraz z deklaracjami zbiera dokumentację dotyczącą dysfunkcji (najlepiej jak dokumentacja dotycząca aktualnych uczniów będzie złożona do końca listopada; w szczególnych sytuacjach dokumentacja może być uzupełniona do 7 lutego 2014; dokumentacja absolwentów może być złożona do 7 lutego 2014).</p> <p>Przedstawia RP i uczniom harmonogram przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2014 roku, w tym termin zakończenia części ustnej (<i>Komunikat dyrektora CKE z 20 sierpnia 2013</i>).</p>	<p>załączniki: 1a, 1b, 1c</p> <p>www.cke.edu.pl</p>

HARMONOGRAM CZYNNOŚCI DYREKTORA – PRZEWODNICZĄCEGO SZKOLNEGO ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGO W ZWIĄZKU Z EGZAMINEM MATURALNYM W 2014 ROKU

<p>PAZDZIERNIK - LISTOPAD</p>	<p>Zapoznaje radę pedagogiczną z <i>Procedurami organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2013/2014</i> oraz procedurą dostosowywania warunków i form egzaminu do potrzeb uczniów z dysfunkcjami (<i>Komunikat dyrektora CKE z 30 sierpnia 2013 r., załącznik 14 z Procedur ...</i>). Ustala sposób informowania uczniów o ww. zagadnieniach, wskazuje osoby odpowiedzialne, określa terminarz i sposób załatwiania tych spraw.</p> <p>Opracowuje, zgodnie z procedurami, wewnątrzszkolną instrukcję przygotowania, organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego w szkole, uwzględniającą szczegółowy terminarz przygotowania i przeprowadzenia egzaminu oraz sytuacje awaryjne.</p> <p>Najpóźniej do 30 listopada 2013 przyjmuje od uczniów/absolwentów dokumenty uprawniające do korzystania z określonych dostosowań egzaminu maturalnego (opinie, orzeczenia lub zaświadczenia lekarskie o chorobach przewlekłych). W szczególnych sytuacjach dokumentacja może być uzupełniona do 7 lutego 2014; dokumentacja absolwentów może być złożona do 7 lutego 2014.</p>	<p>www.cke.edu.pl</p> <p>załącznik 14</p>
-----------------------------------	--	---

HARMONOGRAM CZYNNOŚCI DYREKTORA – PRZEWODNICZĄCEGO SZKOLNEGO ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGO W ZWIĄZKU Z EGZAMINEM MATURALNYM W 2014 ROKU

GRUDZIEN	<p>Przekazuje radzie pedagogicznej dokumenty uprawniające uczniów/absolwentów do korzystania z określonych dostosowań egzaminu maturalnego (opinie, orzeczenia, zaświadczenia lekarskie oraz wnioski nauczycieli lub specjalistów, wnioski rodziców) i zleca wypełnienie <i>załączników 14</i> ze wskazaniem sposobu lub sposobów dostosowania warunków i form egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości zdających.</p> <p>W porozumieniu z OKE podejmuje decyzję o szczególnym dostosowaniu warunków egzaminu maturalnego (dotyczy sytuacji nie ujętych w komunikacie dyrektora CKE).</p> <p>Przekazuje uczniom oraz absolwentom informacje o sposobie lub</p>	<p style="text-align: center;">załącznik 14</p> <p style="text-align: center;">pismo do OKE</p>
----------	--	---

HARMONOGRAM CZYNNOŚCI DYREKTORA – PRZEWODNICZĄCEGO SZKOLNEGO ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGO W ZWIĄZKU Z EGZAMINEM MATURALNYM W 2014 ROKU

