

Przegląd szkół ponadgimnazjalnych kształcących w zawodzie technik geodeta

Szukamy najlepszych

Anna Wardziak

W tegorocznym przeglądzie szkół postanowiliśmy wyróżnić najlepszych, opierając się na wynikach egzaminów zawodowych i maturalnych pozyskanych z centralnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych (CKE i OKE). Dodatkowo uwzględniliśmy osiągnięcia na olimpiadach wiedzy geodezyjnej i kartograficznej. Dane OKE za ubiegły rok wskazują, że szkół kształcących w zawodzie technik geodeta, których uczniowie przystąpili do obu etapów egzaminów zewnętrznych (maturalnych oraz zawodowych starego i nowego typu) jest 145, przy czym 110 to 4-letnie technika, a 35 to 2-letnie szkoły policealne.

• „Stary” egzamin zawodowy

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (w skrócie: zawodowy) to zewnętrzny egzamin państwowy przeprowadzany w Polsce od 2006 r. wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. „Stary” egzamin zawodowy mogą zdawać ci, którzy rozpoczęli naukę przed 1 września 2012 r. Odbywa się on w dwóch etapach – pisemnym oraz praktycznym i bę-

Według Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych prowadzonego przez ministra edukacji narodowej szkół kształcących w zawodzie technik geodeta jest w kraju ponad 300! Jednak z tego rejestru nie usuwa się placówek zlikwidowanych. Aktualne dane, które uzyskaliśmy bezpośrednio z resortu, mówią o 178 funkcjonujących tego typu szkołach, wśród których 141 jest publicznych (w tym 8 policealnych) i 37 niepublicznych (w tym 2 technika).

dzie przeprowadzany do roku szkolnego 2016/17.

Etap pisemny podzielony jest na dwie części. Pierwsza obejmuje 50 zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru sprawdzających wiadomości i umiejętności właściwe dla kwalifikacji w danym zawodzie (żeby zdać, wystarczy zdobyć 50% punktów). Na drugą składa się 20 zadań sprawdzających wiadomości i umiejętności związane z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą (minimum to 30% punktów możliwych do uzyskania).

Etap praktyczny obejmuje wykonanie wylosowanego zadania sprawdzającego praktyczne umiejętności z zakresu kwalifikacji w danym zawodzie (minimum do zaliczenia to 75% punktów możliwych do uzyskania). Po zdaniu obu etapów otrzymuje się dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

W czerwcu 2013 r. do obu etapów „starego” egzaminu potwierdzającego kwalifi-

Pisemna obejmuje 40 zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru, warunek zdania to minimum 50% punktów. Część praktyczna odbywa się na stanowisku egzaminacyjnym wyposażonym w sposób odpowiedni do zadania egzaminacyjnego. Minimum niezbędne do zdania to 75% punktów.

Każda osoba, która zdała egzamin potwierdzający jedną kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje stosowne świadectwo. Natomiast dyplom potwierdzający kwalifikację zawodową otrzymuje osoba, która zdała egzamin z zakresu wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiada wykształcenie średnie.

Nowy egzamin może się odbywać wiele razy w ciągu roku, w zależności od zgłoszeń (praktyka pokazuje, że są to trzy terminy: sesja zimowa, letnia i jesienna). Jak dotąd, najwięcej osób przystępuje do egzaminu w sesji letniej (maj – lipiec). Podczas pierwszego tego typu egzaminu w 2013 r. uczniowie zdawali egzamin wyłącznie z kwalifikacji B.34. Do obu części egzaminu przystąpiło 349 uczniów w kraju, a zdało go 212 (60,74%).

Rok później egzamin zawodowy nowego typu potwierdzający kwalifikacje w zawodzie odbył się w roku szkolnym 2012/13. Egzamin ten jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, a nie jak dotychczas z całego zawodu. Dlatego mogą go zdawać nie tylko absolwenci, ale też uczniowie na różnych etapach kształcenia. Dla zawodu technik geodeta wyodrębniono 3 takie kwalifikacje (tab. 2).

Egzamin z danej kwalifikacji składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

2. Zdawalność „nowego” egzaminu zawodowego (lato 2014 r.)

Kwalifikacja	Pub-liczne	Niepub-liczne
B.34 – Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	74,45%	64,03%
B.35 – Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	81,82%	46,48%
B.36 – Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	50,00%	41,26%

(tab. 2) wskazują na przewagę tych pierwszych.

