



[www.oke.waw.pl](http://www.oke.waw.pl)

Janina Grzegorek  
[j.grzegorek@oke.waw.pl](mailto:j.grzegorek@oke.waw.pl)  
Tel. 22 457 03 37

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna  
w Warszawie  
00-844 Warszawa  
ul. Grzybowska 77  
Tel. 22 457-03-35 / fax. 22 457-03-45  
e-mail [info@oke.waw.pl](mailto:info@oke.waw.pl)**

# WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W WOJEWÓDZTWIE MAZOWIECKIM W 2012 ROKU

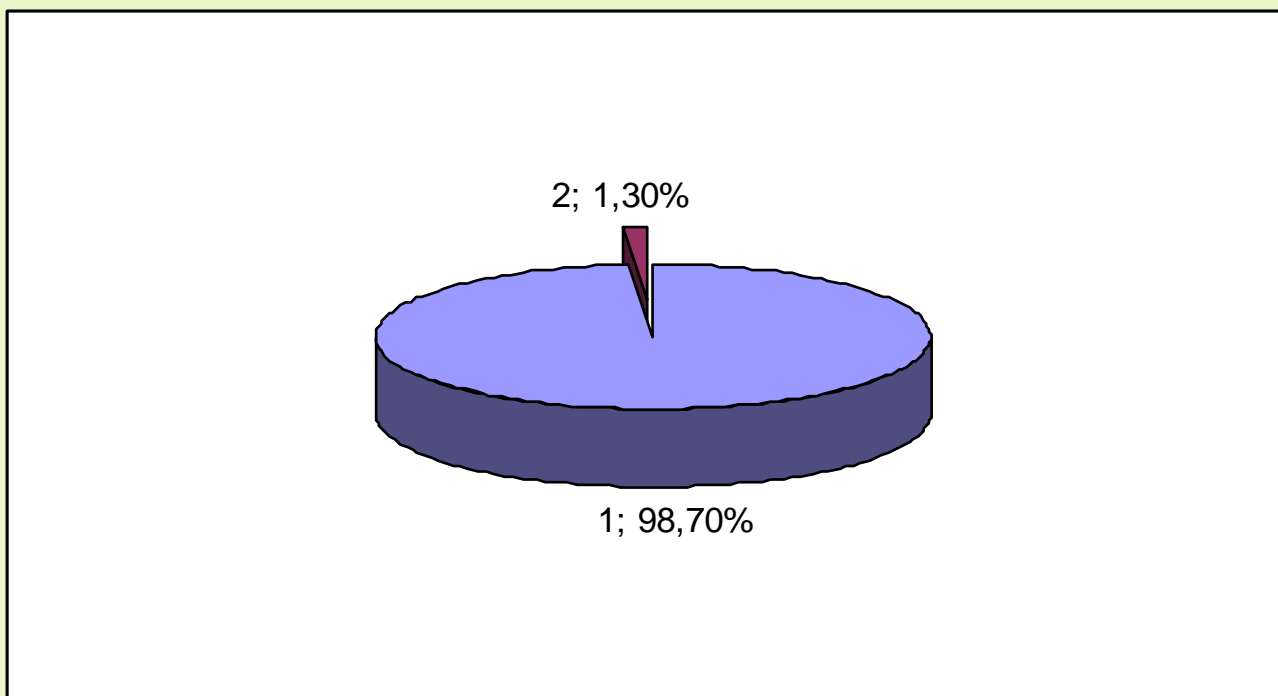
**Egzamin maturalny przeprowadzono w 1047  
szkołach dla 59177 zdających.**



Typ szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół		
	(wszyscy) pierwszy lub kolejny raz	pierwszy raz	pierwszy raz i zdawali wszystkie egzaminy obowiązkowe
Liceum ogólnokształcące	38 756	32 143	31 827
Liceum profilowane	2 861	1 903	1 832
Technikum	14 796	11 728	11 435
Liceum uzupełniające	1 977	1 344	1 203
Technikum uzupełniające	787	483	420
	59 177	47 601	46 717

