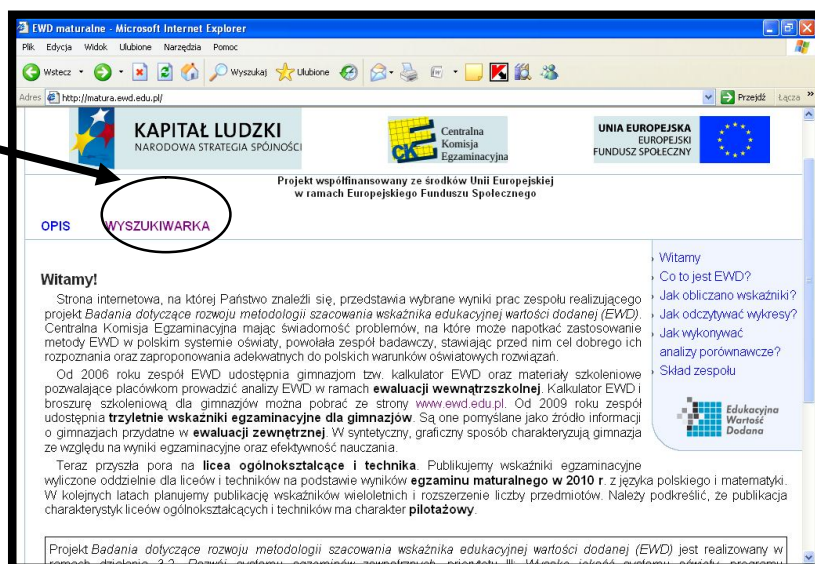


„Jak pracują szkoły”

Centralna Komisja Egzaminacyjna na stronie <http://matura.ewd.edu.pl/> ogłosiła wskaźniki egzaminacyjne wyliczone oddzielnie dla liceów i techników na podstawie wyników egzaminu maturalnego w latach 2010 i 2011.

Na stronie tej poprzez kliknięcie w słowo „WYSZUKIWARKA” można znaleźć dane o wskaźnikach edukacyjnych (tzw. Edukacyjna Wartość Dodana) o każdej szkole, która nas interesuje.



Co to jest metoda edukacyjnej wartości dodanej (EWD)?

Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających oszacować wkład szkoły w końcowe wyniki egzaminacyjne. Wkład ten nazywamy właśnie edukacyjną wartością dodaną. EWD jest egzaminacyjnym wskaźnikiem efektywności nauczania w danej szkole.

Jak obliczono wskaźniki?

Metoda EWD pozwala uwzględnić zróżnicowanie szkół ze względu na zasoby „na wejściu”. W wypadku liceów ogólnokształcących i techników najlepszą, dostępną miarą zasobów na wejściu są wyniki uczniów na egzaminie gimnazjalnym. Wyniki egzaminu gimnazjalnego mówią nie tylko o poziomie osiągnięć szkolnych ucznia na progu szkoły ponadgimnazjalnej, ale są też „nośnikiem” informacji o środowisku rodzinnym dziecka, o jego poziomie zdolności i motywacji szkolnej. Dzieje się tak dlatego, że wyniki egzaminu gimnazjalnego są uwarunkowane podobnymi czynnikami, co rezultaty matury.

Wskaźnik EWD dla technikum pokazuje, na ile wysokie/niskie wyniki matury uzyskali jego absolwenci w porównaniu do uczniów techników w Polsce.

Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność.

Opis położenia szkoły (elipsy) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie kilku punktów odniesienia.

