

PROJEKT ROZWOJOWY SZKOŁY

Realizowany w ramach projektu „przyjazna szkoła”

data (dzień-miesiąc-rok)

3	0	0	5	2	0	0	7
---	---	---	---	---	---	---	---

TYTUŁ PROJEKTU

WSPÓŁPRACA POKOLEŃ – INTERNET DLA EMERYTÓW
--

I. Dane szkoły

1) pełna nazwa

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie

2) numer identyfikacyjny szkoły

3) dokładny adres:

kod pocztowy

08-430

miejsowość

ulica

Żelechów

Piłsudskiego

gmina

powiat

Żelechów

Garwolin

województwo

mazowieckie

4) Nazwiska i imiona osób zaangażowanych w realizację projektu

Opcja 1

(koordynator lokalny pełni jednocześnie funkcję nauczyciela pracującego z dziećmi lub informatyka)

Imię i Nazwisko	Funkcja ¹
Iwona Wojda	<input checked="" type="checkbox"/> Koordynatora lokalnego <input type="checkbox"/> Nauczyciela pracującego z dziećmi <input checked="" type="checkbox"/> Informatyka
Krystyna Wieczorkiewicz	<input checked="" type="checkbox"/> Nauczyciela pracującego z dziećmi <input type="checkbox"/> Informatyka

II. Opis projektu

1. Nazwa projektu rozwojowego

(Tytuł przedsięwzięcia z krótką charakterystyką przedsięwzięcia - max 5 zdań).

Współpraca pokoleń – Internet dla emerytów

Projekt skierowany jest do uczniów oraz emerytów, rencistów i osób bezrobotnych z terenu gminy Żelechów.

Grupa uczniów pod opieką nauczyciela informatyki będzie prowadzić zajęcia dla seniorów na temat wykorzystywania zasobów Internetu oraz obsługiwanie poczty mailowej.

Dzięki dodatkowym zajęciom z komputerami słabsi uczniowie nadrobią zaległości w wiedzy informatycznej, lepsi utrwalą swoją wiedzę, a wszyscy zaangażowani uczniowie będą mieli szerszy

¹ Funkcja jest pewnym uproszczonym nazewnictwem i wymusza wytypowanie osoby która będzie stanowić wsparcie informatyczne. Funkcji informatyka nie musi pełnić osoba z wykształceniem informatycznym. Nauczyciel pełniący funkcję informatyka może również pracować z dziećmi. Intencją podziału jest aby przynajmniej jedna z osób uczestniczących w projekcie bardzo dobrze posługiwała się komputerem.

dostęp do Internetu i poznają nowe możliwości wykorzystania jego zasobów.

Dodatkowo w ramach integracji lokalnej oraz umożliwiania uczniom uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych odbędzie się wycieczka uczniów i seniorów do Teatru Buffo na widowisko „Ukochany kraj”, a także zorganizowany zostanie „Wieczór Andrzejkowy” z występem karaoke szkolnego zespołu muzycznego oraz Jasełka i Wigilia.

Zorganizujemy również uroczyste podsumowanie projektu z udziałem gości ze Starostwa Powiatowego Garwolin, z prezentacją zdjęć, albumu oraz filmu dokumentującego przebieg realizacji projektu.

2. Problem na który odpowiada projekt rozwojowy

(Problem który chcesz rozwiązać, skala jego występowania na obszarze realizacji zadania. Do 5 zdań na każdy z punktów).

1. W zakresie wyrównywania szans edukacyjnych:

Uczniowie mają:

- ograniczony dostęp do Internetu (w naszym regionie około 30% uczniów posiada w domu Internet),
- małe możliwości dostępu do dóbr kultury (w większości przypadków jedynie szkoła umożliwia uczniom udział w wyjazdach do teatru, najczęściej jeden raz w roku),
- niewielkie możliwości uczestnictwa w życiu społeczeństwa lokalnego (uczniowie z własnej inicjatywy rzadko uczestniczą w życiu społeczności lokalnej),
- trudności we właściwym zagospodarowaniu czasu wolnego (w środowiskach małych miast i wsi uczniowie mają niewiele możliwości właściwego zagospodarowania czasu wolnego)

2. W zakresie umożliwienia uczniom zdobywania dodatkowej wiedzy i umiejętności ułatwiających dalszą edukację i wybór ścieżki zawodowej:

Uczniowie:

- posiadają przeciętną umiejętność uczenia innych,
- mają trudności z pracą w grupie i z komunikowaniem się (świadczy o tym niechęć do pracy zespołowej w czasie lekcji),
- w niskim stopniu czują się odpowiedzialni za innych (nie mają możliwości angażowania się w działania uczące odpowiedzialności),
- mają niewielką wiedzę na temat wolontariatu jako jednej z dróg zdobycia wiedzy i doświadczenia, a w perspektywie czasu atrakcyjnej pracy.