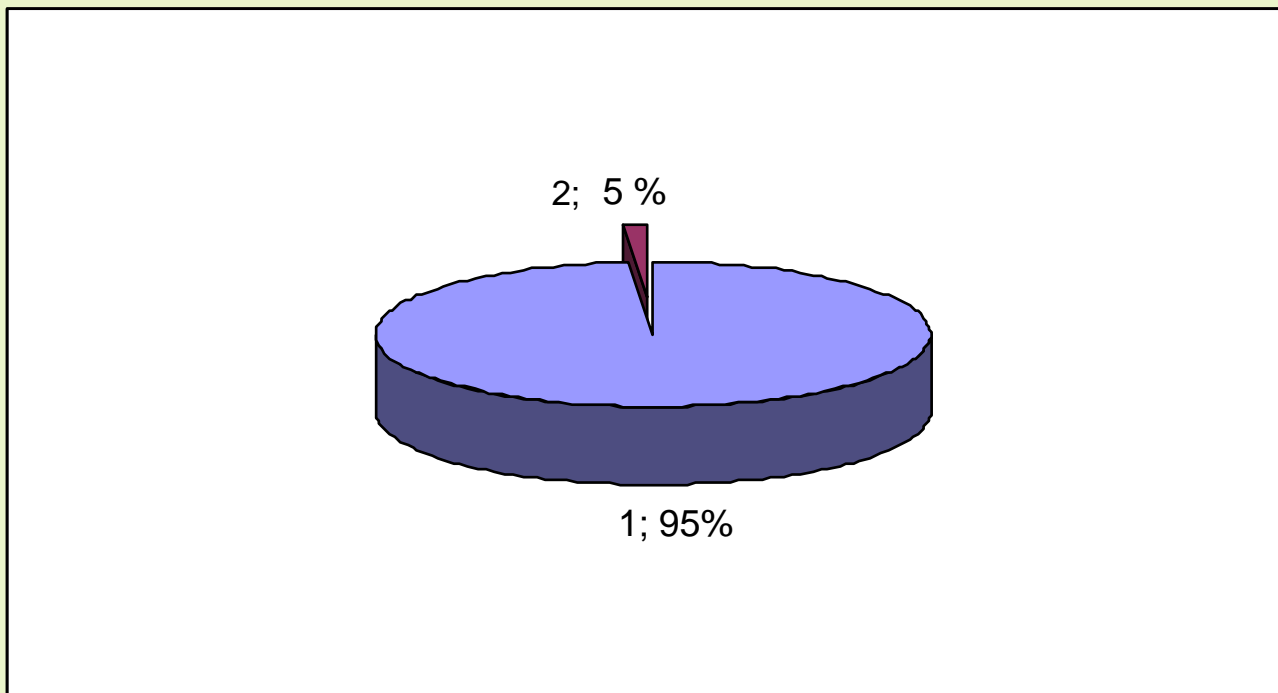
# Zdawalność egzaminu ustnego z języka polskiego

1. absolwenci, którzy zadali egzamin.; 2. absolwenci, którzy uzyskali mniej niż 30% punktów.



# Zdawalność egzaminu ustnego z języka obcego

1. absolwenci, którzy zadali egzamin.; 2. absolwenci, którzy uzyskali mniej niż 30% punktów.



# Podsumowanie wyników egzaminów ustnych

- 603 zdających ustny egzamin z języka polskiego uzyskało mniej niż 30% punktów
- 2342 zdających egzaminy z języków obcych (przedmiot obowiązkowy) uzyskało mniej niż 30% punktów
- w sumie - wyniki z 2945 egzaminów ustnych zdawanych obowiązkowo były niższe od 30% punktów możliwych do uzyskania
- 115 absolwentów nie zdało obu egzaminów ustnych
- 2227 zdających (4,2% przystępujących pierwszy raz do matury) nie otrzymało świadectwa dojrzałości po regulaminowej sesji egzaminacyjnej, ze względu na negatywne wyniki egzaminu ustnego