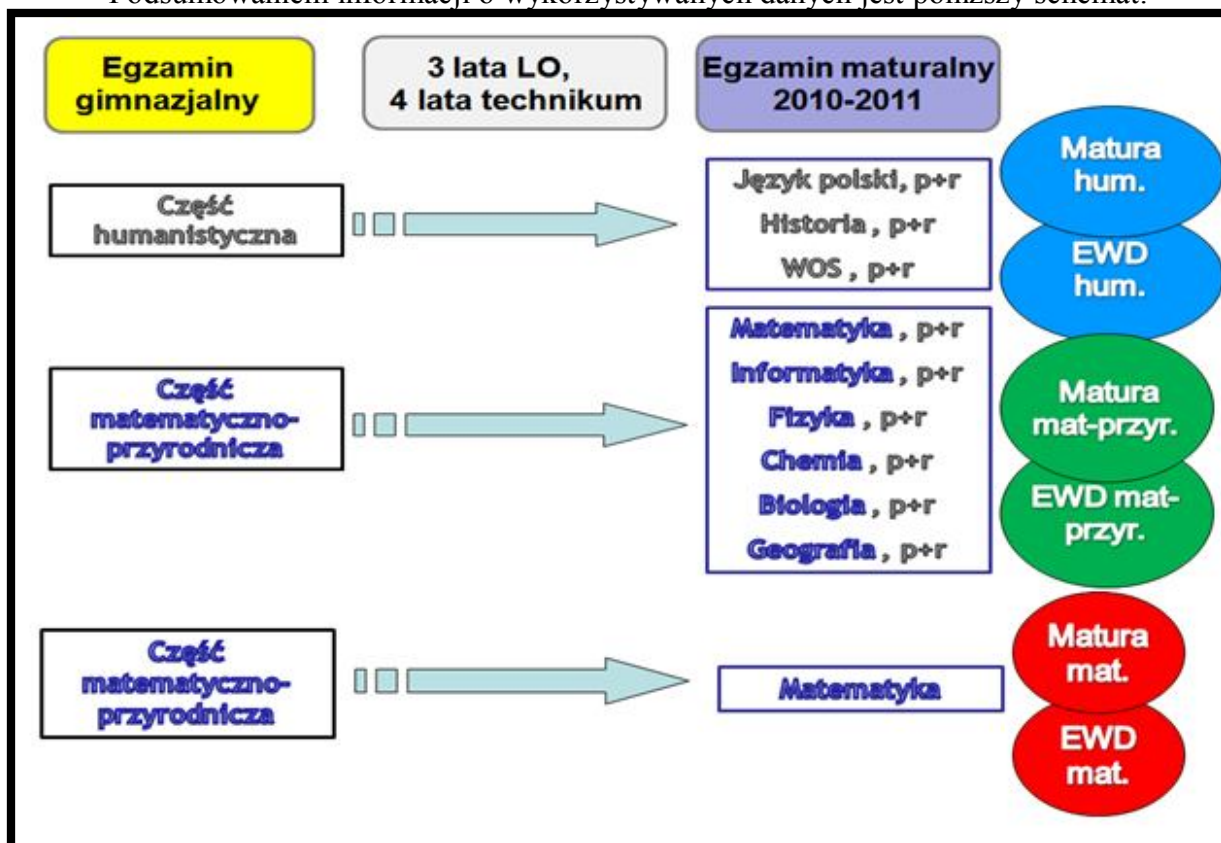
1. Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD (prawa górna ćwiartka).
2. Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD (prawa dolna ćwiartka).
3. Szkoły o niskich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD (lewa górna ćwiartka).
4. Szkoły o niskich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD (lewa dolna ćwiartka).

Jak obliczono maturalne wskaźniki EWD ?

Dla każdej szkoły obliczane są ewaluacyjne wskaźniki egzaminacyjne dla trzech obszarów nauczania. Pierwszy obszar, **humanistyczny**, obejmuje język polski, historię i wiedzę o społeczeństwie. Drugi obszar, **matematyczno-przyrodniczy**, obejmuje matematykę, informatykę, fizykę, chemię, biologię i geografę. Trzeci obszar to wydzielona do osobnego wskaźnika **matematyka**. W szacowaniu wskaźników egzaminacyjnych wykorzystuje się informację o wykonaniu zadań egzaminacyjnych zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym.