	<p>sposobach dostosowania warunków i form egzaminu oraz przyjmuje od nich akceptację przyznanych dostosowań albo rezygnację z wybranych z nich lub z wszystkich - akceptację lub rezygnację uczeń składa w <i>załączniku 14</i>.</p> <p>Uzgodnia z dyrektorem komisji okręgowej sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości absolwentów, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach, i posiadają opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się albo zaświadczenie lekarskie o chorobie lub czasowej niesprawności – najpóźniej do 14 lutego.</p> <p>Uzgodnia z OKE: arkusze <u>pozasystemowe</u> (np. dla niesłyszącego zapisane czcionką 16 pkt.) arkusze na płytach CD; arkusze dla nauczycieli wspomagających i płyty CD z wydłużonym czasem.</p> <p><i>Najpóźniej do końca grudnia powierza na piśmie wyznaczonym nauczycielom języka polskiego opracowanie listy tematów do części ustnej egzaminu maturalnego w 2015 r. (dotyczy dyrektorów techników i tych szkół, w których są absolwenci, którzy nie zdali egzaminu maturalnego).</i></p>	<p>załącznik 14</p> <p>pismo do OKE</p> <p>pismo do OKE</p>
--	---	---

HARMONOGRAM CZYNNOŚCI DYREKTORA – PRZEWODNICZĄCEGO SZKOLNEGO ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGO W ZWIĄZKU Z EGZAMINEM MATURALNYM W 2014 ROKU

2014		
STYCZEN	<p>Kontynuuje dostosowywanie egzaminu maturalnego dla tych uczniów/ absolwentów, którzy złożyli w styczniu dokumentację o dysfunkcjach; uzgadnia z OKE dla tych zdających: arkusze <u>pozasystemowe</u> (np. dla niesłyszącego zapisane czcionką 16 pkt.) arkusze na płytach CD; arkusze dla nauczycieli wspomagających i płyty CD z wydłużonym czasem.</p> <p>Składa wniosek do OKE o wyrażenie zgody na przeprowadzenie egzaminu w innym miejscu niż szkoła, np. w domu zdającego – najpóźniej do 14 lutego.</p>	<p>załącznik 14 pismo do OKE</p> <p>pismo do OKE</p>

HARMONOGRAM CZYNNOŚCI DYREKTORA – PRZEWODNICZĄCEGO SZKOLNEGO ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGO W ZWIĄZKU Z EGZAMINEM MATURALNYM W 2014 ROKU

LUTY	<p>Kontynuuje dostosowywanie egzaminu maturalnego dla tych uczniów/absolwentów, którzy złożyli w lutym (do 7 lutego) dokumentację o dysfunkcjach; uzgadnia z OKE najpóźniej w terminie do 14 lutego: arkusze <u>pozasystemowe</u> (np. dla niesłyszącego zapisane czcionką 16 pkt.) arkusze na płytach CD; arkusze dla nauczycieli wspomagających i płyty CD z wydłużonym czasem.</p> <p>Do 7 lutego zbiera ostateczne deklaracje uczniów/absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego. Sprawdza poprawność wypełnienia deklaracji. Potwierdza odbiór deklaracji, <u>sporządza kopie, które przekazuje zdającym.</u></p> <p>Przekłada informacje z <u>deklaracji i załącznika 14</u> uczniów/absolwentów na wersję elektroniczną, sprawdza i przekazuje OKE do 15 lutego.</p>	<p>załącznik 14</p> <p>pismo do OKE</p> <p>załączniki: 1a, 1b, 1c</p> <p>Hermes</p>
	<p>Weryfikuje dane o zdających przekazane zwrotnie z bazy OKE. <u>Zbiera podpisy zdających na stosownych wydrukach.</u> Przekazuje skorygowane dane OKE w ustalonym trybie i terminie.</p> <p>Nie później niż w lutym informuje na piśmie OKE o braku możliwości powołania PZE do przeprowadzenia części ustnej egzaminu z danego języka.</p>	<p>pismo do OKE</p>

HARMONOGRAM CZYNNOŚCI DYREKTORA – PRZEWODNICZĄCEGO SZKOLNEGO ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGO W ZWIĄZKU Z EGZAMINEM MATURALNYM W 2014 ROKU

