

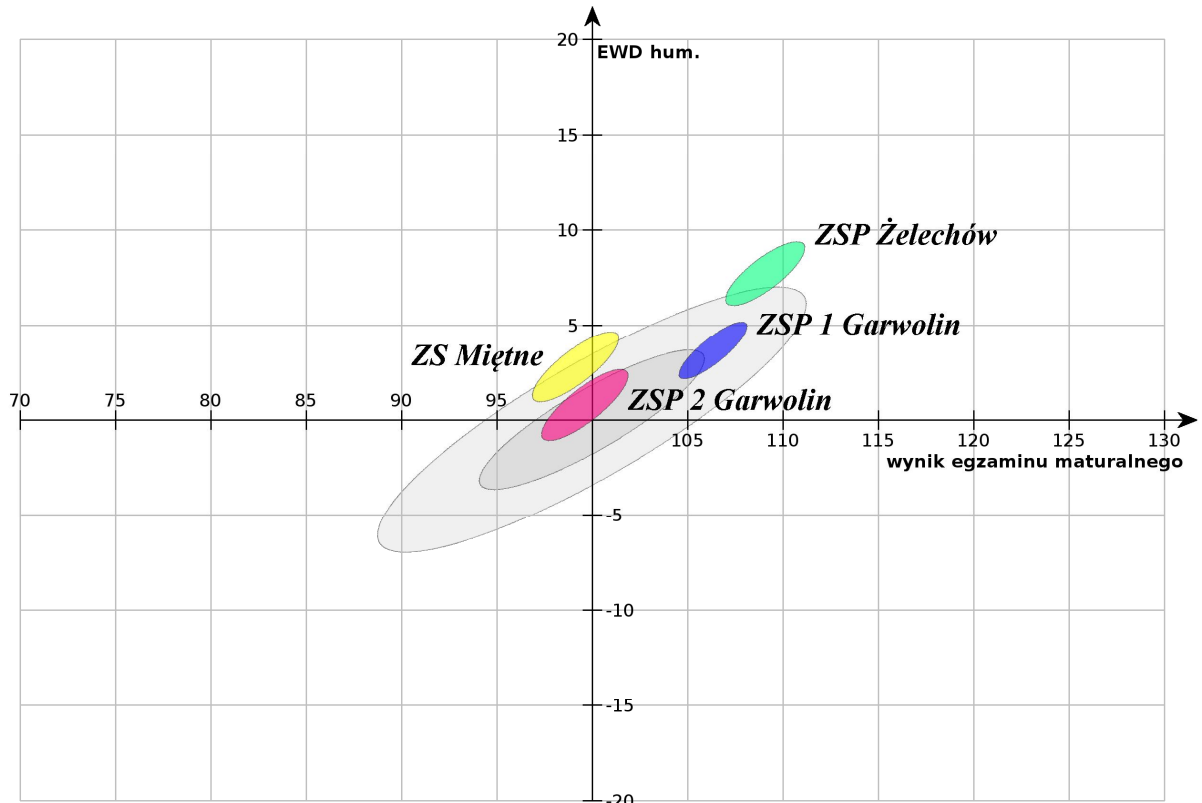
## „Najnowsze wskaźniki Edukacyjnej Wartości Dodanej z lat 2016-2017”

Centralna Komisja Egzaminacyjna ogłosiła najnowsze wskaźniki Edukacyjnej Wartości Dodanej dla szkół maturalnych z całej Polski. Tym razem dane opracowano na podstawie wyników egzaminów maturalnych z lat 2016-2018. Te najnowsze 3-letnie wskaźniki EWD, analizowane osobno dla liceów i techników, pokazują jak pracują szkoły ponadgimnazjalne. Przy tej ocenie uwzględniane są dwa kryteria: wyniki matury i skuteczność nauczania. Według tych kryteriów szkoły oceniane są w czterech obszarach przedmiotowych: humanistycznym, j.polskiego, matematyczno-przyrodniczym i matematyki. Pierwsze kryterium informuje jakie średnie wyniki matury uzyskali absolwenci szkoły i porównuje je do średnich wyników w całym kraju (odpowiednio dla liceów techników). Średni ogólnopolski wynik dla danego typu szkoły i danego obszaru przedmiotów unormowano na wskaźnik 100,0. Wyniki każdej szkoły indywidualnie są odnoszone do tej wielkości. Wskaźniki powyżej 100,0 oznaczają, że absolwenci tej szkoły osiągają wyższe wyniki zdawalności niż absolwenci z całego kraju. Wyniki poniżej 100 oznaczają, że uczniowie w danym obszarze zdają maturę słabiej niż średnia dla wszystkich szkół tego samego typu. Drugim wskaźnikiem jest **Edukacyjna Wartość Dodana (EWD)**. Ten wskaźnik decyduje o ocenie „skuteczności” pracy dydaktycznej szkoły. Wielkość ta, mówiąc w dużym uproszczeniu, jest określana dla każdej szkoły ponadgimnazjalnej w kraju, na podstawie obliczonych różnic, pomiędzy wynikami matury, a wynikami egzaminu gimnazjalnego. EWD może być wielkością dodatnią. Oznacza to, że szkoła pracowała dobrze i wyniki na maturze przewyższają wyniki przewidywane na podstawie egzaminu gimnazjalnego. EWD ujemne oznacza, że szkoła „traci potencjał uczniów”. Aby lepiej zaprezentować te wskaźniki pracy szkół, każda placówka jest przedstawiana w układzie współrzędnych, gdzie na osi poziomej zaznacza się położenie szkoły wynikające ze średnich wyników matury absolwentów, zaś na osi pionowej położenie wynikające z posiadanego wskaźnika „skuteczności nauczania” czyli EWD.