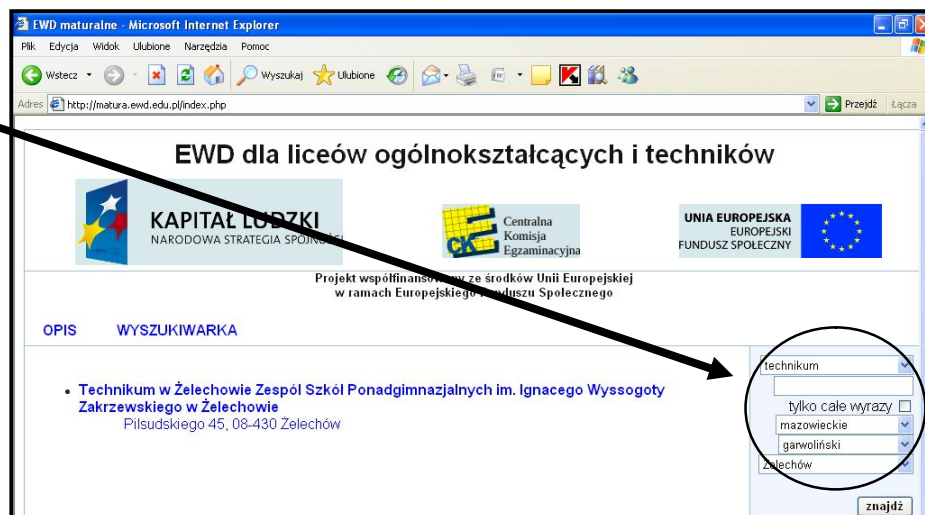
Osiągnięcia uczniów na progu technikum określamy na podstawie danych z egzaminu gimnazjalnego w wersji standardowej dla zdających w terminie głównym - kwietniowym. Przy obliczaniu wskaźników maturalnych EWD w zakresie przedmiotów humanistycznych wykorzystywane są dane z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego, a przy obliczaniu wskaźników EWD w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych wykorzystywane są informacje z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego.

Podsumowaniem informacji o wykorzystywanych danych jest poniższy schemat.

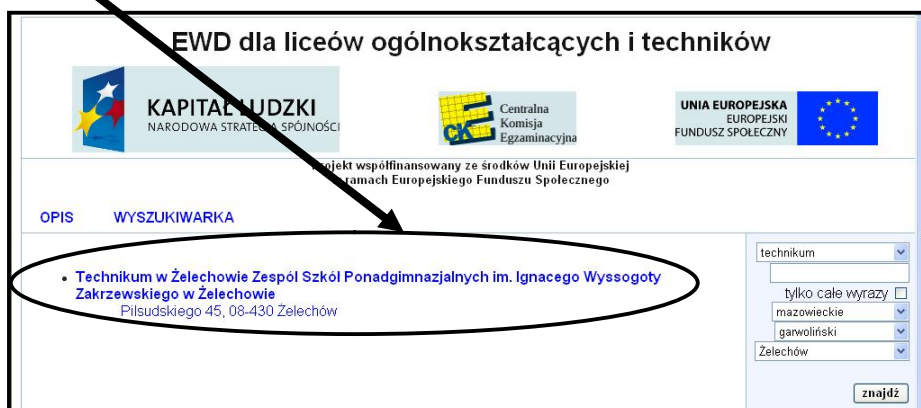


Aby sprawdzić wyniki pracy szkoły należy po wejściu na stronę WYSZUKIWARKA wybrać po prawej stronie:

1. Rodzaj szkoły
2. Województwo
3. Powiat
4. Gminę



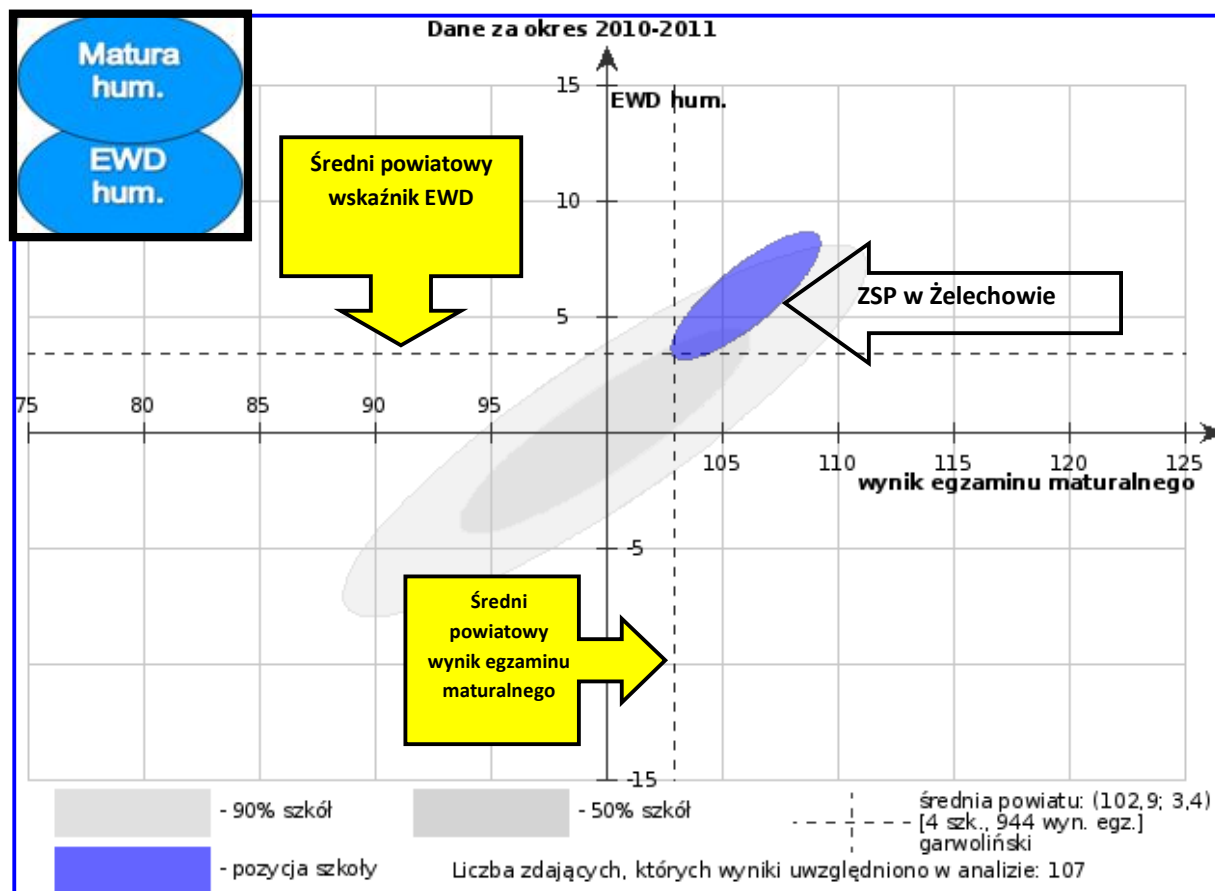
Następnie z listy szkół należy wskazać, tę której wyniki nas interesują.



Otrzymamy wykresy prezentujące wyniki pracy i efektywność pracy wybranej szkoły.

Poniżej prezentujemy wykresy dla Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie.

PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE MATURA 2011
(JĘZYK POLSKI, HISTORIA, WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE)



Średni wynik egzaminu maturalnego dla wszystkich szkół powiatowych 102,9 (tzn. + 2,9)
(w stosunku do średniej dla wszystkich techników w Polsce).

