

# **PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH IM. IGNACEGO WYSSOGOTY ZAKRZEWSKIEGO W ŻELECHOWIE W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

## **I. Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz.2572),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270)

## **II. Źródła informacji:**

1. Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok 2016/17.
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku 2016/17
3. Wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich:
  - wnioski z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych (ilościowe i jakościowe),
  - ocena sytuacji wychowawczej,
  - wnioski pohospitacyjne,
  - wnioski poewaluacyjne.
4. Wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych (zespoły, komisje).
5. Wnioski, postulaty Rady Rodziców.
6. Dokumentacja szkolna.
7. Wyniki i wnioski z przeprowadzanych badań wewnętrznych (autoewaluacja pracy szkoły) i badań zewnętrznych.
8. Wnioski, postulaty innych społecznych organów szkoły.
9. Inne informacje dotyczące szkoły (uwagi organu prowadzącego).

## **III. Podstawowe cele nadzoru:**

1. Rozwój jakości pracy szkoły.
2. Doskonalenie form diagnozowania i analizowania osiągnięć uczniów w szkole.
3. Poprawa systematyczności prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
4. Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole.
5. Wszechstronny rozwój ucznia.
6. Rozwój zawodowy nauczyciela.
7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań  
(w szczególności przez: organizowanie szkoleń i porad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego, przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez siebie nadzoru pedagogicznego, w celu realizacji zadań wynikających z wymienionych form nadzoru wewnętrznego dyrektor w szczególności obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły).

#### **IV. Przedmiot i harmonogram ewaluacji wewnętrznej.**

Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej jest całokształt realizacji podstawowych funkcji szkoły, dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej. W szczególności procesowi ewaluacji podlega:

- 1. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY.**
  - Szkoła lub placówka osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
  - Szkoła lub placówka doskonalą efekty swojej pracy.
- 2. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE .**
  - Procesy zachodzące w szkole służą realizacji przyjętej w szkole lub placówce koncepcji pracy.
  - W szkole lub placówce dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.
- 3. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.**
  - Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
  - Szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
  - Szkoła racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.
- 4. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ.**
  - Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły.

#### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017**

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

##### **1) w zakresie kontroli:**

- a) w publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych:
  - „**Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.**”
- b) w publicznych technikach i zasadniczych szkołach zawodowych:
  - „**Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu.**”

- c) w publicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:
- **„Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2017/2018.”**

## **2) w zakresie ewaluacji:**

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

W szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego - w zakresie wymagań:

- **„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;**
- **„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.**

**Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).**

W roku szkolnym 2016/2017 monitorowanie będzie obejmowało:

- **„Sposób realizacji zadań z zakresu upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i gimnazjum”.**
- **„Liczbę uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizujących kształcenie dualne w ramach praktycznej nauki zawodu”.**
- **„Organizację pracy świetlicy w szkołach podstawowych i gimnazjach, w tym specjalnych”.**

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY  
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

Mazowiecki Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej (pismo DKO-WNP.4092.58.2016.DB z dnia 7 lipca 2016 r.) podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

**I. Tematyka kontroli planowych:**

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba kontroli
1.	Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.	publiczna szkoła podstawowa	355
		publiczne gimnazjum	202
		publiczne liceum ogólnokształcące	67
		publiczne technikum	46
		publiczna zasadnicza szkoła zawodowa	32
2.	Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu.	publiczne technikum	10
		publiczna zasadnicza szkoła zawodowa	50
3.	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2017/2018.	publiczne przedszkole	96
		inna forma wychowania przedszkolnego	6
		oddział przedszkolny w szkole podstawowej	112

**II. Zakres ewaluacji:**

Lp.	Zakres ewaluacji	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji
1.	Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań: Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	szkoła podstawowa	70
		gimnazjum	32
		liceum ogólnokształcące	14
		technikum	10
		zasadnicza szkoła zawodowa	2
		szkoła policealna	6
		placówki kształcenia ustawicznego	2
		ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego	2
2.	Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty:		
	Dzieci są aktywne. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.	przedszkole	39
		inna forma wychowania przedszkolnego	4
	Uczniowie są aktywni. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.	szkoła podstawowa	21
		gimnazjum	10
		liceum ogólnokształcące	8
		technikum	3
		zasadnicza szkoła zawodowa	1
		szkoła policealna	1
	placówka kształcenia praktycznego	2	
Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki.	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	1	
Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki wspólnie podejmują działania odpowiednie do jej zadań. Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	bursa	1	
Zakres ewaluacji			Liczba ewaluacji
Wychowankowie są aktywni. Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki współpracują w planowaniu i realizowaniu działań odpowiednich do jej zadań.	młodzieżowy ośrodek wychowawczy	1	

W roku szkolnym 2016/2017 monitorowanie będzie obejmowało:

- sposób realizacji zadań z zakresu upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i gimnazjum,
- liczbę uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizujących kształcenie dualne w ramach praktycznej nauki zawodu,
- organizację pracy świetlicy w szkołach podstawowych i gimnazjach, w tym specjalnych.