W ten sposób każda szkoła może znaleźć się w jednym z czterech części układu współrzędnych. Najlepiej jeżeli jest to górna prawa ćwiartka układu współrzędnych – wtedy szkoła osiąga wyniki matury powyżej średniej i posiada dodatnią „skuteczność” nauczania. Takie szkoły nazywane są **SZKOŁAMI SUKCESU**. Znalazienie się w lewej górnej ćwiartce oznacza, że szkoła mimo, że osiąga wyniki matury poniżej średniej, to jest jednak dosyć „skuteczna” w nauczaniu. Takie szkoły nazywają się **SZKOŁAMI WSPIERAJĄCYMI**. Prawa dolna ćwiartka układu współrzędnych oznacza, że szkoła osiąga dobre wyniki matur, ale nie wykorzystuje potencjału uczniów. Są to tzw. **SZKOŁY NIEWYKORZYSTANYCH MOŻLIWOŚCI**. Najsłabszy jest obszar lewej dolnej ćwiartki układu. Są tu szkoły, które osiągają wyniki matur poniżej średnich, a w dodatku „tracą potencjał uczniów”. Te szkoły nazywane są **SZKOŁAMI WYMAGAJĄCYMI POMOCY**.

Jak widać na prezentowanych wykresach nasza szkoła tradycyjnie zajmuje najwyższe miejsca w rankingu szkół, uwzględniającym wskaźniki Edukacyjnej Wartości Dodanej. Poniżej prezentujemy wykresy Edukacyjnej Wartości Dodanej we wszystkich badanych obszarach odpowiednio dla techników i liceów oraz tabelę z oceną każdej szkoły z terenu Powiatu Garwolińskiego. Zamieszczamy także „ranking” szkół uwzględniający szkoły z terenu Powiatów Łukowskiego, Ryckiego, a także z Siedlec.

