

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA
ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
IM. IGNACEGO WYSSOGOTY ZAKRZEWSKIEGO W ŻELECHOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 20175 r., poz.1658).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz.1611).

II. Źródła informacji:

1. Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok 2017/18.
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku 2017/18
3. Wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich:
 - wnioski z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych (ilościowe i jakościowe),
 - ocena sytuacji wychowawczej,
 - wnioski pohospitacyjne,
 - wnioski poewaluacyjne.
4. Wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych (zespoły, komisje).
5. Wnioski, postulaty Rady Rodziców.
6. Dokumentacja szkolna.
7. Wyniki i wnioski z przeprowadzanych badań wewnętrznych (autoewaluacja pracy szkoły) i badań zewnętrznych.
8. Wnioski, postulaty innych społecznych organów szkoły.
9. Inne informacje dotyczące szkoły (uwagi organu prowadzącego).

III. Podstawowe cele nadzoru:

1. Rozwój jakości pracy szkoły.
2. Doskonalenie form diagnozowania i analizowania osiągnięć uczniów w szkole.
3. Poprawa systematyczności prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
4. Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole.
5. Wszechstronny rozwój ucznia.
6. Rozwój zawodowy nauczyciela.

7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań (w szczególności przez: organizowanie szkoleń i porad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego, przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez siebie nadzoru pedagogicznego, w celu realizacji zadań wynikających z wymienionych form nadzoru wewnętrznego dyrektor w szczególności obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły).

IV. Przedmiot i harmonogram ewaluacji wewnętrznej.

Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej w roku 2017/18 będzie **frekwencja uczniów na zajęciach**. Badane będą wskaźniki frekwencji na bieżąco w każdej klasie oraz indywidualnych uczniów (najlepsi, najslabsi). Jako metody badań zakładane są analizy porównawcze frekwencji Zespołu Szkół oraz Technikum i Zasadniczej Szkoły Zawodowej (i Szkoły Branżowej I st.) na przestrzeni kilku lat, wnioski ze spotkań wychowawców klas z rodzicami, indywidualne rozmowy wychowawców i pedagoga z uczniami o najslabszej frekwencji. Celem ewaluacji jest wypracowanie metod poprawy wskaźników uczęszczania uczniów do szkoły. Pytania kluczowe: „Jakie czynniki mają wpływ na frekwencję uczniów ?”, „Jakie działania szkoła powinna wdrożyć dla poprawy frekwencji?”. Badania zostaną przeprowadzone w styczniu oraz czerwcu 2018 , a wyniki w formie raportów zaprezentowane w trakcie posiedzeń Rad Pedagogicznych.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

1) w zakresie kontroli:

- a) w publicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:
- „Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019”;
- b) w publicznych i niepublicznych przedszkolach i szkołach organizujących naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury:
- „Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury”;
- c) w publicznych i niepublicznych szkołach ogólnodostępnych:
- „Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych”;
- d) w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:
- „Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami”

2) w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

W przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych - w zakresie wymagań:

- „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

W roku szkolnym 2017/2018 monitorowanie będzie obejmowało :

- „Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach”
- „Organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół.”

Plan Nadzoru Pedagogicznego MKO na rok 2017/18

Mazowiecki Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej (pismo DKO-WNP.4092.71.2017 z dnia 6 lipca 2017 r.) podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

I. Liczba i tematyka kontroli:

Lp.	Tematyka kontroli	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba kontroli
1.	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019	publiczne przedszkole	67
		publiczna inna forma wychowania przedszkolnego	4
		oddział przedszkolny zorganizowany w publicznej szkole podstawowej	70
2.	Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury	publiczne i niepubliczne przedszkole organizujące naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury	2
		publiczna i niepubliczna szkoła organizująca naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury	5
3.	Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych	publiczna i niepubliczna szkoła podstawowa	55
		publiczne i niepubliczne gimnazjum	7
		publiczne i niepubliczne liceum ogólnokształcące	9
		publiczne i niepubliczne technikum	5
		publiczna i niepubliczna branżowa szkoła I stopnia	3
4.	Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami	publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna	77

II. Liczba i zakres ewaluacji:

Lp.	Zakres ewaluacji	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji
<i>Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Ministra Edukacji Narodowej:</i>			
1.	Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	publiczne i niepubliczne przedszkole	63
		publiczna i niepubliczna inna forma wychowania przedszkolnego	9
		oddział przedszkolny zorganizowany w publicznej i niepublicznej szkole podstawowej	38
<i>Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty:</i>			
2.	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	publiczna i niepubliczna szkoła podstawowa	42
		publiczne i niepubliczne liceum ogólnokształcące	21
		publiczne i niepubliczne technikum	11