# Zestawienie wyników pisemnych egzaminów obowiązkowych

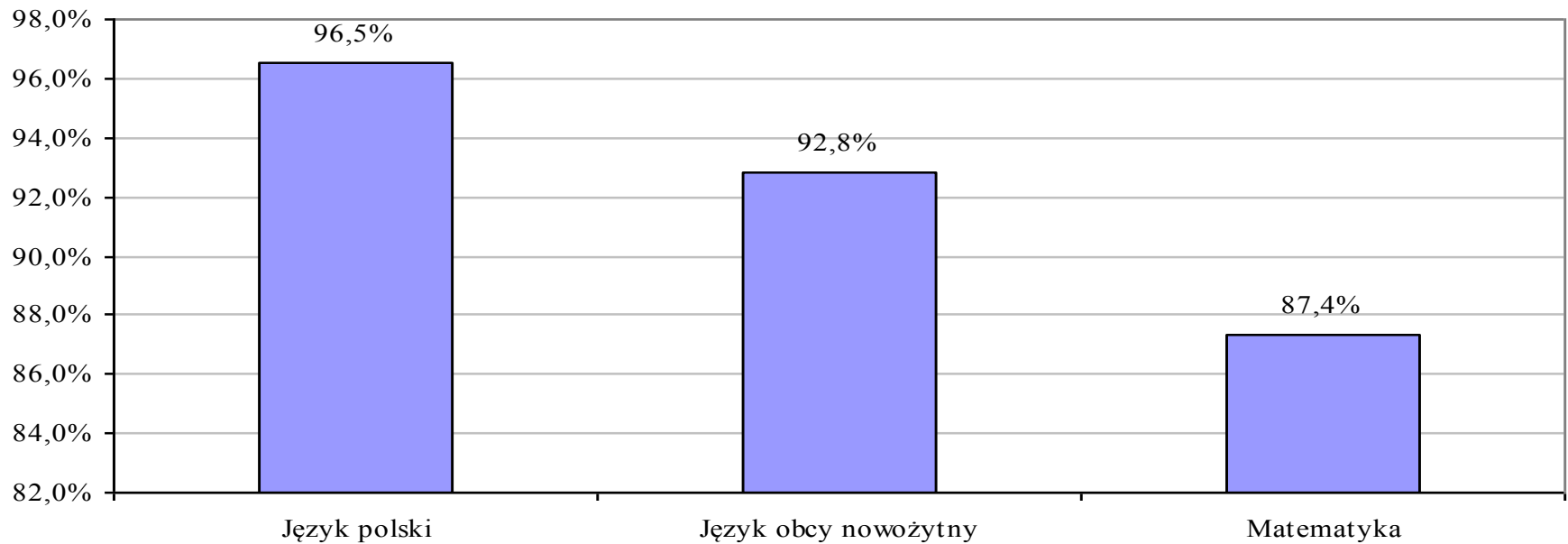
(sesja majowa i czerwcową) absolwentów, którzy przystąpili do matury pierwszy raz i zdawali wszystkie egzaminy obowiązkowe

**Zestawienie wyników pisemnych egzaminów obowiązkowych**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba egzaminów poniżej 30% punktów</b>	<b>Liczba egzaminów poniżej 30% punktów (łącznie)</b>	<b>Procent egzaminów poniżej 30% punktów</b>
<b>Język polski</b>	1618	10877  (14887 w 2011)	3,5%
<b>Język obcy nowożytny</b>	3359		7,2%
<b>Matematyka</b>	5900		12,6%

# Porównanie zdawalności pisemnych egzaminów obowiązkowych

**Porównanie zdawalności pisemnych egzaminów obowiązkowych**





**Z pierwszego przedmiotu obowiązkowego – języka polskiego** - zdawalność jest taka sama jak w roku ubiegłym (96,49 % w 2011).

**Z drugiego przedmiotu obowiązkowego – języka obcego** - zdawalność jest nieco niższa niż w roku ubiegłym (94,16 %w 2011).