## **V. Wnioski z realizacji Planu Nadzoru Pedagogicznego w roku 2015/16:**

### **DYDAKTYKA**

**Przygotowania do wdrażania nowej reformy oświaty. Technika 5-letnie, szkoły branżowe (zawodowe) I stopnia (3-letnie) i II st. (2-letnie).**

**Dokonać szczegółowej analizy wyników egzaminu maturalnego z języka angielskiego.**

**Kontynuować system próbnych ustnych egzaminów maturalnych z j. obcych.**

**We wszystkich zawodach kontynuować system próbnych egzaminów zawodowych.**

**Każda komisja przedmiotowa powinna 2 razy w roku na zebraniach dokonać analizy problemów nauczania**

**Systematyczne zapoznawanie uczniów i ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi oraz stosowanymi kryteriami oceniania i zasadami oceniania z zachowania.**

### **WYCHOWANIE**

**Zwiększyć aktywność nauczycieli i wychowawców dla poprawy dyscypliny w trakcie uroczystości, akademii szkolnych.**

**Poprawić dyscyplinę uczniów w bloku sportowym i w otoczeniu szkoły (zwłaszcza na przerwach) .**

**Wzmóc i zróżnicować działania zmierzające do poprawy frekwencji uczniów.**

### **ORGANIZACJA**

**Systematycznie uzupełniać wszystkie dane w dzienniku elektronicznym.**

**Zwracać szczególną uwagę na prawidłowość stosowanych nazw przedmiotów (zgodność z programem nauczania i Szkolnym Zestawem Ramowych Planów Nauczania).**

**Urozmaicać formy promocji szkoły.**

**Systematycznie dokonywać dalszych remontów, w celu poprawy funkcjonalności i estetyki pomieszczeń szkolnych i warsztatowych oraz doposażyć pracownie przedmiotowe w pomoce dydaktyczne.**

**Codziennie sprawdzać komunikaty (wiadomości) od dyrekcji poprzez dziennik elektroniczny i na stronie internetowej szkoły !!!**

**Odpowiednio wcześniej informować (najpierw telefonicznie a następnie w formie pisemnej) o nieobecnościach w pracy !!! Apel do kierownictwa o natychmiastowe zgłaszanie do dyrekcji każdej nieobecności nauczyciela !!**

**Obowiązkowo każdy nauczyciel (niezależnie od wymiaru zajęć) ma wypełniać Karty Rozliczenia Zrealizowanych Godzin.**

## VI. Zakres, szczegółowa tematyka i organizacja planowanych badań.

Zakres badań	Organizacja badań	terminy	Osoby odpowiedzialne
Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów maturalnych z przedmiotów obowiązkowych (j.polski, matematyka, j.obce) z uwzględnieniem umiejętności określonych w podstawach programowych w/w przedmiotów.	Analiza szczegółowych wyników matury 2016	Wrzesień – listopad 2016	Nauczyciele j.polskiego (B.Dudek, D.Znamirowska-Kalata, A.Kalata), matematyki (A.Lasocka, A.Koźlak, E.Szymczak, G.Szymczak) i j.obcych (A.Jędrych, M.Brodowska, W.Majek, E.Pielak, M.Kuźmiak, H.Cmiel, J.Wojtasik)
Badania przygotowania uczniów klas maturalnych do egzaminów maturalnych z wykorzystaniem wyników egzaminów maturalnych.	Próbne egzaminy maturalne. Wnioski przekazane nauczycielom, wychowawcom i rodzicom.	Listopad 2016	Szkolna Komisja Egzaminacyjna oraz przewodniczący zespołów przedmiotowych
Wskaźniki EWD dla szkoły za lata 2014-2016	Analiza statystyczna wskaźników EWD: j.polski, przedmioty humanistyczne, matematyka, przedmioty ścisłe	Grudzień 2016	Dyr. G.Szymczak
Analiza jakości kształcenia informatycznego w szkole.	Ankiety wśród nauczycieli, uczniów i rodziców dotyczące jakości kształcenia informatycznego. (z wykorzystaniem dziennika elektronicznego LIBRUS)	Styczeń 2017	Nauczyciele przedmiotów informatycznych.
Stopień bezpieczeństwa uczniów w obiektach szkolnych.	Ankiety wśród nauczycieli, uczniów i rodziców dotyczące poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole. (z wykorzystaniem dziennika elektronicznego LIBRUS)	Styczeń – marzec 2017	Pedagog szkolny K.Wieczorkiewicz
Badania przygotowania uczniów klas maturalnych i klas programowo najwyższych w zasadniczej szkole zawodowej do egzaminów zawodowych	Próbne egzaminy zawodowe Wnioski przekazane nauczycielom, wychowawcom i rodzicom.	Luty, marzec 2017	Kierownik szkolenia praktycznego oraz przewodniczący zespołów przedmiotowych zawodowych
Działalność biblioteki szkolnej.	Ankiety wśród nauczycieli, uczniów i rodziców dotyczące działalności biblioteki i czytelnicy. (z wykorzystaniem dziennika elektronicznego LIBRUS)	Marzec 2017	Dyr. G.Szymczak
Realizacja przez szkołę prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.	Badania ilościowe dotyczące stopnia zwolnień i obecności na zajęciach wychowania fizycznego.	Kwiecień 2017	w-ce dyr. M.Kostyra
Wsparcie rozwoju ucznia przez szkołę z uwzględnieniem jego sytuacji indywidualnej.	Analiza wykorzystania oferty zajęć pozalekcyjnych, dodatkowych oraz konsultacji indywidualnych z uczniami.	Cały rok	w-ce dyr. M.Kostyra
Przestrzeganie zasad (w tym systematyczności) oceniania i prawidłowości sposobu prowadzenia dokumentacji szkolnej	Kontrole w elektronicznym dzienniku zajęć	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego
Przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku nauki	Kontrola frekwencji uczniów	Cały rok szkolny	Wychowawcy, kierownik M.Mosior