III. Liczba szkół i zakres monitorowania:

Lp.	Zakres monitorowania	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba szkół
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach	publiczna szkoła podstawowa	4
		publiczne liceum ogólnokształcące	8
		publiczne i niepubliczne technikum	3
		publiczna branżowa szkoła I stopnia	5
2.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół	publiczne i niepubliczne przedszkole	1936
		publiczna i niepubliczna szkoła podstawowa	1669
		publiczne i niepubliczne gimnazjum	140
		publiczne i niepubliczne liceum ogólnokształcące	532
		publiczne i niepubliczne technikum	209
		publiczna i niepubliczna branżowa szkoła I stopnia	134
		publiczna i niepubliczna szkoła policealna	259

Mazowiecki Kurator Oświaty

 Aurelia Michałowska

V. Wnioski z realizacji Planu Nadzoru Pedagogicznego w roku 2016/17:

DYDAKTYKA

- Kontynuować analizę poprawności wdrażania reformy kształcenia zawodowego oraz reformy programowej.
- Dokonać szczegółowej analizy wyników egzaminu maturalnego z języków obcych.
- Opracować i wdrożyć program poprawy efektów nauczania w zawodzie technik informatyk
- Na zajęciach zawodowych mechanicznych wdrażać przez wszystkich nauczycieli system nauczania ułatwiający uczniom zdawanie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.
- We wszystkich zawodach kontynuować system próbnych egzaminów zawodowych.
- Każda komisja przedmiotowa powinna 2 razy w roku na zebraniach dokonać analizy problemów nauczania

WYCHOWANIE

- Zwiększyć aktywność nauczycieli i wychowawców dla poprawy dyscypliny w trakcie uroczystości, akademii szkolnych.
- Wzmocnić i zróżnicować działania zmierzające do poprawy frekwencji uczniów.
- Podjąć działania dla zlikwidowania palenia papierosów przez uczniów na terenach przyległych do szkoły

ORGANIZACJA

- Urozmaicać formy promocji szkoły.
- Systematycznie dokonywać dalszych remontów, w celu poprawy funkcjonalności i estetyki pomieszczeń szkolnych i warsztatowych oraz doposażyć pracownie przedmiotowe w pomoce dydaktyczne.
- Realizować przydzielone zastępstwa
- Odpowiednio wcześniej informować (najpierw telefonicznie a następnie w formie pisemnej) o nieobecnościach w pracy
- Obowiązkowo każdy nauczyciel (niezależnie od wymiaru zajęć) ma wypełniać Karty Rozliczenia Zrealizowanych Godzin.

VI. Zakres, szczegółowa tematyka i organizacja planowanych badań.

Lp	Zakres badań	Organizacja badań	terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów maturalnych z przedmiotów obowiązkowych (j.polski, matematyka, j.obce) z uwzględnieniem umiejętności określonych w podstawach programowych w/w przedmiotów.	Analiza szczegółowych wyników matury 2017	Wrzesień – listopad 2017	Nauczyciele j.polskiego (B.Dudek, D.Znamirowska-Kalata, A.Kalata), matematyki (A.Lasocka, A.Koźlak, E.Szymczak, G.Szymczak) i j.obcych (A.Jędrych, M.Brodowska, W.Majek, M.Kuźmiak, H.Cmiel, J.Wojtasik)
2.	Badania przygotowania uczniów klas maturalnych do egzaminów maturalnych z wykorzystaniem wyników egzaminów maturalnych.	Próbne egzaminy maturalne. Wnioski przekazane nauczycielom, wychowawcom i rodzicom.	Listopad 2017	Szkolna Komisja Egzaminacyjna oraz przewodniczący zespołów przedmiotowych
3.	Wskaźniki EWD dla szkoły za lata 2015-2016	Analiza statystyczna wskaźników EWD: j.polski, przedmioty humanistyczne, matematyka, przedmioty ścisłe	Grudzień 2017	Dyr. G.Szymczak
4.	Analiza jakości kształcenia informatycznego w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa uczniów w sieci internetowej.	Ankiety wśród nauczycieli, uczniów i rodziców dotyczące jakości kształcenia informatycznego. (z wykorzystaniem dziennika elektronicznego LIBRUS)	Styczeń 2018	Nauczyciele przedmiotów informatycznych.
5.	Stopień bezpieczeństwa uczniów w obiektach szkolnych.	Ankiety wśród nauczycieli, uczniów i rodziców dotyczące poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole. (z wykorzystaniem dziennika elektronicznego LIBRUS)	Styczeń – marzec 2018	Pedagog szkolny K.Wieczorkiewicz