Wyniki poszczególnych szkół były bardzo zróżnicowane. W tabeli 3 zestawiamy placówki, które osiągnęły najlepszy rezultat, ale były i takie, w których zdawalność sięgnęła zaledwie kilkunastu(!) procent.

Zdecydowanie mniejsze było zainteresowanie egzaminem w sesji zimowej 2014 r. (styczeń i luty). Co ciekawe, najwięcej osób (271) przystąpiło wtedy do egzaminu z kwalifikacji B.35, z której też osiągnięto największą zdawalność (76,01%). Z kwalifikacji B.34 zdawały 34 osoby (zdało 48,44%), a do egzaminu z kwalifikacji B.36 przystąpiła 1 osoba (bez powodzenia).

• Egzamin maturalny

Dla przypomnienia: „nowa matura” to egzamin państwowy przeprowadzany w Pol-

sce od 2005 roku wśród absolwentów szkół średnich. Jej założeniem jest zastąpienie egzaminów wstępnych na uczelnie wyższe. Egzamin zdaje się z przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki (od 2010 roku), języka mniejszości narodowej (tylko uczniowie szkół lub oddziałów z nauczaniem tego języka) i wybranego języka obcego nowożytnego, a także dodatkowych przedmiotów (maksymalnie sześć). Wszystkie egzaminy przeprowadzane są w formie pisemnej, a języki dodatkowo ustnie. Egzaminy pisemne z każdego przedmiotu dzielone są na część podstawową oraz rozszerzoną (w tym roku formułę zmieniono dla absolwentów LO). Aby egzamin maturalny był zaliczony, zdający musi uzyskać co najmniej 30% punktów z części podstawowych wszystkich przedmiotów obowiązkowych; część

3. „Nowy” egzamin zawodowy – 100-procentowa zdawalność przy min. 10 przystępujących (lato 2014 r.)

Szkoła	Liczba przyst.
1. Technikum nr 4 w ZSEiO w Przemyśle (B.34)	32
2. TG w ZSP w Żelechowie (B.34)	29
3. TB w ZSB w Bydgoszczy (B.34)	25
4. Technikum w ZS nr 1 w Miechowie (B.34)	24
5. TZ nr 1 w ZSB w Szczecinie (B.34)	23
6. Technikum w ZS nr 1 w Wieluniu (B.34)	22
7. Technikum nr 1 w ZSP nr 1 w Jarocinie (B.34)	13
8. Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 14 w Krakowie (B.34)	12
9. PSZ dla Dorosłych „Lider” w Lublinie (B.36)	12
10. Technikum nr 4 w ZS nr 4 w Sanoku (B.34)	11

4. Egzamin maturalny – najlepsze wyniki (lato 2014 r.)

Szkoła	Liczba przyst.	Zdawalność [%]
1. ZSB w Zielonej Górze	27	100,00
2. ZSPiPOW nr 3 w Piotrkowie Tryb.	14	100,00
3. ZSP nr 5 w Rudzie Śląskiej	6	100,00
4. ZST w Trzciance	3	100,00
5. PSBiG w Lublinie	57	98,25
6. ZSP nr 1 w Jarocinie	32	96,88
7. ZSB w Tarnowie	28	96,43
8. Technikum Transportowe w Gdyni	27	96,30
9. ZSB w Szczecinie	26	96,15
10. ZSTiO w Opolu	22	95,45

5. Szkoły z największą liczbą finalistów Olimpiady Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej

Szkoła	2011	2012	2013	2014	2015	Suma
1. PSBiG w Lublinie	2	2		2	3	9
2. ZSB w Bydgoszczy	1		1	3		5
3. ZSDGiL w Jarosławiu		2	2	1		5
4. ZSTiO w Opolu	1		2	1	1	5
5. ZSKU w Rzeszowie		1	1	1	2	5
6. ZSGDiGW w Krakowie	2	1				3
7. ZSP nr 13 w Łodzi		2	1			3
8. TGGD w Warszawie			1	1	1	3
9. ZS nr 1 w Wieluniu			3			3
10. ZSBG w Białymstoku	1	1				2
11. ZSBE w Ostrowie Wlkp.	1	1				2
12. ZSP w Żelechowie				1	1	2
Suma	8	10	11	10	8	47

rozszerzona nie jest wymagana do zaliczenia egzaminu. Ponadto zdający musi uzyskać co najmniej 30% możliwej liczby punktów z dwóch obowiązkowych egzaminów ustnych – z języka polskiego oraz języka obcego nowożytnego.