**Z trzeciego przedmiotu obowiązkowego – matematyki** - zdawalność jest wyższa niż w roku ubiegłym (80,33% w 2011).

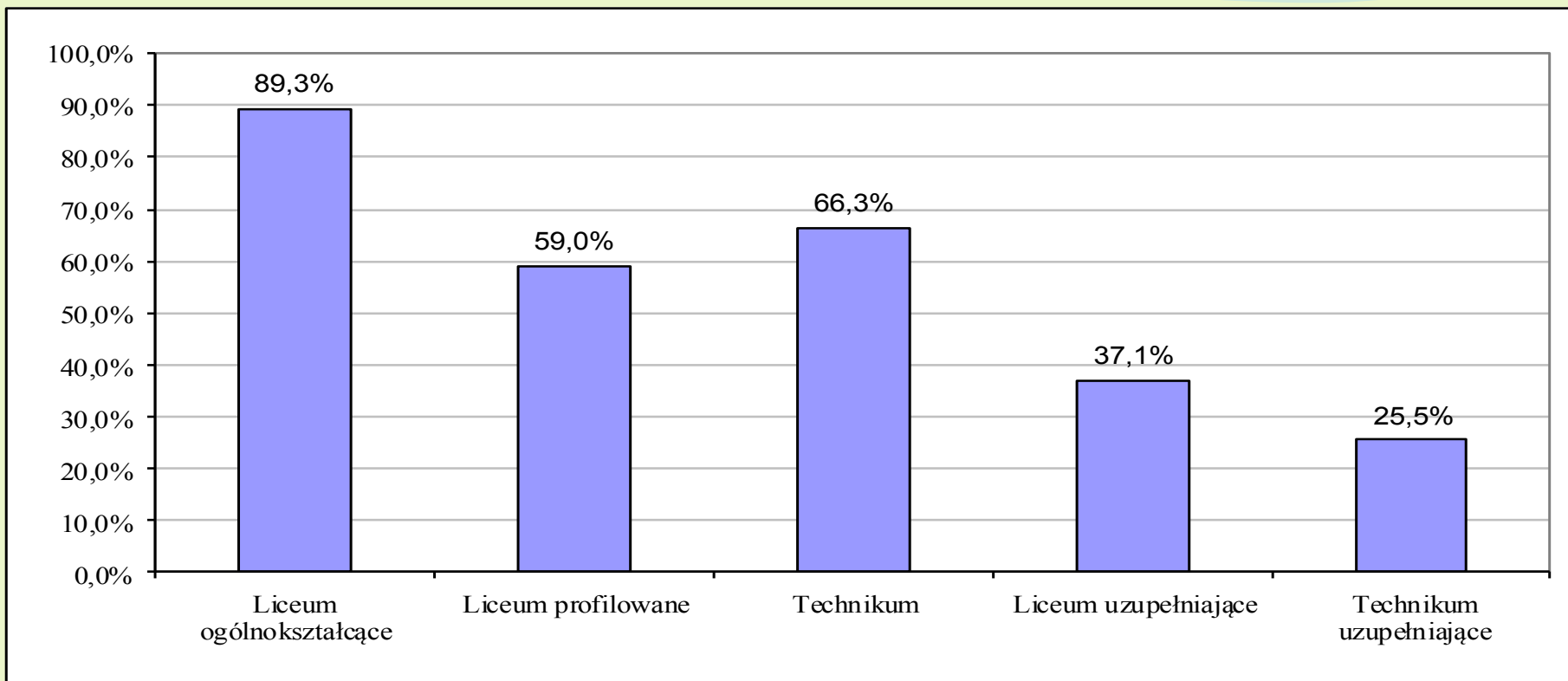
# Zestawienie wyników części ustnej i pisemnej egzaminu maturalnego

**absolwentów, którzy przystąpili po raz pierwszy do wszystkich egzaminów obowiązkowych w sesji majowej i czerwcowej 2012 roku**

Typ szkoły	Liczba przystępujących do matury	Liczba absolwentów, którzy zdali maturę	Odsetek sukcesów
Liceum ogólnokształcące	31 827	28 406	89,3%
Liceum profilowane	1 832	1 080	59,0%
Technikum	11 435	7 579	66,3%
Liceum uzupełniające	1 203	446	37,1%
Technikum uzupełniające	420	107	25,5%
	46 717	37 618	80,5%

**Zdawalność egzaminu maturalnego w województwie mazowieckim w ubiegłym roku wyniosła 76,5%, czyli wynik tegoroczny jest wyższy o 4%.**

# Odsetek absolwentów w poszczególnych typach szkół, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy (sesja majowa i czerwcową) do wszystkich egzaminów obowiązkowych i otrzymali świadectwo dojrzałości



# WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W 2012 ROKU ŁĄCZNIE Z SESJI MAJOWEJ, CZERWCOWEJ I SIERPNIOWEJ

## Odsetek sukcesów z egzaminów ustnych i pisemnych

Przedmiot obowiązkowy	%
Język polski – egzamin pisemny	97,2%
Język polski – egzamin ustny	99,3%
Język obcy – egzamin pisemny	93,9%
Język obcy – egzamin ustny	96,6%
Matematyka – egzamin pisemny	90,0%

## Odsetek sukcesów w poszczególnych typach szkół

Typ szkoły	%
Liceum ogólnokształcące	93,6%
Technikum	75,6%
Liceum profilowane	70,1%
Liceum uzupełniające	48,2%
Technikum uzupełniające	34,3%

**Zdawalność egzaminu maturalnego w województwie mazowieckim  
86,6%**

# NAJWAŻNIEJSZE ZMIANY W PRAWIE OŚWIATOWYM DOTYCZĄCE EGZAMINU MATURALNEGO OD 2013 ROKU

## W SZCZEGÓLNOŚCI

- **§ 59 ust. 8** rozporządzenia *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (DzU nr 83, poz. 562; z późniejszymi zmianami)
- Komunikaty Dyrektora CKE: harmonogram egzaminów, deklaracje, egzamin maturalny z informatyki, egzamin
- z języka polskiego, olimpiady zwalniające z matury, dostosowania warunków i form egzaminu .....