**VII. Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:**

lp	nauczyciel	przedmiot	Termin	Obserwujący zajęcia
1.	Jolanta Wojtasik	j.rosyjski	listopad 2016	dyr. G.Szymczak
2.	Agnieszka Lasocka	matematyka	grudzień 2016	dyr. G.Szymczak
3.	Milena Kuźniak	j.angielski	Marzec 2017	dyr. G.Szymczak
4.	Ks. Gabriel Mazurek	religia	Kwiecień 2017	dyr. G.Szymczak
5.	Tomasz Odziemczyk	WF	wrzesień 2016	w-ce dyr.M.Kostyra
6.	Mariusz Owczarczyk	Inform.	listopad 2016	w-ce dyr.M.Kostyra
7.	Elżbieta Pielak	j.angielski	kwiecień 2017	w-ce dyr.M.Kostyra
8.	Andrzej Sochacki	Zaj.prakt.	listopad 2016	kier. K.Zatyka
9.	Józef Gula	Zaj.prakt.	grudzień 2016	kier. K.Zatyka
10	Elżbieta Zatyka	Zaj.prakt.	luty 2017	kier. K.Zatyka
11	Sylwia Zatyka	Zaj.prakt.	marzec 2017	kier. K.Zatyka
12	Aneta Gromół	Zaj.opiek.	listopad 2016 luty 2017	kier. M.Mosior
13	Ewa Ziółek	Zaj.opiek.	grudzień 2016 kwiecień 2017	kier. M.Mosior
14	Andrzej Sochacki	Zaj.opiek.	marzec 2017	kier. M.Mosior
15	Wojciech Mosior	Zaj.opiek.	październik 2016 grudzień 2016	kier. M.Mosior
16	Agnieszka Osińska	Zaj.opiek.	styczeń 2017 maj 2017	kier. M.Mosior

W trakcie obserwacji analizowane będą:

- aktywność uczniów na zajęciach
- respektowanie przez prowadzących regulaminów oceniania
- zgodność realizowanego tematu zajęć z programem nauczania

**VIII. Tematyka szkoleń i porad nauczycieli:**

Tematyka szkolenia:	Forma szkolenia:	Odbiorca szkolenia:	Termin:	Osoba odpowiedzialna za realizację
Analiza wyników egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2016/2017	Pokaz multimedialny	nauczyciele	IX 2016	Dyrektor Grzegorz Szymczak
Analiza wyników próbnej matury	Pokaz multimedialny	nauczyciele	XII 2016	Dyrektor Grzegorz Szymczak
Analiza wyników klasyfikacji za I semestr roku szk. 2016/2017	Pokaz multimedialny	Nauczyciele i wychowawcy klas	I 2017	Dyrektor Grzegorz Szymczak
Analiza wyników klasyfikacji za rok szkolny 2016/2017	Pokaz multimedialny	Nauczyciele i wychowawcy klas	VI 2017	Dyrektor Grzegorz Szymczak
Analiza wyników matury 2017	Pokaz multimedialny	nauczyciele	VII 2017	Dyrektor Grzegorz Szymczak