

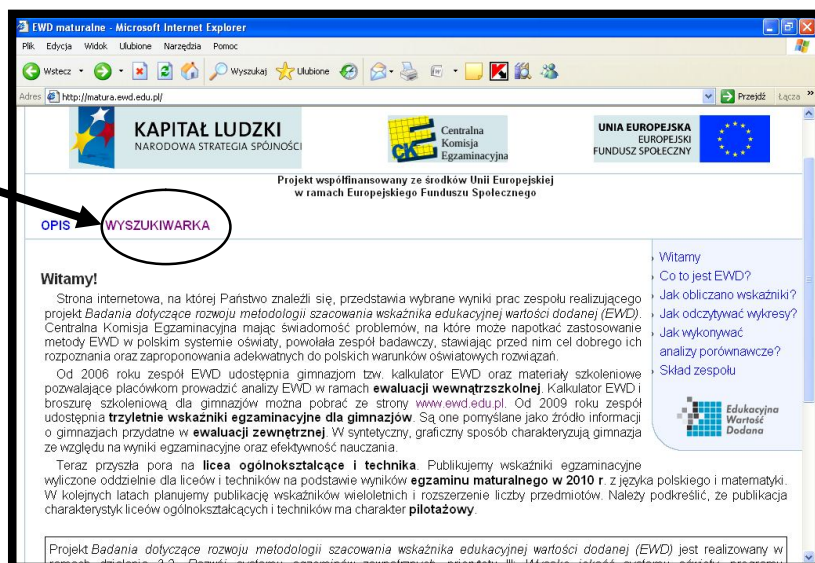
Uwaga !!!

Zapraszamy do sprawdzenia jak pracują szkoły, w których uczą się lub w których rozpoczną naukę od września 2011r. Państwa dzieci.

Dostępna jest już strona internetowa opracowana przez Centralną Komisję Egzaminacyjną <http://matura.ewd.edu.pl/> która, zawiera wskaźniki egzaminacyjne wyliczone oddzielnie dla liceów i techników na podstawie wyników **egzaminu maturalnego w 2010 r.** z języka polskiego i matematyki.

Na stronie tej poprzez kliknięcie w słowo „**WYSZUKIWARKA**” można znaleźć dane o wskaźnikach edukacyjnych (tzw. **Edukacyjna Wartość Dodana**) o każdej szkole, która nas interesuje. Na razie strona zawiera dane na podstawie wyników matury 2010r.

Co to jest metoda edukacyjnej wartości dodanej (EWD)?



System egzaminów zewnętrznych służy dwóm głównym funkcjom: ocenie osiągnięć uczniów w świetle wymagań programowych oraz ewaluacji wyników nauczania i efektywności nauczania w danej szkole.

Do ewaluacji wyników nauczania i efektywności nauczania wykorzystuje się dwa wskaźniki egzaminacyjne. Pierwszy z nich informuje o wynikach nauczania w danej szkole. Najczęściej stosowaną syntetyczną miarą opisującą wyniki nauczania jest średnia arytmetyczna rezultatów egzaminacyjnych.

Drugi ewaluacyjny wskaźniki egzaminacyjny opisuje efektywność nauczania, czyli wykorzystanie przez szkołę zasobów „na wejściu”. Wskaźniki efektywności nauczania wyznacza się za pomocą metody edukacyjnej wartości dodanej - EWD. **Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających oszacować wkład szkoły w końcowe wyniki egzaminacyjne. Wkład ten nazywamy właśnie edukacyjną wartością dodaną. EWD jest egzaminacyjnym wskaźnikiem efektywności nauczania w danej szkole.**

Jak obliczono wskaźniki?