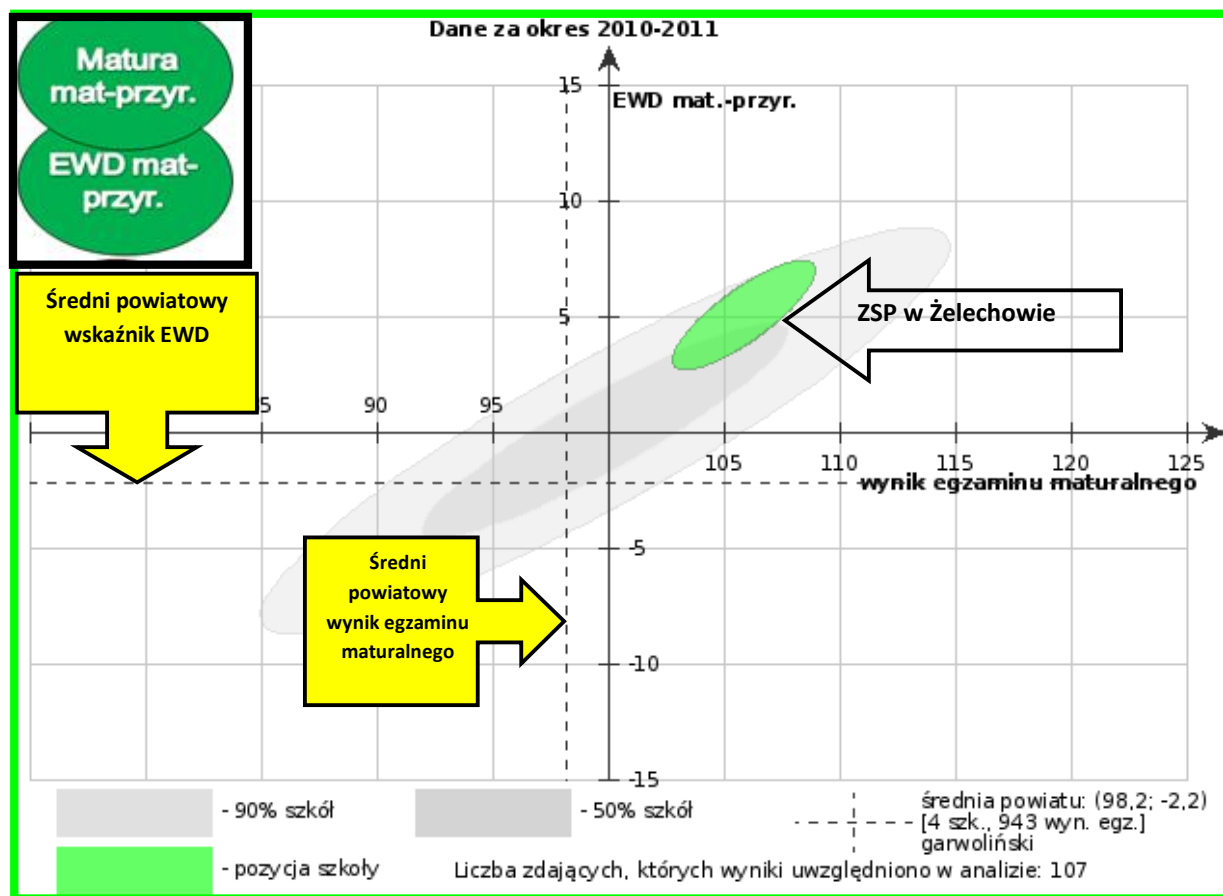
Średni wynik egzaminu maturalnego dla naszej szkoły 106,0 (tzn. + 6,0)
(w stosunku do średniej dla wszystkich techników w Polsce).

Średni wskaźnik edukacyjnej wartości dodanej dla wszystkich szkół powiatowych- + 3,4
(w stosunku do średniej dla wszystkich techników w Polsce).

Średni wskaźnik edukacyjnej wartości dodanej dla naszej szkoły + 7,0
(w stosunku do średniej dla wszystkich techników w Polsce).

Poniżej prezentujemy wykresy dla Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie.

PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE MATURA 2011
(MATEMATYKA, BIOLOGIA, CHEMIA, FIZYKA, GEOGRAFIA)



Średni wynik egzaminu maturalnego dla wszystkich szkół powiatowych 98,2 (tzn. - 1,8)
(w stosunku do średniej dla wszystkich techników w Polsce).