	Języka.	
MARZEC	<p>Nie później niż 2 miesiące przed terminem egzaminu maturalnego, tj. do <u>5 marca</u> powołuje na piśmie swojego zastępcę i pozostałych członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego. Odbiera od zastępcy przewodniczącego i członków zespołu egzaminacyjnego oświadczenia o przestrzeganiu ustaleń w sprawie zabezpieczenia materiałów egzaminacyjnych przed nieuprawnionym ujawnieniem i ochrony danych osobowych.</p> <p>Nie później niż 2 miesiące przed terminem egzaminu maturalnego, tj. do <u>5 marca</u> powołuje spośród członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego przedmiotowe zespoły egzaminacyjne (PZE) do przeprowadzenia egzaminów ustnych.</p> <p>Po otrzymaniu informacji z OKE zawiadamia o miejscu i terminie egzaminu uczniów skierowanych na egzamin ustny do innej szkoły.</p> <p>Nie później niż 2 miesiące przed terminem części pisemnej egzaminu maturalnego, tj. do <u>5 marca</u> opracowuje i ogłasza uczniom szkolny harmonogram przeprowadzenia części ustnej egzaminu maturalnego w tej sesji; niezwłocznie przesyła ten harmonogram do OKE i dyrektorów szkół, z których pochodzą uczniowie skierowani na egzamin.</p> <p>Przekazuje uczniom do <u>5 marca</u> dwa miesiące przed terminem części pisemnej egzaminu maturalnego, treść komunikatu dyrektora CKE dotyczącego materiałów i przyborów pomocniczych, z jakich mogą korzystać zdający w części pisemnej egzaminu z poszczególnych przedmiotów.</p>	<p>załączniki: 2, 16</p> <p>załącznik 3</p> <p>pismo do OKE</p> <p>www.cke.edu.pl</p>

EGZAMIN MATURALNY od 2015 roku

Nowy egzamin maturalny

Od roku szkolnego 2014/2015

do egzaminu przystąpią absolwenci **liceum ogólnokształcącego**

Od roku szkolnego 2015/2016

do egzaminu przystąpią absolwenci **technikum**

EGZAMIN MATURALNY OD 2015 roku

	część pisemna	część ustna
przedmioty obowiązkowe	<ul style="list-style-type: none">• język polski (poziom podstawowy)• język obcy nowożytny (poziom podstawowy)• matematyka (poziom podstawowy)• 1 przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym• język mniejszości narodowej (poziom podstawowy)	<ul style="list-style-type: none">• język polski (bez określania poziomu)• język obcy nowożytny (bez określania poziomu)• język mniejszości narodowej (bez określania poziomu)
przedmioty dodatkowe	od 1 do 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych (na poziomie rozszerzonym albo – w przypadku języków obcych – dwujęzycznym)	

EGZAMIN MATURALNY OD 2015 roku

	część pisemna	część ustna
przedmioty obowiązkowe	<ul style="list-style-type: none"> język polski (poziom podstawowy) – minimum 30% język obcy nowożytny (poziom podstawowy) – minimum 30% matematyka (poziom podstawowy) – minimum 30% 1 przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym – bez progu zaliczenia język mniejszości narodowej (poziom podstawowy) – minimum 30% 	<ul style="list-style-type: none"> język polski (bez określania poziomu) – minimum 30% język obcy nowożytny (bez określania poziomu) – minimum 30% język mniejszości narodowej (bez określania poziomu) – minimum 30%
przedmioty dodatkowe	od 1 do 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych (na poziomie rozszerzonym albo – w przypadku języków obcych – dwujęzycznym) – bez progu zaliczenia	

EGZAMIN MATURALNY OD 2015 roku

Najważniejsze zmiany w egzaminie maturalnym od 2015 r.

Wszyscy absolwenci przystąpią obowiązkowo do egzaminu pisemnego z **jednego przedmiotu na poziomie rozszerzonym**.

Zmieniona zostanie **formuła części ustnej egzaminu z języka polskiego** (prezentację zastąpi **wypowiedź inspirowana tekstem kultury**).

Wszystkie zadania będą sprawdzać poziom opanowania wymagań określonych w **podstawie programowej kształcenia ogólnego**.

Zwiększony będzie udział zadań sprawdzających **umiejętności złożone, operowanie wiedzą, rozwiązywanie problemów**.