Efektywność nauczania w danej szkole często utożsamiana jest z jej wynikami egzaminacyjnymi. Gdyby wszystkie szkoły w Polsce pracowały z uczniami o tym samym poziomie uprzednich osiągnięć szkolnych, tych samych zasobach rodzinnych i dysponowały tymi samymi zasobami materialnymi, faktycznie wyniki egzaminu końcowego byłyby dobrą miarą efektywności. Ale tak nie jest. **Metoda EWD pozwala uwzględnić różnicowanie szkół ze względu na zasoby „na wejściu”.** W wypadku liceów ogólnokształcących i techników najlepszą, dostępną miarą zasobów na wejściu są wyniki uczniów na egzaminie gimnazjalnym. Wyniki egzaminu gimnazjalnego mówią

nie tylko o poziomie osiągnięć szkolnych ucznia na progu szkoły ponadgimnazjalnej, ale są też „nośnikiem” informacji o środowisku rodzinnym dziecka, o jego poziomie zdolności i motywacji szkolnej. Dzieje się tak dlatego, że wyniki egzaminu gimnazjalnego są uwarunkowane podobnymi czynnikami, co rezultaty matury.

Wskaźnik EWD dla liceum ogólnokształcącego mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki matury uzyskali jego absolwenci w porównaniu do uczniów liceów ogólnokształcących w całej Polsce o analogicznych wynikach na egzaminie gimnazjalnym. Analogicznie wskaźnik EWD dla technikum pokazuje, na ile wysokie/niskie wyniki matury uzyskali jego absolwenci w porównaniu do uczniów techników w Polsce. **Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność.**

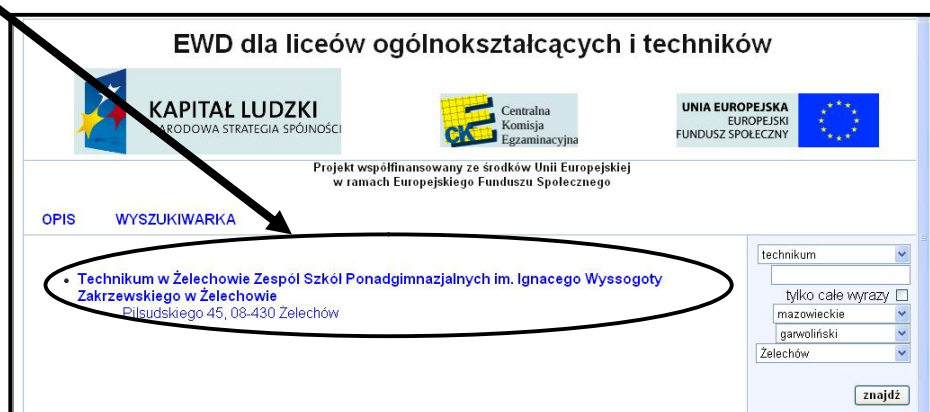
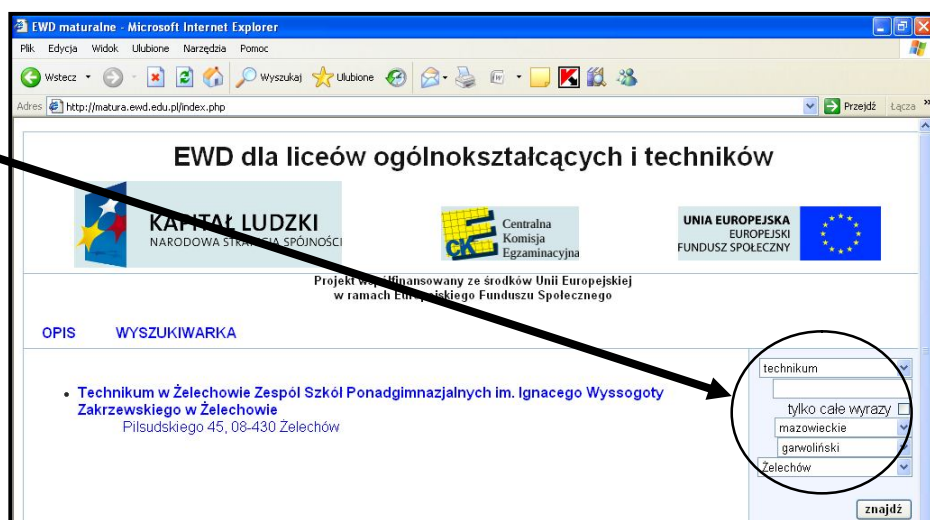
Opis położenia szkoły (elipsy) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie kilku punktów odniesienia.

