



*„ Nie osobistym widokom,
ale powszechnej sprawie służyłem”
Ignacy Wysogota Zakrzewski*

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
BIBLIOTEKI ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH
IM. IGNACEGO WYSSOGOTY ZAKRZEWSKIEGO
W ŻELECHOWIE**

**Program stanowi załącznik do Programu
Wychowawczego Szkoły**

Dyrektor

PROGRAM WYCHOWAWCZY BIBLIOTEKI ZSZ W ŻELECHOWIE

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Formy realizacji	Spodziewane efekty
<p>Wyrobienie postaw patriotycznych i przygotowanie młodzieży do pracy w grupie.</p>	<p>Wzbudzenie w uczniach poczucia dumy narodowej</p>	<p>Cykl wystaw „Wielcy Polacy”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi wykorzystać zdobyte informacje w kształtowaniu poczucia tożsamości narodowej;
	<p>Rozwijanie aktywności uczniów w podejmowaniu inicjatyw lokalnych</p>	<p>Udział uczniów we współpracy biblioteki szkolnej z przedszkolem; Udział uczniów we współpracy biblioteki szkolnej z Katolickim Stowarzyszeniem Niepełnosprawnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń aktywnie włącza się w życie szkoły i biblioteki; - uczeń rozumie potrzeby innych ludzi, w tym szczególnie specyficzne potrzeby osób niepełnosprawnych;
	<p>Kształtowanie postawy oraz bezinteresowności i odpowiedzialności za przyjęte zadania</p>	<p>Udział uczniów w pracach związanych z porządkowaniem zbiorów; Pomoc młodzieży w technicznym opracowaniu książek; Udział młodzieży w organizacji wystaw, konkursów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń umie być odpowiedzialny i sumienny; - uczeń umie pracować w grupie;

Kształcenie postaw twórczych, rozwijających kreatywne myślenie.	Rozwijanie postawy samodzielności i aktywności	Przyzwyczajanie uczniów do samodzielnej pracy ze źródłami informacji; Prowadzenie zajęć z Edukacji czytelniczej i medialnej metodami aktywizującymi	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń umie samodzielnie korzystać uczniów różnorodnych źródeł informacyjnych; - uczeń aktywnie uczestniczy uczniów zajęciach;
	Zachęcanie uczniów do twórczości własnej	Prace uczniów w ramach konkursów plastycznych i plastyczno-literackich organizowanych przez bibliotekę szkolną i placówki z nią współpracujące, np. „25 lat pontyfikatu Jana Pawła II”, „Ludzie, fakty, wydarzenia”. Utwory literackie w ramach konkursu poetyckiego „Ja i mój świat”.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje samodzielnie lub w grupie prace konkursowe; - uczeń potrafi przetworzyć i wykorzystać zdobyte informacje oraz wykazać się kreatywnością myślenia;

Kształtowanie kultury czytelnicy.

	<p>Rozwijanie zainteresowań czytelnicych uczniów</p>	<p>Analiza kart czytelnicych; Ankieta badająca formy spędzania wolnego czasu i preferencje czytelnicych uczniów; Rozmowy z uczniami na temat przeczytanych książek.</p>	<p>-uczeń sprzecyzować zainteresowania czytelnicych; - uczeń dostrzega wartości płynące z czytania;</p>	<p>potrafi swoje</p>
	<p>Zachęcanie uczniów do aktywnego czytelnictwa</p>	<p>Wystawki polecanych książek; „Skrzynka czytelnicych” – recenzje książek „przeczytałem – polecam”; Wystawa „...pieśń ujdzie cało”. Literatura okresu romantyzmu jako przykład twórczości pozwalającej zachować tożsamość narodową.</p>	<p>- uczeń dostrzega konieczność reklamowania książek jako wartości uznanej; - uczeń podejmuje próby recenzowania książek; - uczeń ceni książkę jako ważny element kultury narodowej; - uczeń rozumie znaczenie książki w budowaniu i utrwalaniu dziedzictwa kulturowego;</p>	

Poznanie własnego regionu, w tym jego dziedzictwa kulturowego jako części Polski.