Zastosowane zostaną kryteria odzwierciedlające **holistyczne podejście do oceniania**

EGZAMIN MATURALNY OD 2015 roku

Część ustna egzaminu z języka polskiego

OBECNIE

Prezentacja

- Zdający wygłasza wypowiedź na wybrany wcześniej temat (około 15 minut).
- Zdający uczestniczy w rozmowie dotyczącej prezentacji tematu i bibliografii (około 10 minut).

OD 2015 ROKU

Wypowiedź inspirowana tekstem kultury

- Zdający losuje zadanie egzaminacyjne. Zadanie składa się z **polecenia i tekstu** (w zadaniach stosowane są trzy typy tekstów: teksty o języku, teksty literackie, teksty ikoniczne).
- Zdający przygotowuje się do wygłoszenia wypowiedzi na wylosowany temat (około 15 minut).
- Zdający wygłasza wypowiedź monologową (około 10 minut).
- Zdający uczestniczy w rozmowie (z zespołem przedmiotowym) dotyczącej wygłoszonej wypowiedzi monologowej (około 5 minut).

EGZAMIN MATURALNY OD 2015 roku

Informatory o egzaminie maturalnym od 2015 r.

- **Informatory standardowe**
- **Informatory dostosowane dla niesłyszących**
- **Informatory dostosowane dla niewidomych**

EGZAMIN MATURALNY OD 2015 roku

Informatory o egzaminie maturalnym od 2015 r.

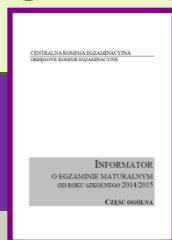


EGZAMIN MATURALNY OD 2015 roku

Struktura informatorów

CZEŚĆ OGÓLNA

- **wspólna dla wszystkich** informatorów
- **kompedium** wiadomości na temat egzaminu
- zawiera m.in.
 - (a) podstawy prawne
 - (b) opis zasad przystępowania do egzaminu maturalnego od 2015 r.
 - (c) informacje dotyczące wyników egzaminacyjnych (w % i na skali centylowej)
 - (d) uprawnienia laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych



INFORMATORY Z PRZEDMIOTÓW

- **oddzielny dokument** dla każdego przedmiotu
- **struktura** każdego dokumentu **taka sama**, tzn.

WSTĘP

- opis struktury informatora
- odwołanie do podstawy programowej

CZEŚĆ 1.

- zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności
- najważniejsze informacje o arkuszu egzaminacyjnym
- sposób oceniania odpowiedzi w zadaniach zamkniętych i otwartych

CZEŚĆ 2.

- przykładowe zadania z rozwiązaniami, każde odniesione do wymagań ogólnych i szczegółowych z podstawy programowej
- przykładowe ocenione wypowiedzi zdających



EGZAMIN MATURALNY OD 2015 roku

Podstawowe założenia MATURY 2015 zilustrowane w informatorach

- zadania sprawdzają **umiejętności złożone** (konsekwentna realizacja założenia przyjętego w egzaminie gimnazjalnym)
- nacisk na sprawdzanie poziomu opanowania **wymagań ogólnych** określonych w podstawie programowej
- zadania kładą nacisk na **operowanie wiedzą**
- zadania kładą nacisk na **metodę naukową / rozwijanie myślenia naukowego** – doświadczenia, eksperymenty, analizowanie, stawianie hipotez, ich weryfikacja, wyciąganie wniosków, krytyczna analiza tekstu – nie tylko w języku polskim, ale również w językach obcych, fizyce, filozofii
- zadania **różnorodne**, ciekawe (intrygujące) poznawczo
- zadania kładą nacisk na **samodzielność, twórcze działanie, rozwiązywanie problemów**, a nie tylko działanie w oparciu o dobrze znane algorytmy (np. zmiana części ustnej egzaminu z języka polskiego)

EGZAMIN MATURALNY OD 2015 roku

Jak nowe informatory pomogą maturzystom przygotować się do egzaminu?