## **HARMONOGRAM EGZAMINU MATURALNEGO W TERMINIE GŁÓWNYM**

**Część ustna i pisemna egzaminu maturalnego**

od **7** do **28** maja

## **HARMONOGRAM EGZAMINU MATURALNEGO W TERMINIE DODATKOWYM\***

dla zdających, którzy uzyskali zgodę dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej na przystąpienie do egzaminu maturalnego w dodatkowym terminie

**Część ustna i pisemna egzaminu maturalnego**

od **3** do **19** czerwca

Przekazanie przez okręgowe komisje egzaminacyjne świadectw do szkół

– **28 czerwca 2013 r.**

## **HARMONOGRAM EGZAMINU MATURALNEGO W TERMINIE POPRAWKOWYM\***

dla zdających egzamin, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i nie zdali egzaminu tylko z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej

1. Część pisemna – **27 sierpnia 2013 r.** (wtorek), **godz. 9:00**
2. Część ustna – **26–30 sierpnia 2013 r.**

Przekazanie przez okręgowe komisje egzaminacyjne świadectw do szkół  
– **13 września 2013 r**




# Deklaracje

- **Załącznik 1a** Deklaracja absolwenta przystępującego do egzaminu maturalnego po raz pierwszy w roku szkolnym 2012/2013
- **Załącznik 1b** Deklaracja absolwenta, który przystąpił po raz pierwszy do egzaminu maturalnego w latach 2010–2012
- **Załącznik 1c** Deklaracja dla absolwenta, który przystąpił do egzaminu maturalnego po raz pierwszy w latach 2008–2009 i nie uzyskał świadectwa dojrzałości, oraz dla absolwenta, który przystąpił do egzaminu maturalnego po raz pierwszy w latach 2005–2009, uzyskał świadectwo dojrzałości i chce podwyższyć wyniki egzaminów lub zdać egzaminy z przedmiotów dodatkowych

# Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 31 sierpnia 2011 roku w sprawie zmian w egzaminie maturalnym z języka polskiego od sesji egzaminacyjnej w maju 2013 roku

W związku z wykreśleniem z rozporządzenia odniesienia do informatora o egzaminie maturalnym - zadania sprawdzające tworzenie tekstu własnego od 2013 roku mogą odnosić się nie tylko do listy lektur zamieszczonych w aneksie (2010 r.) do *Informatora o egzaminie maturalnym z języka polskiego*, ale także do pozostałych lektur wskazanych w podstawie programowej języka polskiego w zakresie kształcenia na poziomie podstawowym (*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* Dz. U. Nr 51, poz. 458, z późn. zm.), a niewymienionych w aneksie.



**Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 31 sierpnia 2011 roku w sprawie sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2012/2013 egzaminu maturalnego do potrzeb absolwentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym**

# Dysfunkcje i dokumentacja

**Absolwenci niepełnosprawni** mogą przystąpić do egzaminu maturalnego, zwanego dalej „egzaminem”, w warunkach i formach dostosowanych (...) na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną.

**Absolwenci niedostosowani** społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym - na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia.

**Absolwenci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się** - na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

**Absolwenci chorzy lub niesprawni czasowo** - zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.

Opinię/orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, lub zaświadczenie o chorobie przewlekłej wydane przez lekarza uczeń/absolwent przedkłada dyrektorowi szkoły najpóźniej do 31 grudnia 2012 r.

# Dysfunkcje i dokumentacja

Absolwenci, którzy w roku szkolnym 2012/2013 byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub ze względu na sytuację kryzysową lub traumatyczną, mogą przystąpić do egzaminu w warunkach dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej wydanej zgodnie z trybem określonym w § 59 ust. 4 i 5 rozporządzenia.

# Odpowiedzialni za dostosowania

## Trzy sposoby postępowania

Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu zgodnie ze sposobami wymienionymi w Tabeli 1 odpowiada dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole.

1. Sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu do potrzeb i możliwości absolwentów wskazuje rada pedagogiczna, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu wyliczonych w Tabeli 1 na podstawie:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
- zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza
- pozytywnej opinii rady pedagogicznej wydanej na podstawie § 59 ust. 5 rozporządzenia.

# Odpowiedzialni za dostosowania

2. Dla posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się
  - chorych lub niesprawnych czasowo, posiadających zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, którzy ukończyli szkołę przed rokiem 2013, sposób lub sposoby dostosowania warunków (..), wskazuje przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole w porozumieniu z dyrektorem komisji okręgowej.
3. W szczególnych przypadkach, w tym nieujętych w Tabeli 1, decyzję (...) podejmuje przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną.
  1. W przypadku absolwenta posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawności sprzężone istnieje możliwość skorzystania z dostosowań przewidzianych dla poszczególnych niepełnosprawności w porozumieniu z okręgową komisją egzaminacyjną<sup>1</sup>. Dyrektor szkoły zgłasza pisemnie konieczność opracowania odpowiednio dostosowanych materiałów egzaminacyjnych dyrektorowi komisji okręgowej do 15 lutego 2013 r.

# Procedura dostosowywania

- Dyrektor jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego informuje zdającego na piśmie o dostosowaniu warunków i form przeprowadzania egzaminu do jego dysfunkcji.
- Zdający składa oświadczenie o skorzystaniu lub rezygnacji z przyznanych mu dostosowań.

**NOWY Załącznik 14**



**Na podstawie (wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia):**

①	<b>opinii</b>
②	<b>orzeczenia</b>
③	<b>zaświadczenia lekarskiego</b>
④	<b>wniosku</b> (właściwe podkreślić) nauczyciela / specjalisty / ucznia / rodzica do rady pedagogicznej o wydanie pozytywnej opinii w sprawie dostosowania warunków egzaminu ze względu na trudności adaptacyjne związane z (właściwe podkreślić): wcześniejszym kształceniem za granicą / zaburzeniami komunikacji językowej / sytuacją kryzysową lub traumatyczną.
⑤	<b>inne:</b>

rada pedagogiczna

(dotyczy uczniów i słuchaczy szkoły)

dyrektor szkoły

(dotyczy absolwentów, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach)

**wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego .....**

## A. Rodzaj arkuszy egzaminacyjnych

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. drukowane alfabetem Braille'a           | <input type="checkbox"/> 4. dla osób niesłyszących                    |
| <input type="checkbox"/> 2. w czarno druku                          | <input type="checkbox"/> 5. dla osób słabosłyszących z języka obcego* |
| <input type="checkbox"/> 3. drukowane powiększoną czcionką (16 pkt) | <input type="checkbox"/> 6. na płycie CD w formacie**.....            |
| <input type="checkbox"/> 7. inne: .....                             |   |

\*arkusze dostosowane (bez zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu)

\*\* albo MS Word, albo w formie plików .pdf w porozumieniu z OKE

## B. Urządzenia techniczne

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. komputer | <input type="checkbox"/> 2. odtwarzacz CD ze słuchawkami |
|--------------------------------------|--|

### C. Urządzenia i środki specjalistyczne

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. maszyna do pisania alfabetem Braille'a     | <input type="checkbox"/> 4. dodatkowe oświetlenie                              |
| <input type="checkbox"/> 2. linijka brajlowska                         | <input type="checkbox"/> 5. płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obce nowoż.) |
| <input type="checkbox"/> 3. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe | <input type="checkbox"/> 6. inne<br>.....                                      |

### D. Obecność specjalisty

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. surdopedagoga            | <input type="checkbox"/> 3. tyflop pedagoga                        |
| <input type="checkbox"/> 2. tłumacza języka migowego | <input type="checkbox"/> 4. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty |

### E. Dostosowanie kryteriów oceniania ze względu na

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. dysleksję rozwojową             | <input type="checkbox"/> 3. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą |
| <input type="checkbox"/> 2. autyzm (w tym zespół Aspergera) | <input type="checkbox"/> 4. zaburzenia komunikacji językowej, w tym mutyzm, afazję                 |

## F. Pozostałe dostosowania

1. nauczyciel wspomagający  w czytaniu  w pisaniu
2. przystąpienie do egzaminu w osobnej sali
3. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu ustnego z języka  polskiego  obcego o 15 minut
4. wydłużenie czasu trwania egzaminu pisemnego o  minut
5. inne: .....