Według informacji CKE w maju 2014 r. egzamin maturalny w Polsce zdało 71% przystępujących do niego. Średni wynik uczniów kształconych w zawodzie technik geodeta jest lepszy o 6 punktów procentowych (77,03%).

Na 84 szkoły (technika), których uczniowie przystąpili do obu etapów tego egzaminu, w 16 osiągnięto zdawalność na poziomie co najmniej 90 proc (te z najlepszymi wynikami pokazujemy w tabeli 4). W całej puli jest jednak kilka placówek geodezyjnych, w których zdawalność nie przekroczyła 40%.

• Olimpiady

Ważną informacją o szkole są też sukcesy olimpijczyków. Mówi nam to sporo o poziomie

pracy z najlepszymi uczniami, choć już sama aktywność szkoły w takim konkursie na pewno jest mobilizująca także dla pozostałej młodzieży (z uwagi na kwalifikację szkolną).

Wzięliśmy pod uwagę liczbę finalistów olimpiad w poszczególnych szkołach na przestrzeni ostatnich 5 lat (zwykle jest ich na całą Polskę tylko 10 w roku). Zdecydowanym faworytem jest tu Technikum Budowlano-Geodezyjne przy Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Lublinie, które prawie co roku miało swoich reprezentantów w finale (w ciągu całego tego okresu łącznie 9). Co istotne, liderzy w tej konkurencji (tab. 5) to stała elitarna grupa o bardzo wysokim poziomie, która zgarnia prawie wszystko, co jest do wzięcia.

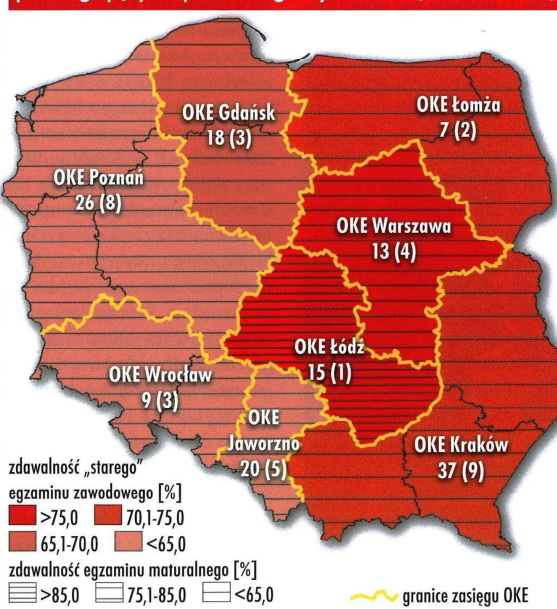
• Szkoła to podstawa

– Czas na odbudowę szkolnictwa zawodowego – mówiła minister edukacji Joanna Kluzik-Rostkowska, ogłaszając trwający jeszcze rok szkolny 2014/15 Rokiem Szkoły Zawodowców. – Szkoły zawodowe nie powinny być postrzegane jako szkoły drugiego wyboru. Będzie to możliwe tylko wtedy, gdy zapewnią solidne wykształcenie i jednocześnie uczą zawodu – podkreślała.

No właśnie. Jeśli o wyborze szkoły nie decyduje odległość od miejsca zamieszkania i finanse, warto pomyśleć o takiej placówce, która dobrze przygotowuje do pracy w zawodzie oraz da podstawy do starania się o przyjęcie na studia. W obecnej trudnej sytuacji na rynku pracy (przy dużej konkurencji i stosunkowo wysokim bezrobociu geodetów) szansę na sukces mają najlepsi. Jeśli więc ktoś na serio myśli o pracy w zawodzie geodety, powinien wybrać taką ścieżkę edukacyjną, która to ułatwi. Dzisiaj już nie wystarczy przeczekać kilka lat w ostatniej ławce byle jakiego technikum. Szkołom też powinno na tym zależeć.

Anna Wardziak

Średnie wyniki szkół kształcących w zawodzie gik podlegających poszczególnym OKE (lato 2014 r.)



Przy nazwach OKE podano łączną liczbę podlegających im szkół geodezyjnych, których uczniowie w 2014 r. przystąpili do obu etapów egzaminów (w nawiasie tylko liczba szkół policealnych)