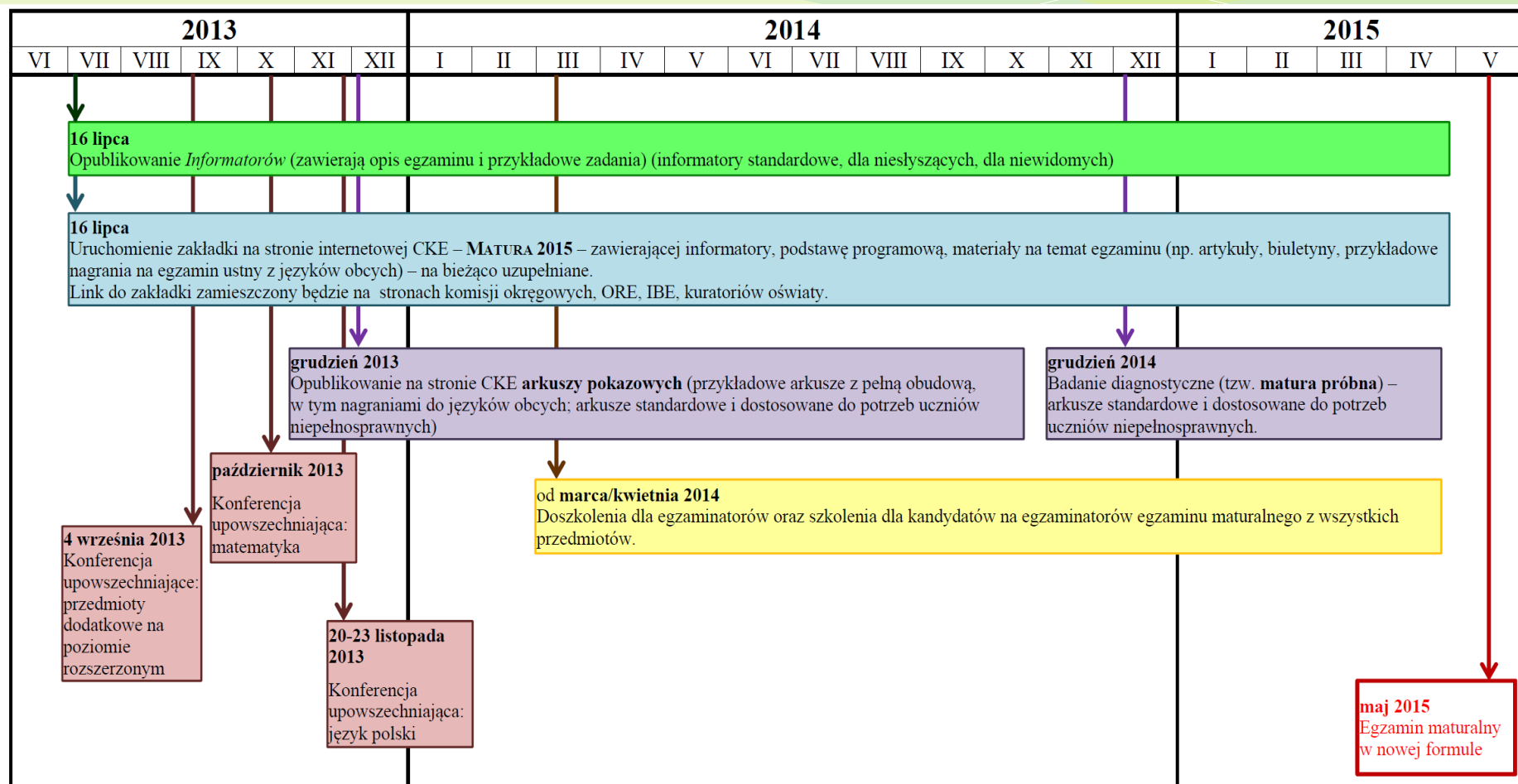
	Informatory o obecnym egzaminie	Informatory o egzaminie od 2015 r.	
<i>zasady przystępowania do egzaminu</i>	✓	✓	
<i>przykładowe zadania</i>		✓	zgodnie z zapisami <i>ustawy o systemie oświaty</i>
<i>przykładowe arkusze</i>	✓		
<i>komentarz dotyczący formuły egzaminu, rodzajów zadań itp.</i>	✓	✓	komentarz bardziej szczegółowy; pogłębiona informacja
<i>jasno sformułowane oczekiwania wobec zdających</i>		✓	np. opisy form wypowiedzi, słowniczki, wyjaśnienia dotyczące skal oceniania
<i>precyzyjne określenie, co jest sprawdzane w każdym zadaniu</i>		✓	każde zadanie odniesione do wymagań ogólnych i szczegółowych
<i>przedstawione alternatywne sposoby rozwiązania zadania wraz z wyjaśnieniem</i>		✓	kreatywne, twórcze podejście do rozwiązania zadania
<i>przejrzyste schematy punktowania odpowiedzi</i>		✓	liczba przyznawanych punktów w zależności od poziomu wykonania zadania
<i>przykładowe ocenione odpowiedzi zdających</i>	✓	✓	wzbogacone rozbudowanym komentarzem