Dodatkowo  rada pedagogiczna  dyrektor szkoły wnioskuję o ustalenie następujących warunków egzaminu nieujętych w *Komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej* (w porozumieniu z dyrektorem komisji okręgowej):

.....  
ze względu na  
.....  
.....

Wypełnić po otrzymaniu pisma z OKE

Na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo nr, data)  
..... ustala się następujące warunki nieujęte  
w komunikacie dyrektora CKE:

## Oświadczenie zdającego

Akceptuję proponowane warunki i formy dostosowania egzaminu maturalnego.

.....  
data

.....  
podpis

Rezygnuję z następujących warunków i form dostosowania egzaminu maturalnego:

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
data

.....  
podpis

# HARMONOGRAM CZYNNOŚCI DYREKTORA – PRZEWODNICZĄCEGO SZKOLNEGO ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGO W ZWIĄZKU Z EGZAMINEM MATURALNYM W 2013 roku

Miesiąc	Dyrektor szkoły – przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego:	Uwagi
<b>2012</b>		
WRZESIEŃ	<p>Zobowiązuje nauczycieli języka polskiego, aby najpóźniej do końca pierwszej dekady września roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin maturalny w sesji wiosennej 2013 r. przedstawili uczniom listę tematów do części ustnej egzaminu maturalnego.</p> <p>Do 30 września zbiera wstępne deklaracje uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego.</p> <p>Przedstawia uczniom harmonogram przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2013 roku, w tym termin zakończenia części ustnej (komunikat dyrektora CKE).</p>	<p>załączniki: 1a, 1b, 1c</p> <p><a href="http://www.cke.edu.pl">www.cke.edu.pl</a></p>
PAZDZIERNIK - LISTOPAD	<p>Zapoznaje radę pedagogiczną z nową procedurą dostosowywania warunków i form egzaminu do potrzeb uczniów z dysfunkcjami (zmiany w rozporządzeniu, komunikat dyrektora, załącznik 14). Ustala osoby odpowiedzialne, terminarz i sposób załatwiania tych spraw.</p> <p>Informuje uczniów o sposobie dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu do potrzeb uczniów z dysfunkcjami (komunikat dyrektora CKE, załącznik 14). Określa terminarz i zasady postępowania uczniów.</p> <p>Opracowuje, zgodnie z procedurami, wewnątrzszkolną instrukcję przygotowania, organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego w szkole, uwzględniającą szczegółowy terminarz przygotowania i przeprowadzenia egzaminu oraz sytuacje awaryjne.</p>	<p><a href="http://www.cke.edu.pl">www.cke.edu.pl</a></p>

GRUDZIEN	<p>Najpóźniej do 31 grudnia 2012 przyjmuje od uczniów/absolwentów dokumenty uprawniające do korzystania z określonych dostosowań egzaminu maturalnego (opinie, orzeczenia lub zaświadczenia lekarskie o chorobach przewlekłych).</p> <p><i>Najpóźniej do końca grudnia powierza na piśmie wyznaczonym nauczycielom języka polskiego opracowanie listy tematów do części ustnej egzaminu maturalnego <u>2014 r.</u></i></p>	
<b>2013</b>		
STYCZEN	<p>Przekazuje radzie pedagogicznej dokumenty uprawniające uczniów/absolwentów do korzystania z określonych dostosowań egzaminu maturalnego (opinie, orzeczenia, zaświadczenia lekarskie oraz wnioski nauczycieli lub specjalistów wykonujących w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej) i zleca wskazanie sposobu lub sposobów dostosowania warunków i form egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości zdających.</p> <p>Uzgodnia z dyrektorem komisji okręgowej sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości absolwentów, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach, i posiadają opinię poradni</p>	<p>załącznik 14</p> <p>pismo do OKE</p>