1. Szkoły neutralne. Licea ogólnokształcące lub technika, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników maturalnych, jak i przeciętną efektywność.
2. Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD (prawa górna ćwiartka).
3. Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD (prawa dolna ćwiartka).
4. Szkoły o niskich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD (lewa górna ćwiartka).
5. Szkoły o niskich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD (lewa dolna ćwiartka).

Aby sprawdzić wyniki pracy szkoły należy po wejściu na stronę WYSZUKIWARKA wybrać po prawej stronie:

1. Rodzaj szkoły
2. Województwo
3. Powiat
4. Gminę

Następnie z listy szkół należy wskazać, tę której wyniki nas interesują.



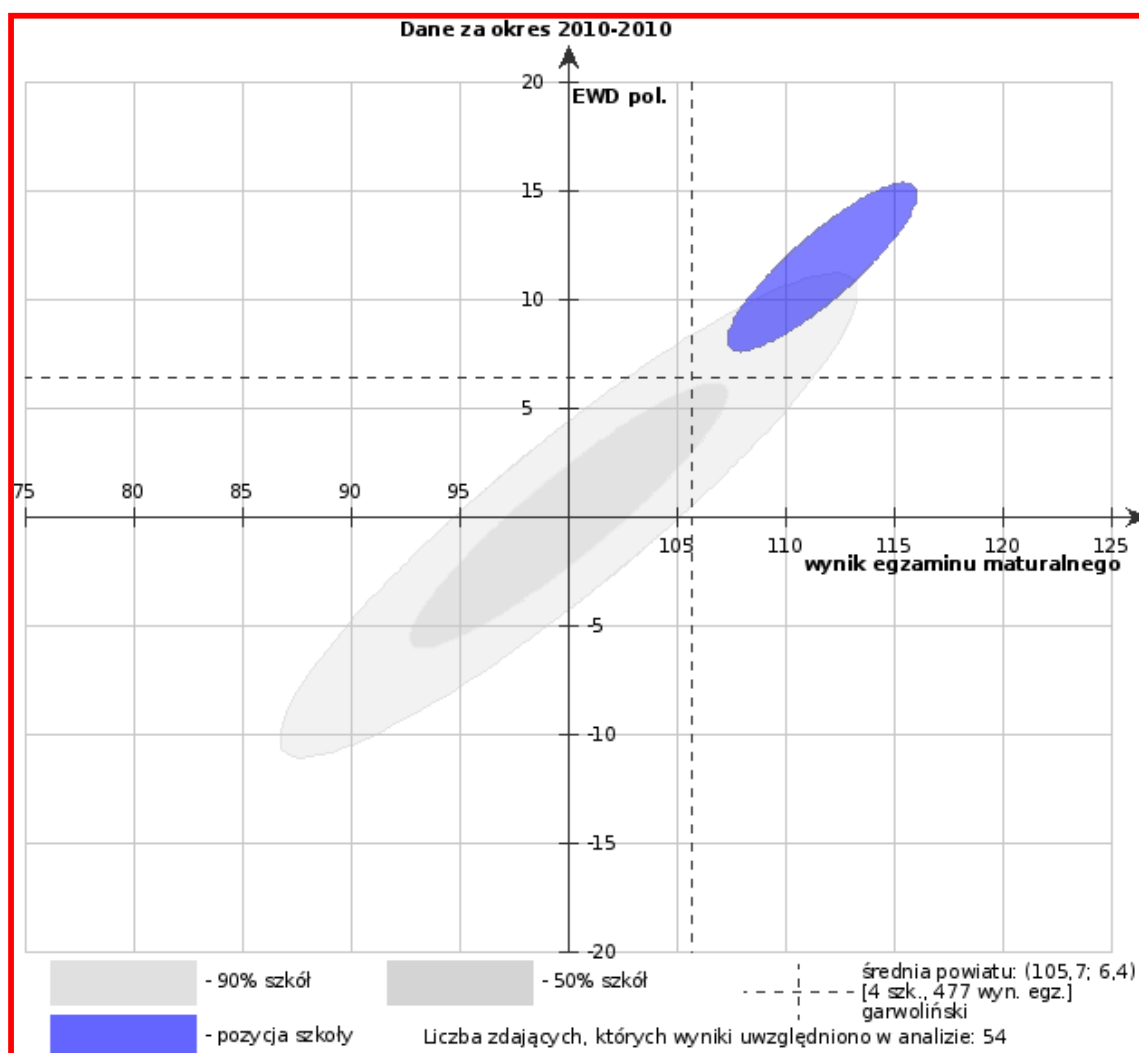
Otrzymamy wykresy prezentujące wyniki pracy i efektywność pracy wybranej szkoły.