Maturzysta:

- ma pełną świadomość tego, czego się od niego wymaga
- wie, że istnieje kilka dróg prowadzących do rozwiązania tego samego problemu
- widzi, że to, czego uczy się w szkole, przekłada się na to, co jest sprawdzane na egzaminie
- rozumie zasady oceniania odpowiedzi.

EGZAMIN MATURALNY OD 2015 roku

Harmonogram głównych działań w latach 2013–2015



EGZAMIN MATURALNY OD 2015 roku

Specjalna zakładka na stronie internetowej CKE

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

WERSJA DLA NIEPOWIDZIAN

Wpisz szukaną frazę

O NAS AKTUALNOŚCI KOMUNIKATY DYREKTORA ARCHIWUM KONTAKT

Sprawdzian w klasie VI Egzamin gimnazjalny Egzamin maturalny Egzamin zawodowy Egzamin eksternistyczny

MENU GŁÓWNE

INFORMATORY O EGZAMINIE MATURALNYM OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

Informatory o egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2014/2015

List Minister Edukacji Narodowej Krystyny Szumilas

- [Część ogólna informatora](#)
- [Biologia + Karta wybranych wzorów i stałych fizykochemicznych](#)
- [Chemia + Karta wybranych wzorów i stałych fizykochemicznych](#)
- [Filozofia](#)
- [Fizyka + Karta wybranych wzorów i stałych fizykochemicznych](#)
- [Geografia](#)
- [Historia](#)
- [Historia muzyki + materiały dźwiękowe + materiały nutowe](#)
- [Historia sztuki](#)
- [Informatyka + pliki](#)
- [Język angielski](#)
- [Język białoruski \(jako język mniejszości narodowej\)](#)
- [Język francuski](#)
- [Język hiszpański](#)
- [Język kaszubski \(jako język regionalny\)](#)
- [Język litewski \(jako język mniejszości narodowej\)](#)
- [Język łaciński i kultura antyczna](#)
- [Język łemkowski \(jako język mniejszości etnicznej\)](#)
- [Język niemiecki \(jako język mniejszości narodowej\)](#)
- [Język niemiecki \(jako język obcy nowożytny\)](#)
- [Język polski](#)
- [Język rosyjski](#)
- [Język ukraiński \(jako język mniejszości narodowej\)](#)
- [Język włoski](#)
- [Matematyka + Wybrane wzory matematyczne + Uzupełnienie zestawu wzorów](#)
- [Wiedza o społeczeństwie](#)

CALENDARZ WYDARZEŃ

LIPIEC 2013

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	Ni
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Fundusze dla osiady

PROJEKTY CKE EFS

Centralna Komisja Egzaminacyjna została powołana z dniem 1 stycznia 1999 r. przez Sejm RP na mocy ustawy z dnia 25 lipca 1998 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz.U. nr 117 poz.759).