	<p>psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się albo zaświadczenie lekarskie o chorobie lub czasowej niesprawności.</p> <p>W porozumieniu z OKE podejmuje decyzję o szczególnym dostosowaniu warunków egzaminu maturalnego (dotyczy sytuacji nie ujętych w komunikacie dyrektora CKE).</p> <p>Przekazuje uczniom oraz absolwentom informacje o sposobie lub sposobach dostosowania warunków i form egzaminu oraz przyjmuje od nich akceptację przyznanych dostosowań albo rezygnację z wybranych z nich lub z wszystkich.</p> <p>Składa wniosek do OKE o wyrażenie zgody na przeprowadzenie egzaminu w innym miejscu niż szkoła, np. w domu zdającego.</p>	<p>Załącznik 14</p> <p>Pismo do OKE</p>
LUTY	<p>Do 7 lutego zbiera ostateczne deklaracje uczniów/absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego. Sprawdza poprawność wypełnienia deklaracji. Potwierdza odbiór deklaracji, <u>sporządza kopie, które przekazuje zdającym.</u></p> <p>Przekłada informacje z <u>deklaracji i załącznika 14</u> uczniów/absolwentów na wersję elektroniczną, sprawdza i przekazuje OKE do 15 lutego.</p> <p>Zgłasza pisemnie konieczność opracowania materiałów egzaminacyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów/absolwentów z niepełnosprawnościami sprzężonymi dyrektorowi komisji okręgowej do 15 lutego 2013 r.</p> <p>Dyrektor szkoły, nie później niż do 15 lutego 2013 r., informuje na piśmie dyrektora komisji okręgowej o liczbie poszczególnych rodzajów zestawów zadań (tj. symbol zestawu – liczba zestawów) przeznaczonych dla nauczycieli wspomagających (nie dotyczy zestawów zadań dla uczniów niewidomych).</p> <p>Weryfikuje dane o zdających przekazane zwrotnie z bazy OKE. <u>Zbiera podpisy zdających na stosownych wydrukach.</u> Przekazuje skorygowane dane OKE w ustalonym trybie i terminie.</p> <p>Nie później niż w lutym informuje na piśmie OKE o braku możliwości powołania PZE do przeprowadzenia części ustnej egzaminu z danego języka.</p>	<p>załączniki: 1a, 1b, 1c</p> <p>załącznik 14</p> <p>Hermes</p> <p>pismo do OKE</p>

MARZEC	<p>Nie później niż 2 miesiące przed terminem egzaminu maturalnego, tj. do <u>7 marca 2013 r.</u> powołuje na piśmie swojego zastępcę i pozostałych członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego. Odbiera od zastępcy przewodniczącego i członków zespołu egzaminacyjnego oświadczenia o przestrzeganiu ustaleń w sprawie zabezpieczenia materiałów egzaminacyjnych przed nieuprawnionym ujawnieniem i ochrony danych osobowych.</p> <p>Nie później niż 2 miesiące przed terminem egzaminu maturalnego, tj. do <u>7 marca 2013 r.</u> powołuje spośród członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego przedmiotowe zespoły egzaminacyjne (PZE) do przeprowadzenia egzaminów ustnych.</p> <p>Po otrzymaniu informacji z OKE zawiadamia o miejscu i terminie egzaminu uczniów skierowanych na egzamin ustny do innej szkoły.</p>	<p>załączniki: 2, 16</p> <p>załącznik 3</p>
	<p>Nie później niż 2 miesiące przed terminem części pisemnej egzaminu maturalnego, tj. do <u>7 marca 2013 r.</u> opracowuje i ogłasza uczniom szkolny harmonogram przeprowadzenia części ustnej egzaminu maturalnego w tej sesji; niezwłocznie przesyła ten harmonogram do OKE i dyrektorów szkół, z których pochodzą uczniowie skierowani na egzamin.</p> <p>Przekazuje uczniom do <u>7 marca 2013 r.</u> dwa miesiące przed terminem części pisemnej egzaminu maturalnego, treść komunikatu dyrektora CKE dotyczącego materiałów i przyborów pomocniczych, z jakich mogą korzystać zdający w części pisemnej egzaminu z poszczególnych przedmiotów.</p>	<p>pismo do OKE</p> <p><a href="http://www.cke.edu.pl">www.cke.edu.pl</a></p>

# EGZAMIN MATURALNY OD 2015 roku

## **Egzaminy pisemne z przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym:**

- język polski
- matematyka
- język obcy nowożytny

## **Egzaminy ustne z przedmiotów obowiązkowych:**

- język polski
- język obcy nowożytny

# EGZAMIN MATURALNY OD 2015 roku

## **Egzaminy z przedmiotu dodatkowych – na poziomie rozszerzonym:**

- język polski, filozofia, matematyka, historia, wiedza o społeczeństwie, fizyka, chemia, biologia, geografia, języki obce nowożytnie, informatyka, historia sztuki, historię muzyki, języki mniejszości narodowych, język etniczny, język łaciński i kultura antyczna

**Obowiązek przystąpienia do co najmniej jednego egzaminu na poziomie rozszerzonym**