<p>Poznanie historii Żelechowa i okolic w powiązaniu z ważnymi wydarzeniami kraju.</p>	<p>Wzbogacanie zbiorów biblioteki o nowe regionalia; Kontynuacja prac nad kartoteką regionalną; Wycieczka „Zabytki Żelechowa” .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna historię regionu; - uczeń potrafi wyszukać w kartotece przydatne mu informacje;
<p>Poznanie zabytków kultury materialnej i tradycji regionalnych.</p>	<p>Wycieczka do Izby Tradycji Ziemi Żelechowskiej; Konkurs „Drzewo genealogiczne”; Wystawa prac uczniowskich „Wielkanoc w tradycji” .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna zabytki kultury materialnej miasta; - uczeń poznaje korzenie swojej rodziny; - uczeń zna i docenia rolę tradycji;
<p>Propagowanie historii szkoły i sylwetki jej Patrona.</p>	<p>Utworzenie stałej ekspozycji Kroniki szkoły i ksiąg pamiątkowych; Utworzenie w księgozbiorze podręcznym działu poświęconego Patronowi szkoły; Utworzenie w bibliotece szkolnej stałej ekspozycji poświęconej Patronowi szkoły pod hasłem „Nie osobistym widokom, ale powszechnej sprawie służyłem” .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna historię i tradycje szkoły; - uczeń potrafi w oparciu o zbiory biblioteki poszerzyć swoją wiedzę o Patronie szkoły;

<p>Przygotowanie do właściwego korzystania z mediów i Internetu.</p>	<p>Doskonalenie umiejętności uczniom w posługiwaniu się nowoczesnymi narzędziami informacji.</p>	<p>Przeprowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej w czytelni z wykorzystaniem bazy komputerowej biblioteki, programu MOL i Internetu; Prowadzenie indywidualnych form udostępniania Internetu i opcji Katalog w programie MOL; Zorganizowanie w czytelni „dyżurów Internetowych” (uczniowie biegle posługujący się Internetem pomagają mniej wprawnym użytkownikom).</p>	<p>- uczeń rozumie konieczność doskonalenia umiejętności korzystania z nowoczesnych narzędzi informacyjnych; - uczeń staje się świadomym członkiem społeczeństwa informacyjnego; - uczeń potrafi krytycznie ocenić wartość wyszukiwanych informacji;</p>
--	--	---	--

<p>Propagowanie zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów.</p>	<p>Pogłębianie wiedzy uczniów w zakresie zagrożeń zjawiskami patologii.</p>	<p>Wzbogacenie zbiorów biblioteki w literaturę i kasety wideo dotyczące problematyki patologii społecznej; Wprowadzenie do kartoteki zagadnieniowej haseł „Patologia”, „Przemoc”; Przeprowadzenie wśród młodzieży akcji pod hasłem „Recepta na zdrowy tryb życia” (prezentowanie zebranych materiałów); Udostępnianie nauczycielom materiałów pomocnych przy realizacji programu profilaktycznego „Obudź się”.</p>	<p>- uczeń uświadamia sobie zagrożenia ze strony zjawisk patologicznych i potrafi dotrzeć do informacji uczniów ich zwalczaniu; - uczeń na podstawie zgromadzonych informacji potrafi określić na czym polega zdrowy styl życia;</p>
	<p>Zachęcanie uczniów do rozwijania i aktywnego spędzania wolnego czasu.</p>	<p>Utworzenie w bibliotece szkolnej kącika „Moje hobby to...”; Informowanie uczniów o możliwości realizacji swoich zainteresowań w szkole i poza nią.</p>	<p>- uczeń uświadamia sobie, że alternatywą wobec zjawisk patologii jest rozwijanie własnych zainteresowań.</p>