Centralna Komisja Egzaminacyjna ul. Lewartowskiego 6 tel/fax 22 53 66 600 email: ckesekr@cke.edu.pl, www.cke.edu.pl

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

WERSJA DLA NIEPOWIDZIAN

Wpisz szukaną frazę

O NAS AKTUALNOŚCI KOMUNIKATY DYREKTORA ARCHIWUM KONTAKT

Sprawdzian w klasie VI Egzamin gimnazjalny Egzamin maturalny Egzamin zawodowy Egzamin eksternistyczny

MENU GŁÓWNE

ZMIANACH

O NAS

- [Opinia Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich o informatorach maturalnych od 2015 roku](#)
- [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 kwietnia 2013 r. „o ocenianiu”](#)

CALENDARZ WYDARZEŃ

LIPIEC 2013

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	Ni
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Fundusze dla osiady

PROJEKTY CKE EFS

Centralna Komisja Egzaminacyjna została powołana z dniem 1 stycznia 1999 r. przez Sejm RP na mocy ustawy z dnia 25 lipca 1998 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz.U. nr 117 poz.759).

Centralna Komisja Egzaminacyjna ul. Lewartowskiego 6 tel/fax 22 53 66 600 email: ckesekr@cke.edu.pl, www.cke.edu.pl

EGZAMIN MATURALNY OD 2015 roku

Specjalna zakładka na stronie internetowej CKE

CKE CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

WERSJA DLA NIEWIDZĄCYCH

O NAS AKTUALNOŚCI KOMUNIKATY DYREKTORA ARCHIWUM KONTAKT

Sprawdzian w klasie VI Egzamin gimnazjalny Egzamin maturalny Egzamin zawodowy Egzamin eksternistyczny

MENU GŁÓWNE **PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

O NAS
SPRAWDZIAN
EGZAMIN GIMNAZJALNY
EGZAMIN MATURALNY
EGZAMINY ZAWODOWE
EGZAMINY EKSTERNISTYCZNE
INFORMATORY
ARKUSZE EGZAMINACYJNE
BIULETYNY MATURALNE
NAJNOWSZE WYDARZENIA
KOMUNIKATY DYREKTORA CKE
PROJEKTY EFS

KALENDARZ WYDARZEŃ

LIPEC 2013

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	Ni
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

3.2

PROJEKTY CKE EFS

Centralna Komisja Egzaminacyjna została powołana z dniem 1 stycznia 1999 r. przez Sejm RP na mocy ustawy z dnia 25 lipca 1998 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz.U. nr 117 poz.759).

Centralna Komisja Egzaminacyjna
ul. Lewartowskiego 6
tel/fax 22 53 56 500
email: ckesekr@cke.edu.pl, www.cke.edu.pl

CKE CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

WERSJA DLA NIEWIDZĄCYCH

O NAS AKTUALNOŚCI KOMUNIKATY DYREKTORA ARCHIWUM KONTAKT

Sprawdzian w klasie VI Egzamin gimnazjalny Egzamin maturalny Egzamin zawodowy Egzamin eksternistyczny

MENU GŁÓWNE **DZIAŁANIA**

O NAS
SPRAWDZIAN
EGZAMIN GIMNAZJALNY
EGZAMIN MATURALNY
EGZAMINY ZAWODOWE
EGZAMINY EKSTERNISTYCZNE
INFORMATORY
ARKUSZE EGZAMINACYJNE
BIULETYNY MATURALNE
NAJNOWSZE WYDARZENIA
KOMUNIKATY DYREKTORA CKE
PROJEKTY EFS

KALENDARZ WYDARZEŃ

LIPEC 2013

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	Ni
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

3.2

PROJEKTY CKE EFS

Centralna Komisja Egzaminacyjna została powołana z dniem 1 stycznia 1999 r. przez Sejm RP na mocy ustawy z dnia 25 lipca 1998 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz.U. nr 117 poz.759).

Centralna Komisja Egzaminacyjna
ul. Lewartowskiego 6
tel/fax 22 53 56 500
email: ckesekr@cke.edu.pl, www.cke.edu.pl



Janina Grzegorek
j.grzegorek@oke.waw.pl
Tel. 22 457 03 37

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna
w Warszawie
00-844 Warszawa
ul. Grzybowska 77
Tel. 22 457-03-35 / fax. 22 457-03-45
e-mail info@oke.waw.pl**