3. Współpracy szkoły z organizacjami i społecznością lokalną na rzecz rozwoju edukacji i aktywności obywatelskiej:

Uczniowie:

- w niskim stopniu mają świadomość roli człowieka w tworzeniu wspólnoty lokalnej,
- są mało aktywni w działaniach na rzecz społeczności lokalnej,
- są mało przedsiębiorczy w działaniach na rzecz innych.

Szkoła:

- nie jest wystarczająco zaangażowana w przekazywanie uczniom wiedzy obywatelskiej i współpracę instytucjami lokalnymi.

3. Cele projektu rozwojowego

(Cele jakie projekt rozwojowy zamierza osiągnąć aby zniwelować opisane powyżej problemy)

1. W zakresie wyrównywania szans edukacyjnych:
 - umożliwienie uczniom szerszego dostępu do Internetu,
 - umożliwienie uczniom uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych,
 - rozwijanie umiejętności uczenia innych,
 - zachęcenie młodzieży do uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej,
 - pokazanie możliwości właściwego wykorzystywania czasu wolnego.
2. W zakresie umożliwienia uczniom zdobywania dodatkowej wiedzy i umiejętności ułatwiających dalszą edukację i wybór ścieżki zawodowej:
 - zdobycie przez uczniów dodatkowej wiedzy poprzez uczenie innych,
 - nabycie umiejętności pracy w grupie i komunikowania się,
 - nabycie umiejętności tworzenia nowatorskich inicjatyw z wykorzystaniem wiedzy technicznej,
 - dowartościowanie uczniów poprzez przydzielenie im dodatkowych obowiązków,
 - zachęcanie do wolontariatu jako jednej z dróg zdobycia wiedzy i doświadczenia, a w perspektywie czasu atrakcyjnej pracy.
3. Współpracy szkoły z organizacjami i społecznością lokalną na rzecz rozwoju edukacji i aktywności obywatelskiej:
 - rozwijanie świadomości uczniów o roli człowieka w tworzeniu wspólnoty lokalnej,
 - pobudzenie aktywności uczniów w działaniach na rzecz społeczności lokalnej,
 - kształcenie przedsiębiorczości uczniów w działaniach na rzecz innych,
 - zachęcanie do współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz społecznością lokalną.

4. Beneficjenci projektu rozwojowego

(Określenie grup osób do których skierowany jest projekt rozwojowy. Np. beneficjenci bezpośredni: uczniowie gimnazjum, rodzice Gimnazjum w Mysłowicach, Beneficjenci pośredni: społeczność lokalna powiatu Mysłowickiego)

Beneficjenci bezpośredni

uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Żelechowie

Beneficjenci pośredni

społeczność lokalna gminy Żelechów

5. Harmonogram realizacji wskaźników planowanych działań:
(Uzupełnić Załącznik nr 1. Należy rozbić poszczególne kategorie na zadania)

III. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji projektu rozwojowego

(Uzupełnić / wypełnić załącznik nr 2 zgodnie z wytycznymi przedstawionymi w podręczniku kwalifikowalności wydatków i specyfikacji dokumentów)

IV. Inne informacje dotyczące zadania

1. Partnerzy biorący udział w realizacji zadania w tym organy administracji publicznej (jeżeli biorą udział)

Starostwo Powiatowe Garwolin Stowarzyszenie Emerytów i Rencistów w Żelechowie
--

2. Dodatkowe informacje dotyczące zadania

Efekty:

- integracja ze społecznością lokalną,
- rozwój kreatywności uczniów,
- nabycie przez emerytów umiejętności korzystania z komputera i Internetu,
- promocja szkoły w środowisku.

Zasoby:

- szkoła poniesie wszystkie inne koszty związane z realizacją projektu,
- szkoła udostępni nieodpłatnie sale komputerowe na zajęcia w trakcie realizacji projektu,
- emeryci pokryją własne koszty wyjazdu z uczniami do teatru,
- po zakończeniu projektu szkoła umożliwi bezpłatne korzystanie z komputerów emerytom w godzinach od 15.00 do 18.00 w dniach roboczych.

Analiza ryzyka:

- trudnością może okazać się obawa emerytów przed korzystaniem z komputera,
- rezygnacja z zajęć z przyczyn zdrowotnych.

Monitoring i ewaluacja:

- nad realizacją projektu czuwać będą nauczyciele uczestniczący w projekcie, dyrekcja szkoły oraz wychowawcy klas uczniów zaangażowanych w projekt.