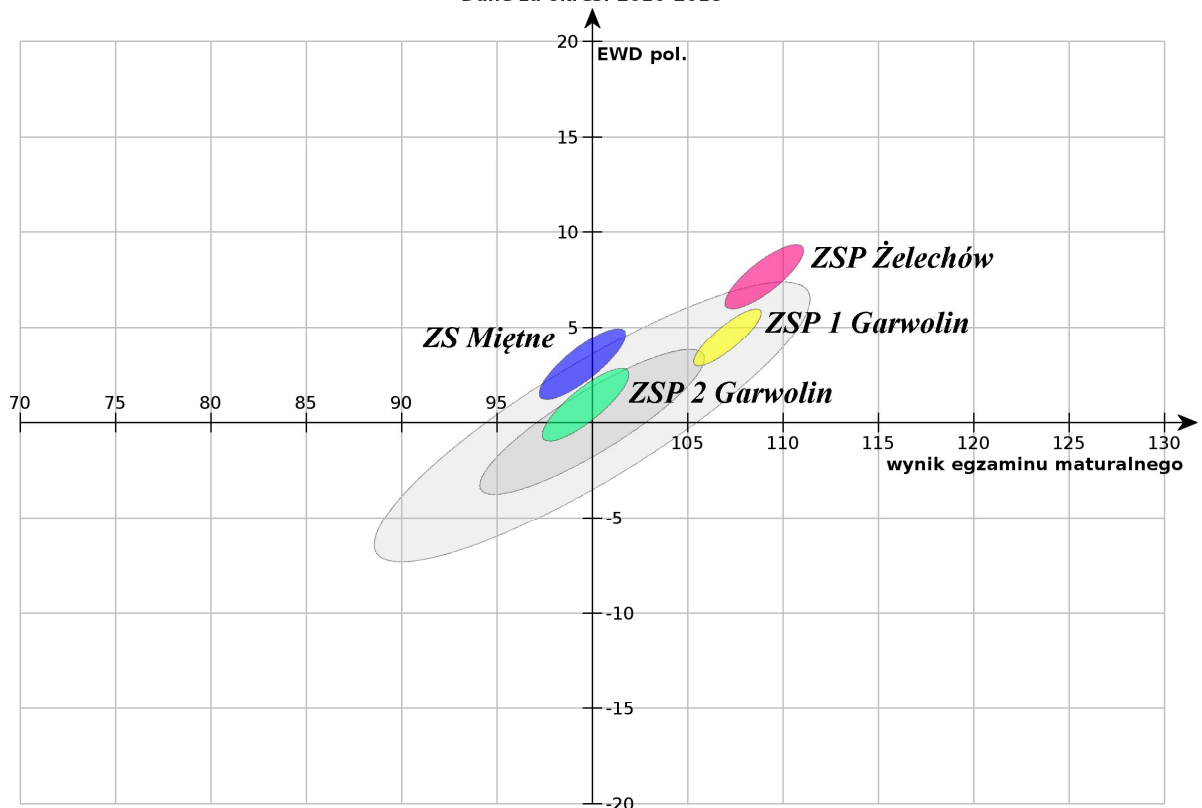
Dane za okres: 2016-2018



- 90% szkół

- 50% szkół

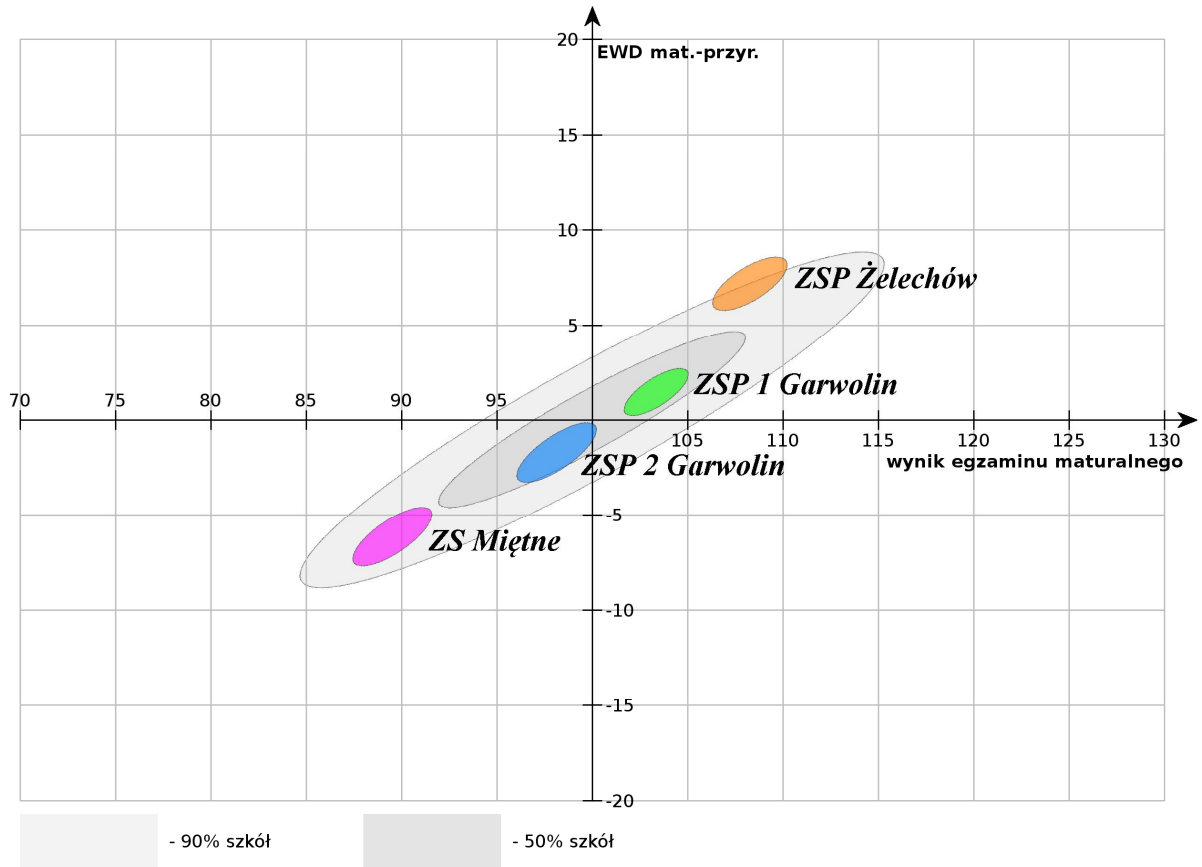
Dane za okres: 2016-2018



- 90% szkół

- 50% szkół

Dane za okres: 2016-2018



Dane za okres: 2016-2018