Przypominamy jak należy odczytać prezentowane wykresy:

1. Szkoły neutralne. Licea ogólnokształcące lub technika, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników maturalnych, jak i przeciętną efektywność.
2. Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD (prawa górna ćwiartka).
3. Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD (prawa dolna ćwiartka).
4. Szkoły o niskich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD (lewa górna ćwiartka).
5. Szkoły o niskich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD (lewa dolna ćwiartka).

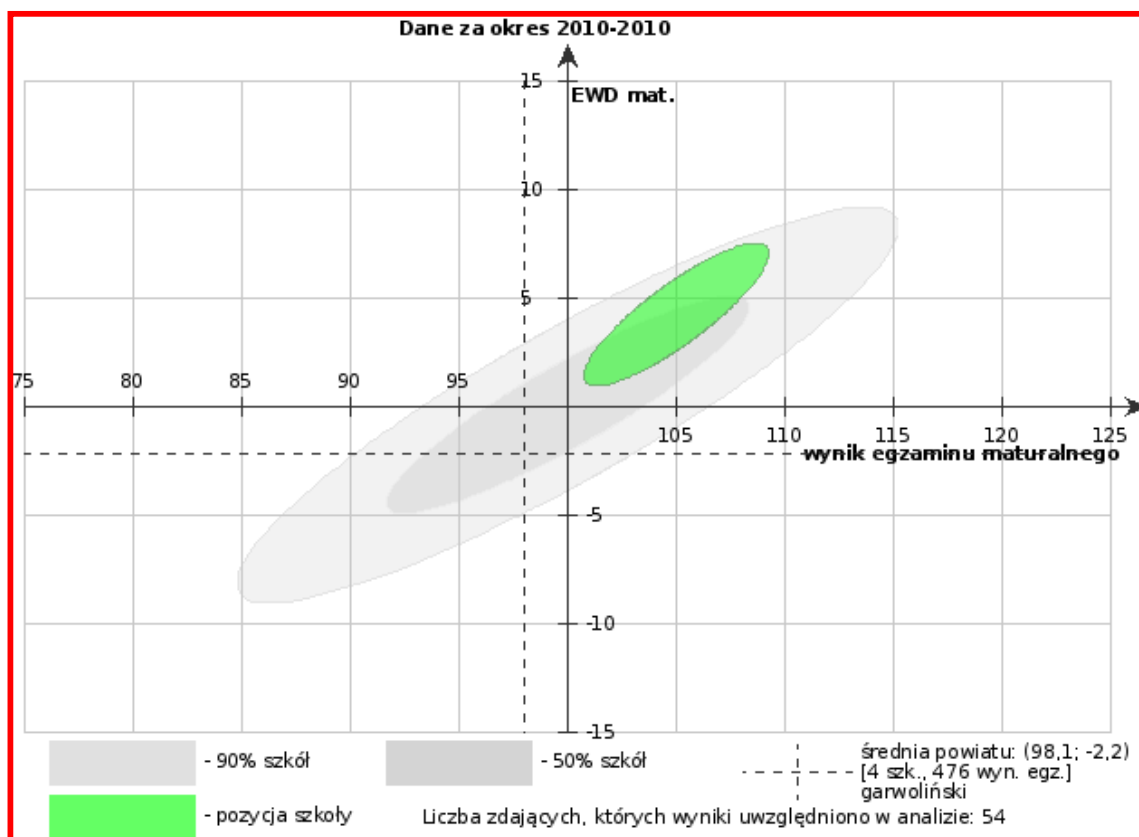
Poniżej prezentujemy wykresy dla Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie.

JĘZYK POLSKI MATURA 2010



Poniżej prezentujemy wykresy dla Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie.

MATEMATYKA MATURA 2010



Zapraszamy do porównania wybranych szkół.