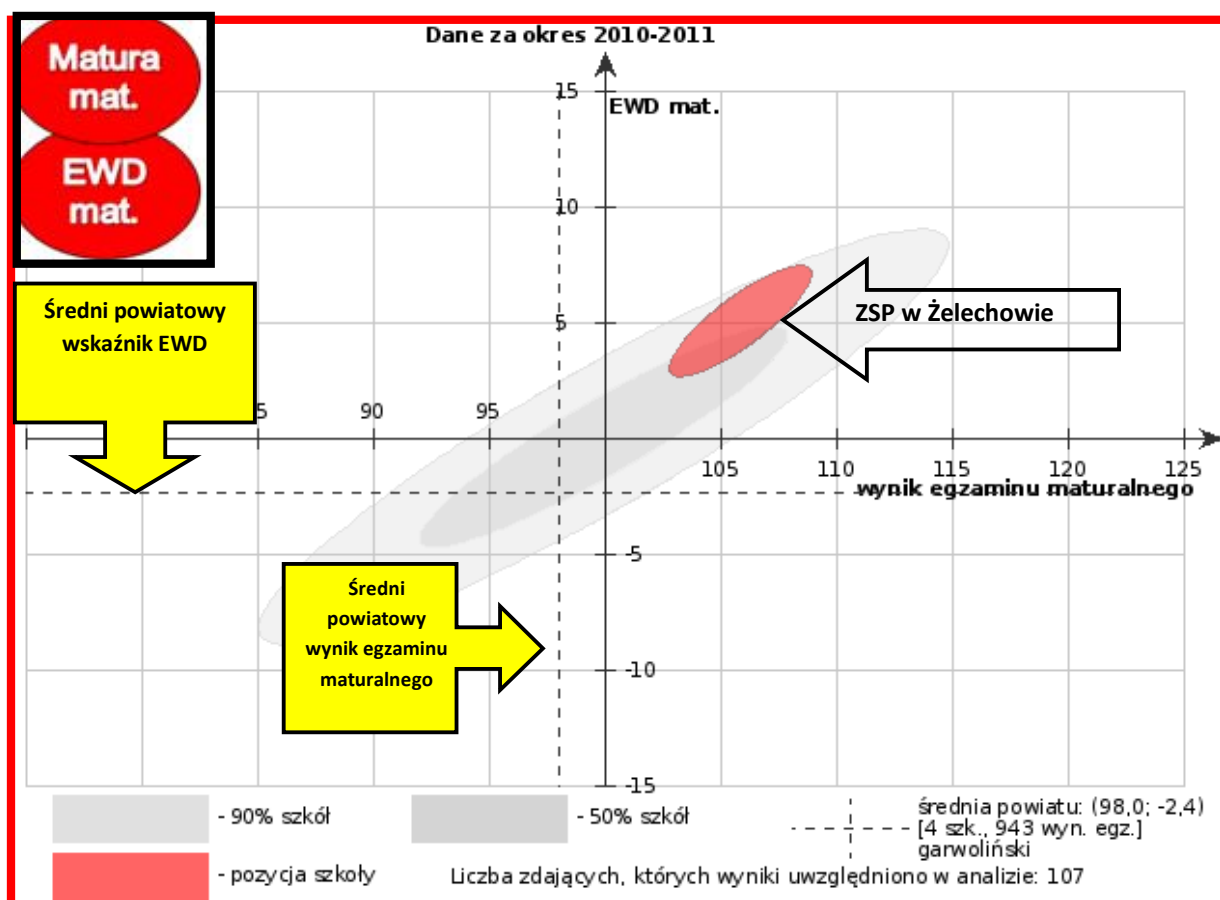
Średni wynik egzaminu maturalnego dla naszej szkoły 106,0 (tzn. + 6,0)
(w stosunku do średniej dla wszystkich techników w Polsce).

Średni wskaźnik edukacyjnej wartości dodanej dla wszystkich szkół powiatowych - 2,2
(w stosunku do średniej dla wszystkich techników w Polsce).

Średni wskaźnik edukacyjnej wartości dodanej dla naszej szkoły + 5,0
(w stosunku do średniej dla wszystkich techników w Polsce).

Poniżej prezentujemy wykresy dla Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie.

MATEMATYKA MATURA 2011



Średni wynik egzaminu maturalnego dla wszystkich szkół powiatowych 98,0 (tzn. - 2,0)
(w stosunku do średniej dla wszystkich techników w Polsce).

Średni wynik egzaminu maturalnego dla naszej szkoły 106,0 (tzn. + 6,0)
(w stosunku do średniej dla wszystkich techników w Polsce).

Średni wskaźnik edukacyjnej wartości dodanej dla wszystkich szkół powiatowych - 2,4
(w stosunku do średniej dla wszystkich techników w Polsce).

Średni wskaźnik edukacyjnej wartości dodanej dla naszej szkoły + 5,0
(w stosunku do średniej dla wszystkich techników w Polsce).