6.	Badania przygotowania uczniów klas maturalnych i klas programowo najwyższych w zasadniczej szkole zawodowej do egzaminów zawodowych	Próbne egzaminy zawodowe Wnioski przekazane nauczycielom, wychowawcom i rodzicom.	Luty, marzec 2018	Kierownik szkolenia praktycznego oraz przewodniczący zespołów przedmiotowych zawodowych
7.	Wsparcie rozwoju ucznia przez szkołę z uwzględnieniem jego sytuacji indywidualnej.	Analiza wykorzystania oferty zajęć pozalekcyjnych, dodatkowych oraz konsultacji indywidualnych z uczniami.	Cały rok	w-ce dyr. M.Kostyra i pedagog K.Wieczorkiewicz
8.	Przestrzeganie zasad (w tym systematyczności) oceniania i prawidłowości sposobu prowadzenia dokumentacji szkolnej	Kontrole w elektronicznym dzienniku zajęć	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego
9.	Przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku nauki	Kontrola frekwencji uczniów	Cały rok szkolny	Wychowawcy, kierownik M.Mosior

VII. Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

lp	nauczyciel	przedmiot	Termin	Obserwujący zajęcia
1.	Eliza Kuźma	ekonomia	listopad 2017	dyr. G.Szymczak
2.	Anna Koźlak	matematyka	grudzień 2017	dyr. G.Szymczak
3.	Wioletta Majek	j.angielski	Marzec 2018	dyr. G.Szymczak
4.	Ks. Gabriel Mazurek	religia	Kwiecień 2018	dyr. G.Szymczak
5.	Ks. Marcin Chruściel	religia	wrzesień 2017	w-ce dyr.M.Kostyra
6.	Jacek Mucha	Inform.	listopad 2017	w-ce dyr.M.Kostyra
7.	Adam Kalata	j.polski	kwiecień 2018	w-ce dyr.M.Kostyra
8.	Andrzej Sochacki	Zaj.prakt.	listopad 2017	kier. K.Zatyka
9.	Józef Gula	Zaj.prakt.	grudzień 2017	kier. K.Zatyka
10	Elżbieta Zatyka	Zaj.prakt.	luty 2018	kier. K.Zatyka

11	Sylwia Zatyka	Zaj.prakt.	marzec 2018	kier. K.Zatyka
12	Aneta Gromół	Zaj.opiek.	listopad 2017 luty 2018	kier. M.Mosior
13	Iwona Kwas-Tomasiewicz	Zaj.opiek.	Styczeń 2018	kier. M.Mosior
14	Ewa Ziółek	Zaj.opiek.	grudzień 2017 kwiecień 2018	kier. M.Mosior
15	Andrzej Sochacki	Zaj.opiek.	marzec 2018	kier. M.Mosior
16	Wojciech Mosior	Zaj.opiek.	wrzesień 2017 grudzień 2017	kier. M.Mosior
17	Agnieszka Osińska	Zaj.opiek.	październik 2017 maj 2018	kier. M.Mosior

W trakcie obserwacji analizowane będą:

- aktywność uczniów na zajęciach
- respektowanie przez prowadzących regulaminów oceniania
- zgodność realizowanego tematu zajęć z programem nauczania

VIII. Tematyka szkoleń i narad nauczycieli:

Tematyka szkolenia:	Forma szkolenia:	Odbiorca szkolenia:	Termin:	Osoba odpowiedzialna za realizację
Analiza wyników egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2016/2017	Pokaz multimedialny	nauczyciele	IX 2017	Dyrektor Grzegorz Szymczak
Analiza wyników próbnej matury	Pokaz multimedialny	nauczyciele	XII 2017	Dyrektor Grzegorz Szymczak
Analiza wyników klasyfikacji za I semestr roku szk. 2017/2018	Pokaz multimedialny	Nauczyciele i wychowawcy klas	I 2018	Dyrektor Grzegorz Szymczak
Analiza wyników klasyfikacji za rok szkolny 2017/2018	Pokaz multimedialny	Nauczyciele i wychowawcy klas	VI 2018	Dyrektor Grzegorz Szymczak
Analiza wyników matury 2018	Pokaz multimedialny	nauczyciele	VII 2018	Dyrektor Grzegorz Szymczak